Утверждено:

приказом директора №32/1-од от «25» июня 2020 г.

План мероприятий внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Школа № 3» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | | **Объекты контроля** | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | | | | **Ответственный** | | | **Форма отчета** | | | | | |
| **АВГУСТ**  **ВШК качества содержания основной образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9-х классов требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО | | | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-9-х  классов требованиям ФГОС ООП НОО, ООО | | | Рабочие программы для 1-9 х классов по всем предметам учебного плана | | | | Тематически- обобщающий | Анализ,  документации | | изучение | | | Зам. директора по УР, руководители ШМО | | | Приказ утверждении | | | об | | |
| Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9-х классов требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО | | | Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9-х классов требованиям ФГОС и ООП  НОО, ООО | | | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-9-х классов по всем предметам учебного  Плана | | | | Тематически- обобщающий | Анализ,  документации | | изучение | | | Зам директора по ВР | | | Приказ утверждении | | | об | | |
| **2. ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических,***  ***информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество управления материально-технической базой образовательного процесса | | | Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС. | | | Образовательная среда школы | | | | Тематический | Анализ оснащенности, анализ кадровых условий | | | | | Администрация школы | | | Справка | | | | | |
| Здоровье обучающихся | | | Соблюдение санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах | | | Учебный кабинет | | | | Тематический | Смотр кабинета | | | | | Зав. хозяйством,  медицинский Работник | | | Акт приемки школы к учебному году | | | | |
| Уровень профессиональной компетентности учителя по применению дистанционных образовательных технологий | | | Оценка уровня  профессиональной  компетентности учителя по освоению дистанционных образовательных  технологий | | | Деятельность учителя по освоению дистанционных  образовательных технологий | | | | Тематический | Анализ результатов работы по дистанционным технологиям в 4 четверти | | | | | Зам директора по УР, руководители ШМО | | | Методический день | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **1. ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | | **Объекты контроля** | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | | | | **Ответственный** | | | **Форма отчета** | | | | |
| Качество ведения документации | | школьной | Полнота и своевременность, правильность ведения школьной документации | | | электронный (1-9 кл.) | журнал | | | Тематически- обобщающий | Анализ документации | | | | | Зам директора по УР | | | Справка | | | | |
| Качество ведения классными руководителями 1-9 классов планов по воспитательной работе на текущий учебный год | | | Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми  установками школы | | | Планы воспитательной работы | | | | Тематический | Анализ  воспитательных планов классных  руководителей | | | | | Зам. директора по ВР | | | Справка | | | | |
| Качество ведения школьной документации: проверка личных дел обучающихся 1,5,9-х  классов | | | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся  классными руководителями | | | Личные дела | | | | Фронтальный | Изучение документации | | | | | директор | | | Информация | | | | |
| **2. ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье обучающихся | | | Уровень обучающихся | здоровья | | Обучающиеся классов | 1-9-х | | | Мониторинг | Анализ мед. карт и справок | | | | | Медицинский работник | | | Информация для оформления  листков здоровья | | | | |
| Здоровье обучающихся | | | Охват горячим питанием, организация питания, в т.ч. бесплатного. | | | Обучающиеся классов | 1-9-х | | | Фронтальный | Анализ | | | | | Ответственный за питание | | | Информация | | | | |
| Здоровье обучающихся | | | Соответствие уроков  СанПиН | расписания требованиям | | Расписание уроков | | | | Тематический | Анализ расписания | | | | | Зам директора по УР | | | Информация | | | | |
| Предметные образовательные результаты | | | Стартовый определение устойчивости обучающихся,  учебных обучающихся | контроль: степени знаний выявление дефицитов | | Обучающиеся классов | 2-9 | | | Тематический | Стартовые (школьные) контрольные работы по предметам | | | | | Руководители ШМО, учителя-  предметники | | | Собеседование при зам.  директора по УР | | | | |
| Предметные образовательные результаты | | | Определение уровня готовности обучающихся к обучению | | | Обучающиеся классов | 9 | | | Тематический | Самооценка  обучающихся, оценка педагогов | | | | | Руководители ШМО, учителя- предметники | | | Информация | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Контроль за качеством освоения программ | | | Обучающиеся классов | | | 5-9 | Тематический | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9  классах | | | | Зам директора по УР, учителя | | | Справка | | | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Определение уровня сформированности  метапредметных  результатов (за предыдущий учебный период) | | | Обучающиеся классов | | | 2-4 | Тематический | Мониторинг  «Учимся  действовать» | учиться | | УУД  и | Классные руководители классов | | 2-4 | Информация | | | | |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение правил техники безопасности в  специализированных кабинетах и на уроках физкультуры и технологии в 1-9 классах | | | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности | | | Соблюдение  требований к технике безопасности при организации  образовательной деятельности | | | | Тематический | Изучение журналов проведения инструктажа | | | | Уполномоченный по ОТ | | | Журнал инструктажа | | | | |
| Анализ эффективности применения технологии формирующего оценивания | | | Оценка включенности учителей в освоение  технологии формирующего оценивания | | | Профессиональная компетентность | | | | Тематический | Собеседование с учителями | | | | Зам. директора по УР | | | Информация | | | | |
| Уровень профессиональной компетентности учителя по применению технологии формирующего оценивания | | | Оценка уровня  профессиональной  компетентности учителя по освоению технологии формирования  регулятивных УУД | | | Деятельность учителя по освоению технологии  формирования  регулятивных УУД | | | | Тематический | Презентация опыта | | | | Зам директора по УР, руководители ШМО, учителя- предметники | | | Методический день | | | | |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | | **Объекты контроля** | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | | | **Ответственный** | | | **Форма отчета** | | | | |
| Обеспеченность учебной литературой 1-9-х классов в соответствии с требованиями | | | Оценка обеспеченности учебной литературой для 1- 9-х классов в соответствии с требованиями | | | Обеспеченность  учебной литературой | | | | Тематический | Проверка соответствия требованиям | | | | библиотекарь | | | Информация | | | | |
| Информационная среда ОУ: использование дистанционных технологий в образовательном процессе | | | Анализ использовании дистанционных технологий в образовательном процессе | | | Информационная среда учителя | | | | Тематический | Анализ выбора  обучающихся, заявок учителей | | | | зам. директора по УР | | | Приказ | | | | |
| **ОКТЯБРЬ**  **1. ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество организации профилактической работы | | | Изучение состояния организации  профилактической работы | | | Планы  профилактической работы | | | | Тематический | Анализ планов профилактической работы | | | | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | | | Совещание директоре,  справка | | при | | |
| **2. ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Состояние организации образовательной деятельности | | | Организация  учителей 5-х классов | | работы | Соблюдение СанПиН, требований к организации обучения пятиклассников, организации  образовательной деятельности | | | | Фронтальный | Посещение уроков, анализ расписания, изучение документации,  наблюдение | | | | зам. директора по УР | | | Справка,  совещание при зам. директора | | | | |
| Личностные результаты | образовательные | | Изучение особенностей мотивационного и эмоционально-волевого компонентов личности первоклассников и пятиклассников в период  адаптации к гимназии | | | обучающиеся 1 и 5 классов | | | | Тематический | Психодиагностическое исследование | | | | Педагог-психолог | | | Отчет | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Участие обучающихся в школьном этапе  всероссийской олимпиады школьников | | | Исследование | | | | Тематический | Анализ результатов участия | | | | Зам директора по УР, учителя- предметники | | | Информационна я справка | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Контроль за качеством освоения программ | | | Обучающиеся 5-9  классов | | | | Тематический | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9  классах | | | | Зам директора по УР, учителя | | | Справка | | | | |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | | **Объекты контроля** | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | | | **Ответственный** | | | **Форма отчета** | | | | |
| Предметные образовательные результаты | | | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | | | Обучающиеся классов | | | 2-9 | Тематический | Анализ успеваемости по электронным журналам, собеседование с учителями-предметниками и классными  руководителями | | | | Зам. директора по УР, классные руководители | | | Анализ работы Школы в 1 четверти  2020/2021 уч.  года. Совещание при директоре | | | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Определение уровня сформированности  метапредметных результатов | | | Обучающиеся 5 классов | | | | Тематический | Метапредметная контрольная работа | | | | Учителя | | | Информация | | | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Определение уровня сформированности  метапредметных результатов | | | Обучающиеся 6 классов | | | | Тематический | Диагностика выраженности  исследовательской позиции | | | | Учителя | | | Информация | | | | |
| **3. ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень профессиональной компетентности учителя по применению дистанционных образовательных технологий | | | Оценка уровня  профессиональной  компетентности учителя использованию платформ по для организации коммуникации с обучающимися | | | Деятельность учителя по освоению дистанционных  образовательных технологий | | | | Тематический | Презентация опыта | | | | Зам директора по УР, руководители шмо, учителя- предметники | | | Методический день | | | | |
| Выполнение всеобуча | | | Анализ посещаемости | | | Электронный, классный журнал | | | | Тематический | Анализ электронного журнала | | | | Зам. директора по ВР | | | Отчет | | | | |
| Соблюдение требований к организации обучения детей- инвалидов | | | Оценка соответствия  условий обучения требованиям | | | Индивидуальные программы развития | | | | Тематический | Изучение индивидуальных программ развития | | | | Зам директора по УР | | | Приказ утверждении | | | Об | |
| Работа учителей по охвату обучающихся внеурочной  деятельностью | | | Состояние внеурочной деятельности | | | Работа учителей в 1-9 классах | | | | Тематически- обобщающий | Количественный анализ | | | | Зам. директора по ВР | | | Информация | | | | |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | | **Объекты контроля** | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | | | **Ответственный** | | | **Форма отчета** | | | | |
| **НОЯБРЬ**  **1. ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение рабочих программ по итогам 1 четверти 2020/2021 уч.года | | | Оценка выполнения рабочих программ | | | Электронный, классный журнал | | | | Тематически- обобщающий | Анализ документации, собеседование с учителями | | | | Зам директора по УР, руководители ШМО | | | Справка | | | | |
| **2. ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Состояние организации образовательной деятельности | | | Организация  учителей 1-х классов | | работы | Соблюдение СанПиН, требований к организации обучения первоклассников, организации  образовательной деятельности | | | | Фронтальный | Посещение уроков, анализ расписания, изучение документации,  наблюдение | | | | зам. директора по УР | | | Аналитическая справка,  совещание при зам. директора | | | | |
| Здоровье обучающихся | | | Охват горячим питанием, организация питания, в т.ч.  бесплатного. | | | Обучающиеся классов | | 1-9-х | | Фронтальный | Анализ | | | | Ответственный за питание | | | Информация | | | | |
| Личностные результаты | образовательные | | Выявление основных жизненных целей и приоритетов выпускников 9 | | | Обучающиеся 9 классов | | | | Текущий | Психологическая диагностика | | | | Педагог-психолог | | | Отчет | | | | |
| Личностные результаты | образовательные | | Выявление готовности к профессиональному  самоопределению  выпускников 9 классов | | | Обучающиеся 9 классов | | | | Текущий | Психологическая диагностика | | | | Педагог-психолог совместно с зам. директора по ВР | | | Отчет | | | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Уровень сформированности регулятивных,  коммуникативных, познавательных УУД | | | Учащиеся 2-3, 6-7 классов | | | | Тематический | Включенное наблюдение, посещение уроков | | | | Зам директора по УР, учителя | | | Собеседование | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | | | Обучающиеся 9 классов | | | | Тематический | Анализ результатов ДКР-9 | | | | Зам. директора по УР, учителя- предметники | | | Корректировка индивидуальных планов работы | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | | | Обучающиеся 9 классов | | | | Тематический | Региональное РТ-9 по  химии | | | | Зам. директора по УР, учителя- предметники | | | Корректировка индивидуальных планов работы | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | | | Исследование | | | | Тематический | Анализ результатов  участия в муниципальном туре ВСОШ | | | | Зам директора по УР, учителя- предметники | | | Информационна я справка | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | | | **Объекты контроля** | | | | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | **Ответственный** | | **Форма отчета** | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Уровень сформированности регулятивных,  коммуникативных, познавательных УУД в 2-9  классах | | | | Обучающиеся классов |  | | | | 2-9 | | Тематический | Анализ результатов образовательного погружения по физической культуре | | Зам директора по УР, классные руководители | | Публичная презентация | | |
| **3. ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Состояние работы по  организации ученического самоуправления | | | Анализ организации ученического  самоуправления в классах | | | | Планирование | | | | | | | Тематический | Изучение плана работы Совета учащихся | | Зам директора ВР | по | информация | | |
| Состояние работы по организации волонтерского  движения | | | Анализ организации волонтерского движения | | | | Планирование | | | | | | | Тематический | Изучение плана Отряда волонтеров | работы | Зам директора ВР | по | Собеседование с социальными  педагогами | | |
| Выполнение всеобуча | | | Анализ посещаемости | | | | Электронный, классный журнал | | | | | | | Тематический | Анализ электронного ,журнала | | Зам. директора ВР | по | Отчет | | |
| Качество работы классных руководителей по профилактике правонарушений | | | Оценка работы руководителей профилактике  правонарушений | | классных  по | | Обучающиеся классов |  | | | | 1-9 | | Тематический | Изучение документации, беседы | | Зам. директора ВР | по | Собеседование с классными руководителями | | |
| **ДЕКАБРЬ**  **ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение рабочих программ учителей за 1 полугодие (2 четверть) | | | Оценка выполнения рабочих программ | | | | Электронный, классный журнал, информация учителей-предметников | | | | | | | Тематический | Анализ журналов, собеседование с учителями-предметниками | | Зам директора УР | по | Информация | | |
| **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | | | | Обучающиеся 9 классов | | | | | | | Тематический | Анализ результатов ДКР- 9 | | Зам. директора по УР, учителя-  предметники | | Корректировка индивидуальных планов работы | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | | | | Исследование | | | | | | | Тематический | Анализ результатов участия в муниципальном туре ВСОШ | | Зам директора по УР, учителя- предметники | | Информационна я справка | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Стартовая комплексная диагностика: уровень сформированности функциональной  грамотности | | | | Учащиеся 2-3 классов (по выбору) | | | | | | | Стартовая | Диагностическая работа | | Зам директора по УР, учителя | | Аналитическая справка | | |
| Личностные результаты | образовательные | | Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального  самоопределения  обучающихся 9 классов | | | | Обучающиеся классов | | | 9-х | | | | Тематический | Психологическая диагностика | | Педагог-психолог | | Информация | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | | | | Обучающиеся классов | | | 2-9 | | | | Тематический | Анализ успеваемости по журналам, собеседование с учителями-предметниками и классными  руководителями | | Зам. директора по УР, классные руководители | | Анализ работы школы в 1  полугодии (2 четверти)  2020/2021 уч.  года  Совещание при директоре | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Контроль за работой классных руководителей по сохранению высокого качества обученности | | | | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по вопросам сохранения высокого качества обученности | | | | | | | Фронтальный | Собеседование с учителями-предметниками и классными  руководителями | | Зам. директора по УР, классные руководители | | Информация | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Оценка уровня готовности обучающихся 4-х классов к ВПР по русскому языку, математике, окружающему  миру | | | | Обучающиеся классов | | | | 4-х | | | Тематический | Диагностическая работа | | Зам. директора по УР, учителя- предметники | | Корректировка индивидуальных планов работы | | |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников | | | Изучение состояния ПК педагогических и руководящих работников | | | | Процесс  педагогическими руководящими  работниками | | | | ПК  и | | | Тематический | Анализ документации | | зам. директора по УР | | Информация | | |
| Выполнение всеобуча | | | Анализ посещаемости | | | | Электронный, классный журнал | | | | | | | Тематический | Анализ журналов | | Зам. директора по ВР | | Отчет | | |
| Здоровье обучающихся | | | Оценка деятельности  школы по  здоровьесбережению и здоровьеформированию | | | | Обучающиеся классов | | | | 1-9 | | | Тематический | Валеологическое исследование | | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог, медицинский  работник, учителя физкультуры | | Отчет | | |
| Здоровье обучающихся | | | Соблюдение санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах | | | | Учебный кабинет | | | | | | | Тематический | Смотр кабинетов | | Заведующий хозяйством | | Совещание директоре | при | |
| **ЯНВАРЬ**  **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | | | | Обучающиеся 9 классов | | | | | | | Тематический | Анализ результатов репетиционного  тестирования в 9 классах | | Зам. директора по УР, учителя- предметники | | Корректировка индивидуальных планов работы | | |
| Личностные результаты | образовательные | | Определение учебной  мотивации учащихся, основных мотивов учебной деятельности обучающихся 7, 9 классов | | | | Обучающиеся 7, 9 классов | | | | | | | Текущий | Психологическая диагностика | | Педагог-психолог | | Отчет | | |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение правил техники безопасности в  специализированных кабинетах и | | | Анализ своевременности и качества проведения | | | | Соблюдение  требований к технике безопасности при  организации  образовательной деятельности | | | | | | | Тематический | Изучение журналов проведения инструктажа | | Уполномоченный по ОТ | | Журнал инструктажа | | |
| на уроках физкультуры технологии в 1-9 классах | | и | инструктажа безопасности | по | | технике |
| Работа социального педагога | | | Оценка состояния работы с детьми, состоящими различных видах учета | | | | Документация | | | | | | | Тематический | Собеседование с социальными педагогами, педагогом-психологом | | Зам директора по ВР | | Информация | | |
| Информационная среда ОУ: использование ЦОР учителями | | | Определение уровня использования современных средств ИКТ | | | | Информационная среда учителя | | | | | | | Фронтальный | Анкетирование | | Зам. директора по УР | | Информация | | |
| Организация работы ШМО по освоению учителями технологии формирования регулятивных УУД | | | Оценка работы предметных кафедр по освоению учителями технологии формирования  регулятивных УУД | | | | Руководители  предметных кафедр | | | | | | | Тематический | Посещение уроков, образовательных событий | | Заместители  директора по УР, руководители ШМО | | Справка | | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Здоровье обучающихся | | | Охват горячим питанием, организация питания, в т.ч. бесплатного. | | | | Обучающиеся классов | | 1-9-х | | | | | Фронтальный | Анализ | | Ответственный за питание | | Информация | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Проведение в формате итогового собеседования по русскому языку | | | | Обучающиеся 9 классов | | | | | | | Тематический | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9  Классах | | Зам. директора по УР, учителя- предметники | | Информация | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Оценка уровня готовности к  ГИА обучающихся 9 классов | | | | Обучающиеся 9 классов | | | | | | | Тематический | Репетиционное  Тестирование ДКР-9 | | Зам. директора по УР, учителя- предметники | | Корректировка  индивидуальных планов работы | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Комплексная диагностика: уровень сформированности метапредметных УУД | | | | Обучающиеся  классов (по выбору) | | | | | | 2-8 | Тематический | Наблюдение | | Руководители  ШМО, учителя | | Совещание заместителе директора УР | | при  по |
| Личностные результаты | образовательные | | Комплексная диагностика: уровень сформированности личностных УУД | | | | Обучающиеся  классов (по выбору) | | | | | | 2-8 | Тематический | Наблюдение | | Руководители  ШМО, учителя | | Совещание заместителе  директора УР | | при  по |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | | | **Объекты контроля** | | | | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | **Ответственный** | | **Форма отчета** | | |
| Качество обучающей предметной деятельности (Качество  применения технологий, основанных на системно- деятельностном подходе, вновь пришедших учителей) | | | Анализ качества применения технологий | | | | Профессиональная компетентность учителей | | | | | | | Тематический | Посещение уроков | | Зам. директора по УР, руководители ШМО | | Собеседование с учителями | | |
| Качество работы библиотеки по формированию читательской активности | | | Оценка эффективности работы библиотеки по формированию  читательской активности | | | | Организация  деятельности педагога- библиотекаря | | | | | | | Тематический | Анализ документации | | Библиотекарь | | Информация | | |
| Качество работы классных руководителей по гражданско- патриотического воспитанию в 1- 9 классах | | | Изучение деятельности классных руководителей по гражданско-  патриотическому  воспитанию | | | | Планы воспитательной работы | | | | | | | Тематический | Анализ работы классных руководителей.  Посещение мероприятий | | Зам. директора по ВР | | Совещание заместителе директора | | при |
| **МАРТ**  **ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение рабочих программ по итогам 3 четверти 2020/2021 уч.года | | | Оценка выполнения рабочих программ | | | | Электронный, классный журнал | | | | | | | Тематически- обобщающий | Анализ документации, собеседование с учителями | | Зам директора по УР, руководители ШМО | | Справка | | |
| Выполнение всеобуча | | | Анализ посещаемости | | | | Электронный, классный журнал | | | | | | | Тематический | Анализ журналов | | Зам. директора по ВР | | Отчет | | |
| ***ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы (уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Личностные результаты | образовательные | | Оценка сформированности способности обучающихся принимать ответственность за свои поступки и свою  жизнь | | | | Обучающиеся 6, 8 классов | | | | | | | Тематический | Психологическая диагностика | | Педагог-психолог | | Отчет | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | | | | Обучающиеся 9 классов | | | | | | | Тематический | Анализ результатов ДКР (по запросу) | | Зам. директора по УР, учителя-  предметники | | Корректировка индивидуальных планов работы | | |
| Предметные результаты | образовательные | | Участие обучающихся в муниципальном этапе | | | | Исследование | | | | | | | Тематический | Анализ результатов участия в муниципальном | | Зам директора по  ВР | | Информационна я справка | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | | **Цели** | **Объекты контроля** | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** | |
|  | | НПК |  | |  | этапе НПК |  |  | |
| Предметные результаты | образовательные | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | Обучающиеся классов | 2-9 | Тематический | Анализ успеваемости по электронным журналам, собеседование с учителями-предметниками и классными  руководителями | Зам. директора по УР, классные руководители | Анализ работы школы в 3 четверти  2020/2021 уч.  года  Совещание при директоре | |
| Личностные результаты | образовательные | Изучение особенностей мотивационного и эмоционально-волевого компонентов личности первоклассников и пятиклассников в период  адаптации к гимназии | Обучающиеся классов | 1 и 5 | Тематический | Психодиагностическое исследование | Педагог-психолог | Отчет | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | Комплексная диагностика: уровень сформированности  метапредметных УУД | Обучающиеся классов | 6-9 | Итоговая | Диагностика | Зам директора по УР, учителя | Справка | |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | |
| Качество деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений | | Оценка работы классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога по профилактике  правонарушений | Обучающиеся классов | 1-9 | Тематический | Собеседование с педагогами | Зам. директора по ВР | Справка. Совещание директоре | при |
| ***АПРЕЛЬ***  ***ВШК качества содержания основной образовательной программы (реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | |
| Выполнение рабочих программ учителей за 3 четверть | | Оценка выполнения рабочих программ | Электронный, классный журнал, информация  учителей-предметников | | Тематический | Анализ электронного журнала собеседование с учителями-предметниками | Зам директора по УР | Информация | |
| **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | |
| Предметные образовательные результаты | | Контроль за качеством освоения программ | Обучающиеся классов | 4-8 | Тематический | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах | Зам директора по УР, учителя | Справка | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | **Объекты контроля** | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Определение уровня сформированности  регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД | | Обучающиеся классов | 5 | | и 7 | Тематический | Включенное наблюдение | | | Зам директора по УР, учителя | Собеседование |
| Личностные результаты | образовательные | | Оценка индивидуальных  достижений обучающихся через портфолио | | Обучающиеся классов | 2-9-х | | | Тематический | Анализ портфолио | | | Зам директора по  ВР, классные руководители | Протоколы  оценки портфолио |
| Предметные и метапредметные образовательные результаты | | | Оценка планируемых результатов обучения в  начальной школе | | Обучающиеся классов | 1-3 | | | Итоговый | Муниципальные диагностические  Контрольные работы | | | Зам. директора по УР руководитель ШМО начальной  школы, учителя | Справка |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество деятельности педагогического коллектива с родителями | | | Контроль за работой классных руководителей, педагога-психолога,  социального педагога с родителями | | Деятельность классных руководителей | | | | Тематический | Собеседование педагогами | | с | Зам. директора по ВР | Справка |
| Профессиональная  компетентность учителя по вопросу управления качеством обучения | | | Оценка профессиональной компетентности учителя по  вопросу управления качеством обучения | | Текущая успеваемость и результаты ВПР (4-8 классы) | | | | Тематический | Корреляционный анализ | | | Заместитель  директора по УР | Информация |
| **МАИ**  **ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение рабочих программ  учителей за 4 четверть (2 полугодие), год | | | Оценка выполнения рабочих программ | | Электронный, классный  журнал, информация учителей-предметников | | | | Итоговый | Анализ электронного  журнала собеседование с учителями-предметниками | | | Зам директора по УР | Информация |
| Выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности | | | Оценка выполнения курсов внеурочной деятельности | | Электронный, классный журнал, информация  учителей-предметников | | | | Итоговый | Анализ журналов, собеседование с  учителями-предметниками | | | Зам директора по ВР | Информация | |
| Выполнение  воспитательной работы | | планов | Оценка выполнения планов воспитательной работы | | Реализация планов воспитательной работы | | | | Итоговый | Анализ планов работы | выполнения воспитательной | | Зам. директора по ВР | Справка | |
| **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Уровень сформированности регулятивных,  коммуникативных, познавательных УУД | | Обучающиеся 4 и 6, 8, 9 классов | | | | Тематический | Включенное наблюдение, общественная защита проектов | | | Зам директора по УР, учителя | Собеседование | |
| Предметные результаты | образовательные | | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | | Обучающиеся классов | | 2-9 | | Тематический | Анализ успеваемости по журналам, собеседование с учителями-предметниками и классными  руководителями | | | Зам. директора по УР, классные руководители | Анализ работы школы в 4  четверти (2 полугодии),  2020-2021  учебном году | |
| Личностные результаты | образовательные | | Оценка  удовлетворенности способом обучения | уровня | Обучающиеся классов | | 5-8 | | Итоговый | Анкетирование | | | Руководители ШМО | Справка | |
| Личностные результаты | образовательные | | Оценка степени выраженности  исследовательской позиции | | Обучающиеся классов | | 2-8 | | Итоговый | Анкетирование | | | Руководители ШМО | Справка | |
| Метапредметные  образовательные результаты | | | Уровень сформированности регулятивных,  коммуникативных, познавательных УУД | | Обучающиеся классов | | 1-4 | | Тематический | Мониторинг «Учимся учиться и действовать» | | | Зам директора по УР, учителя | Справка | |
| **Содержание контроля** | | | **Цели** | | **Объекты контроля** | | | | **Вид контроля** | **Методы контроля** | | | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество воспитательной работы в школе | | | Контроль за работой классных руководителей | | Выполнение плана ВР | | | | Итоговый | Собеседование, изучение документации, отчётов | | | Зам. директора по ВР | Справка |
| Качество методической работы | | | Анализ работы ШМО | | Планы работы и отчеты | | | | Итоговый | Анализ документации | | | Руководители ШМО | Справка |
| Информационная среда ОУ | | | Анализ  информацио нных  условий | | Информационная среда учителя | | | | Итоговый | Количественный и качественный анализ информационной среды | | | Зам. директора по УР | Справка |
| Материально-техническое оснащение | | | Оценка качества образовательной среды  школы | | Образовательная среда школы | | | | Итоговый | Анализ образовательной среды школы | | | Зам директора по  УР, ВР | Справка |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений организацией образовательной деятельности и качеством образования в ОО | | | Оценка степени удовлетворенности  участников образовательных отношений организацией образовательной  деятельности и качеством образования в ОО | | Обучающиеся 9 классов и их родители | | | | Итоговый | Анкетирование | | | Зам. директора по ВР | Информация |
| **ИЮНЬ**  **ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО, ООО | | | Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2020-2021  учебном году | | Результаты  деятельности  педагогического коллектива по  реализации ФГОС НОО, ООО в  2020-2021 учебном году | | | | Итоговый | Анализ, анкетирование, изучение документации | | | Зам. директора по УР, , зам. директора по ВР, директор | Итоговый педсовет |