Утверждено:

приказом директора №32/1-од от «25» июня 2020 г.

План мероприятий внутренней системы оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Школа № 3» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| **АВГУСТ****ВШК качества содержания основной образовательной программы** |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9-х классов требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-9-хклассов требованиям ФГОС ООП НОО, ООО | Рабочие программы для 1-9 х классов по всем предметам учебного плана | Тематически- обобщающий | Анализ,документации | изучение | Зам. директора по УР, руководители ШМО | Приказ утверждении | об |
| Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9-х классов требованиям ФГОС и ООП НОО, ООО | Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9-х классов требованиям ФГОС и ООПНОО, ООО | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-9-х классов по всем предметам учебногоПлана | Тематически- обобщающий | Анализ,документации | изучение | Зам директора по ВР | Приказ утверждении | об |
| **2. ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических,******информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Качество управления материально-технической базой образовательного процесса | Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС. | Образовательная среда школы | Тематический | Анализ оснащенности, анализ кадровых условий | Администрация школы | Справка |
| Здоровье обучающихся | Соблюдение санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах | Учебный кабинет | Тематический | Смотр кабинета | Зав. хозяйством,медицинский Работник | Акт приемки школы к учебному году |
| Уровень профессиональной компетентности учителя по применению дистанционных образовательных технологий | Оценка уровняпрофессиональнойкомпетентности учителя по освоению дистанционных образовательныхтехнологий | Деятельность учителя по освоению дистанционныхобразовательных технологий | Тематический | Анализ результатов работы по дистанционным технологиям в 4 четверти | Зам директора по УР, руководители ШМО | Методический день |
| **СЕНТЯБРЬ****1. ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| Качество ведения документации | школьной | Полнота и своевременность, правильность ведения школьной документации | электронный (1-9 кл.) | журнал | Тематически- обобщающий | Анализ документации | Зам директора по УР  | Справка |
| Качество ведения классными руководителями 1-9 классов планов по воспитательной работе на текущий учебный год | Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевымиустановками школы | Планы воспитательной работы | Тематический | Анализвоспитательных планов классныхруководителей | Зам. директора по ВР | Справка |
| Качество ведения школьной документации: проверка личных дел обучающихся 1,5,9-хклассов | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихсяклассными руководителями | Личные дела | Фронтальный | Изучение документации | директор | Информация |
| **2. ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Здоровье обучающихся | Уровень обучающихся | здоровья | Обучающиеся классов | 1-9-х | Мониторинг | Анализ мед. карт и справок | Медицинский работник | Информация для оформлениялистков здоровья |
| Здоровье обучающихся | Охват горячим питанием, организация питания, в т.ч. бесплатного. | Обучающиеся классов | 1-9-х | Фронтальный | Анализ | Ответственный за питание | Информация |
| Здоровье обучающихся | Соответствие уроковСанПиН | расписания требованиям | Расписание уроков | Тематический | Анализ расписания | Зам директора по УР | Информация |
| Предметные образовательные результаты | Стартовый определение устойчивости обучающихся,учебных обучающихся | контроль: степени знаний выявление дефицитов | Обучающиеся классов | 2-9 | Тематический | Стартовые (школьные) контрольные работы по предметам | Руководители ШМО, учителя-предметники | Собеседование при зам.директора по УР |
| Предметные образовательные результаты | Определение уровня готовности обучающихся к обучению | Обучающиеся классов | 9 | Тематический | Самооценкаобучающихся, оценка педагогов | Руководители ШМО, учителя- предметники | Информация |
| Предметные результаты | образовательные | Контроль за качеством освоения программ | Обучающиеся классов | 5-9 | Тематический | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9классах | Зам директора по УР, учителя | Справка |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Определение уровня сформированностиметапредметныхрезультатов (за предыдущий учебный период) | Обучающиеся классов | 2-4 | Тематический | Мониторинг«Учимсядействовать» | учиться | УУДи | Классные руководители классов | 2-4 | Информация |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Выполнение правил техники безопасности вспециализированных кабинетах и на уроках физкультуры и технологии в 1-9 классах | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности | Соблюдениетребований к технике безопасности при организацииобразовательной деятельности | Тематический | Изучение журналов проведения инструктажа | Уполномоченный по ОТ | Журнал инструктажа |
| Анализ эффективности применения технологии формирующего оценивания | Оценка включенности учителей в освоениетехнологии формирующего оценивания | Профессиональная компетентность | Тематический | Собеседование с учителями | Зам. директора по УР  | Информация |
| Уровень профессиональной компетентности учителя по применению технологии формирующего оценивания | Оценка уровняпрофессиональнойкомпетентности учителя по освоению технологии формированиярегулятивных УУД | Деятельность учителя по освоению технологииформированиярегулятивных УУД | Тематический | Презентация опыта | Зам директора по УР, руководители ШМО, учителя- предметники | Методический день |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| Обеспеченность учебной литературой 1-9-х классов в соответствии с требованиями | Оценка обеспеченности учебной литературой для 1- 9-х классов в соответствии с требованиями | Обеспеченностьучебной литературой | Тематический | Проверка соответствия требованиям | библиотекарь | Информация |
| Информационная среда ОУ: использование дистанционных технологий в образовательном процессе | Анализ использовании дистанционных технологий в образовательном процессе | Информационная среда учителя | Тематический | Анализ выбораобучающихся, заявок учителей | зам. директора по УР | Приказ |
| **ОКТЯБРЬ****1. ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Качество организации профилактической работы | Изучение состояния организациипрофилактической работы | Планыпрофилактической работы | Тематический | Анализ планов профилактической работы | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Совещание директоре,справка | при |
| **2. ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Состояние организации образовательной деятельности | Организацияучителей 5-х классов | работы | Соблюдение СанПиН, требований к организации обучения пятиклассников, организацииобразовательной деятельности | Фронтальный | Посещение уроков, анализ расписания, изучение документации,наблюдение | зам. директора по УР | Справка,совещание при зам. директора |
| Личностные результаты | образовательные | Изучение особенностей мотивационного и эмоционально-волевого компонентов личности первоклассников и пятиклассников в периодадаптации к гимназии | обучающиеся 1 и 5 классов | Тематический | Психодиагностическое исследование | Педагог-психолог | Отчет |
| Предметные результаты | образовательные | Участие обучающихся в школьном этапевсероссийской олимпиады школьников | Исследование | Тематический | Анализ результатов участия | Зам директора по УР, учителя- предметники | Информационна я справка |
| Предметные результаты | образовательные | Контроль за качеством освоения программ | Обучающиеся 5-9классов | Тематический | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9классах | Зам директора по УР, учителя | Справка |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| Предметные образовательные результаты | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | Обучающиеся классов | 2-9 | Тематический | Анализ успеваемости по электронным журналам, собеседование с учителями-предметниками и класснымируководителями | Зам. директора по УР, классные руководители | Анализ работы Школы в 1 четверти2020/2021 уч.года. Совещание при директоре |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Определение уровня сформированностиметапредметных результатов | Обучающиеся 5 классов | Тематический | Метапредметная контрольная работа | Учителя  | Информация |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Определение уровня сформированностиметапредметных результатов | Обучающиеся 6 классов | Тематический | Диагностика выраженностиисследовательской позиции | Учителя  | Информация |
| **3. ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Уровень профессиональной компетентности учителя по применению дистанционных образовательных технологий | Оценка уровняпрофессиональнойкомпетентности учителя использованию платформ по для организации коммуникации с обучающимися | Деятельность учителя по освоению дистанционныхобразовательных технологий | Тематический | Презентация опыта | Зам директора по УР, руководители шмо, учителя- предметники | Методический день |
| Выполнение всеобуча | Анализ посещаемости | Электронный, классный журнал | Тематический | Анализ электронного журнала | Зам. директора по ВР | Отчет |
| Соблюдение требований к организации обучения детей- инвалидов | Оценка соответствияусловий обучения требованиям | Индивидуальные программы развития | Тематический | Изучение индивидуальных программ развития | Зам директора по УР | Приказ утверждении | Об |
| Работа учителей по охвату обучающихся внеурочнойдеятельностью | Состояние внеурочной деятельности | Работа учителей в 1-9 классах | Тематически- обобщающий | Количественный анализ | Зам. директора по ВР | Информация |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| **НОЯБРЬ****1. ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Выполнение рабочих программ по итогам 1 четверти 2020/2021 уч.года | Оценка выполнения рабочих программ | Электронный, классный журнал | Тематически- обобщающий | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УР, руководители ШМО | Справка |
| **2. ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Состояние организации образовательной деятельности | Организацияучителей 1-х классов | работы | Соблюдение СанПиН, требований к организации обучения первоклассников, организацииобразовательной деятельности | Фронтальный | Посещение уроков, анализ расписания, изучение документации,наблюдение | зам. директора по УР | Аналитическая справка,совещание при зам. директора |
| Здоровье обучающихся | Охват горячим питанием, организация питания, в т.ч.бесплатного. | Обучающиеся классов | 1-9-х | Фронтальный | Анализ | Ответственный за питание | Информация |
| Личностные результаты | образовательные | Выявление основных жизненных целей и приоритетов выпускников 9  | Обучающиеся 9 классов | Текущий | Психологическая диагностика | Педагог-психолог | Отчет |
| Личностные результаты | образовательные | Выявление готовности к профессиональномусамоопределениювыпускников 9 классов | Обучающиеся 9 классов | Текущий | Психологическая диагностика | Педагог-психолог совместно с зам. директора по ВР | Отчет |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Уровень сформированности регулятивных,коммуникативных, познавательных УУД | Учащиеся 2-3, 6-7 классов | Тематический | Включенное наблюдение, посещение уроков | Зам директора по УР, учителя | Собеседование |
| Предметные результаты | образовательные | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | Обучающиеся 9 классов | Тематический | Анализ результатов ДКР-9 | Зам. директора по УР, учителя- предметники | Корректировка индивидуальных планов работы |
| Предметные результаты | образовательные | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | Обучающиеся 9 классов | Тематический | Региональное РТ-9 похимии | Зам. директора по УР, учителя- предметники | Корректировка индивидуальных планов работы |
| Предметные результаты | образовательные | Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Исследование | Тематический | Анализ результатовучастия в муниципальном туре ВСОШ | Зам директора по УР, учителя- предметники | Информационна я справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Уровень сформированности регулятивных,коммуникативных, познавательных УУД в 2-9классах | Обучающиеся классов |  | 2-9 | Тематический | Анализ результатов образовательного погружения по физической культуре | Зам директора по УР, классные руководители | Публичная презентация |
| **3. ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Состояние работы поорганизации ученического самоуправления | Анализ организации ученическогосамоуправления в классах | Планирование | Тематический | Изучение плана работы Совета учащихся | Зам директора ВР | по | информация |
| Состояние работы по организации волонтерскогодвижения | Анализ организации волонтерского движения | Планирование | Тематический | Изучение плана Отряда волонтеров | работы | Зам директора ВР | по | Собеседование с социальнымипедагогами |
| Выполнение всеобуча | Анализ посещаемости | Электронный, классный журнал | Тематический | Анализ электронного ,журнала | Зам. директора ВР | по | Отчет |
| Качество работы классных руководителей по профилактике правонарушений | Оценка работы руководителей профилактикеправонарушений | классныхпо | Обучающиеся классов |  | 1-9 | Тематический | Изучение документации, беседы | Зам. директора ВР | по | Собеседование с классными руководителями |
| **ДЕКАБРЬ****ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Выполнение рабочих программ учителей за 1 полугодие (2 четверть) | Оценка выполнения рабочих программ | Электронный, классный журнал, информация учителей-предметников | Тематический | Анализ журналов, собеседование с учителями-предметниками | Зам директора УР | по | Информация |
| **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Предметные результаты | образовательные | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | Обучающиеся 9 классов | Тематический | Анализ результатов ДКР- 9 | Зам. директора по УР, учителя-предметники | Корректировка индивидуальных планов работы |
| Предметные результаты | образовательные | Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Исследование | Тематический | Анализ результатов участия в муниципальном туре ВСОШ | Зам директора по УР, учителя- предметники | Информационна я справка |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Стартовая комплексная диагностика: уровень сформированности функциональнойграмотности | Учащиеся 2-3 классов (по выбору) | Стартовая | Диагностическая работа | Зам директора по УР, учителя | Аналитическая справка |
| Личностные результаты | образовательные | Диагностика склонностей и способностей в рамках профессиональногосамоопределенияобучающихся 9 классов | Обучающиеся классов | 9-х | Тематический | Психологическая диагностика | Педагог-психолог | Информация |
| Предметные результаты | образовательные | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | Обучающиеся классов | 2-9 | Тематический | Анализ успеваемости по журналам, собеседование с учителями-предметниками и класснымируководителями | Зам. директора по УР, классные руководители | Анализ работы школы в 1полугодии (2 четверти)2020/2021 уч.годаСовещание при директоре |
| Предметные результаты | образовательные | Контроль за работой классных руководителей по сохранению высокого качества обученности | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по вопросам сохранения высокого качества обученности | Фронтальный | Собеседование с учителями-предметниками и класснымируководителями | Зам. директора по УР, классные руководители | Информация |
| Предметные результаты | образовательные | Оценка уровня готовности обучающихся 4-х классов к ВПР по русскому языку, математике, окружающемумиру | Обучающиеся классов | 4-х | Тематический | Диагностическая работа | Зам. директора по УР, учителя- предметники | Корректировка индивидуальных планов работы |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников | Изучение состояния ПК педагогических и руководящих работников | Процесспедагогическими руководящимиработниками | ПКи | Тематический | Анализ документации | зам. директора по УР | Информация |
| Выполнение всеобуча | Анализ посещаемости | Электронный, классный журнал | Тематический | Анализ журналов  | Зам. директора по ВР | Отчет |
| Здоровье обучающихся | Оценка деятельностишколы поздоровьесбережению и здоровьеформированию | Обучающиеся классов | 1-9 | Тематический | Валеологическое исследование | Зам. директора по ВР,педагог-психолог, медицинскийработник, учителя физкультуры | Отчет |
| Здоровье обучающихся | Соблюдение санитарно- гигиенического режима в учебных кабинетах | Учебный кабинет | Тематический | Смотр кабинетов | Заведующий хозяйством | Совещание директоре | при |
| **ЯНВАРЬ****ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Предметные результаты | образовательные | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | Обучающиеся 9 классов | Тематический | Анализ результатов репетиционноготестирования в 9 классах | Зам. директора по УР, учителя- предметники | Корректировка индивидуальных планов работы |
| Личностные результаты | образовательные | Определение учебноймотивации учащихся, основных мотивов учебной деятельности обучающихся 7, 9 классов | Обучающиеся 7, 9 классов | Текущий | Психологическая диагностика | Педагог-психолог | Отчет |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Выполнение правил техники безопасности вспециализированных кабинетах и | Анализ своевременности и качества проведения | Соблюдениетребований к технике безопасности приорганизацииобразовательной деятельности | Тематический | Изучение журналов проведения инструктажа | Уполномоченный по ОТ | Журнал инструктажа |
| на уроках физкультуры технологии в 1-9 классах | и | инструктажа безопасности | по | технике |
| Работа социального педагога | Оценка состояния работы с детьми, состоящими различных видах учета | Документация | Тематический | Собеседование с социальными педагогами, педагогом-психологом | Зам директора по ВР | Информация |
| Информационная среда ОУ: использование ЦОР учителями | Определение уровня использования современных средств ИКТ | Информационная среда учителя | Фронтальный | Анкетирование | Зам. директора по УР | Информация |
| Организация работы ШМО по освоению учителями технологии формирования регулятивных УУД | Оценка работы предметных кафедр по освоению учителями технологии формированиярегулятивных УУД | Руководителипредметных кафедр | Тематический | Посещение уроков, образовательных событий | Заместителидиректора по УР, руководители ШМО | Справка  |
| **ФЕВРАЛЬ****ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Здоровье обучающихся | Охват горячим питанием, организация питания, в т.ч. бесплатного. | Обучающиеся классов | 1-9-х | Фронтальный | Анализ | Ответственный за питание | Информация |
| Предметные результаты | образовательные | Проведение в формате итогового собеседования по русскому языку | Обучающиеся 9 классов | Тематический | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9Классах | Зам. директора по УР, учителя- предметники | Информация |
| Предметные результаты | образовательные | Оценка уровня готовности кГИА обучающихся 9 классов | Обучающиеся 9 классов | Тематический | РепетиционноеТестирование ДКР-9  | Зам. директора по УР, учителя- предметники | Корректировкаиндивидуальных планов работы |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Комплексная диагностика: уровень сформированности метапредметных УУД | Обучающиесяклассов (по выбору) | 2-8 | Тематический | Наблюдение | РуководителиШМО, учителя  | Совещание заместителе директора УР | припо |
| Личностные результаты | образовательные | Комплексная диагностика: уровень сформированности личностных УУД | Обучающиесяклассов (по выбору) | 2-8 | Тематический | Наблюдение | РуководителиШМО, учителя  | Совещание заместителедиректора УР | припо |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| Качество обучающей предметной деятельности (Качествоприменения технологий, основанных на системно- деятельностном подходе, вновь пришедших учителей) | Анализ качества применения технологий | Профессиональная компетентность учителей | Тематический | Посещение уроков | Зам. директора по УР, руководители ШМО | Собеседование с учителями |
| Качество работы библиотеки по формированию читательской активности | Оценка эффективности работы библиотеки по формированиючитательской активности | Организациядеятельности педагога- библиотекаря | Тематический | Анализ документации | Библиотекарь  | Информация |
| Качество работы классных руководителей по гражданско- патриотического воспитанию в 1- 9 классах | Изучение деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическомувоспитанию | Планы воспитательной работы | Тематический | Анализ работы классных руководителей.Посещение мероприятий | Зам. директора по ВР | Совещание заместителе директора | при |
| **МАРТ****ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Выполнение рабочих программ по итогам 3 четверти 2020/2021 уч.года | Оценка выполнения рабочих программ | Электронный, классный журнал | Тематически- обобщающий | Анализ документации, собеседование с учителями | Зам директора по УР, руководители ШМО | Справка |
| Выполнение всеобуча | Анализ посещаемости | Электронный, классный журнал | Тематический | Анализ журналов | Зам. директора по ВР | Отчет |
| ***ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы (уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Личностные результаты | образовательные | Оценка сформированности способности обучающихся принимать ответственность за свои поступки и своюжизнь | Обучающиеся 6, 8 классов | Тематический | Психологическая диагностика | Педагог-психолог | Отчет |
| Предметные результаты | образовательные | Оценка уровня готовности к ГИА обучающихся 9 классов | Обучающиеся 9 классов | Тематический | Анализ результатов ДКР (по запросу) | Зам. директора по УР, учителя-предметники | Корректировка индивидуальных планов работы |
| Предметные результаты | образовательные | Участие обучающихся в муниципальном этапе | Исследование | Тематический | Анализ результатов участия в муниципальном | Зам директора поВР | Информационна я справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
|  | НПК |  |  | этапе НПК |  |  |
| Предметные результаты | образовательные | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | Обучающиеся классов | 2-9 | Тематический | Анализ успеваемости по электронным журналам, собеседование с учителями-предметниками и класснымируководителями | Зам. директора по УР, классные руководители | Анализ работы школы в 3 четверти2020/2021 уч.годаСовещание при директоре |
| Личностные результаты | образовательные | Изучение особенностей мотивационного и эмоционально-волевого компонентов личности первоклассников и пятиклассников в периодадаптации к гимназии | Обучающиеся классов | 1 и 5 | Тематический | Психодиагностическое исследование | Педагог-психолог | Отчет |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Комплексная диагностика: уровень сформированностиметапредметных УУД | Обучающиеся классов | 6-9 | Итоговая | Диагностика | Зам директора по УР, учителя | Справка |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Качество деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений | Оценка работы классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога по профилактикеправонарушений | Обучающиеся классов | 1-9 | Тематический | Собеседование с педагогами | Зам. директора по ВР | Справка. Совещание директоре | при |
| ***АПРЕЛЬ******ВШК качества содержания основной образовательной программы (реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Выполнение рабочих программ учителей за 3 четверть | Оценка выполнения рабочих программ | Электронный, классный журнал, информацияучителей-предметников | Тематический | Анализ электронного журнала собеседование с учителями-предметниками | Зам директора по УР | Информация |
| **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Предметные образовательные результаты | Контроль за качеством освоения программ | Обучающиеся классов | 4-8 | Тематический | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах | Зам директора по УР, учителя | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Определение уровня сформированностирегулятивных, коммуникативных, познавательных УУД | Обучающиеся классов | 5 | и 7 | Тематический | Включенное наблюдение | Зам директора по УР, учителя | Собеседование |
| Личностные результаты | образовательные | Оценка индивидуальныхдостижений обучающихся через портфолио | Обучающиеся классов | 2-9-х | Тематический | Анализ портфолио | Зам директора поВР, классные руководители | Протоколыоценки портфолио |
| Предметные и метапредметные образовательные результаты | Оценка планируемых результатов обучения вначальной школе | Обучающиеся классов | 1-3 | Итоговый | Муниципальные диагностическиеКонтрольные работы | Зам. директора по УР руководитель ШМО начальнойшколы, учителя | Справка |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Качество деятельности педагогического коллектива с родителями | Контроль за работой классных руководителей, педагога-психолога,социального педагога с родителями | Деятельность классных руководителей | Тематический | Собеседование педагогами | с | Зам. директора по ВР | Справка |
| Профессиональнаякомпетентность учителя по вопросу управления качеством обучения | Оценка профессиональной компетентности учителя повопросу управления качеством обучения | Текущая успеваемость и результаты ВПР (4-8 классы) | Тематический | Корреляционный анализ | Заместительдиректора по УР | Информация |
| **МАИ****ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Выполнение рабочих программучителей за 4 четверть (2 полугодие), год | Оценка выполнения рабочих программ | Электронный, классныйжурнал, информация учителей-предметников | Итоговый | Анализ электронногожурнала собеседование с учителями-предметниками | Зам директора по УР | Информация |
| Выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Оценка выполнения курсов внеурочной деятельности | Электронный, классный журнал, информацияучителей-предметников | Итоговый | Анализ журналов, собеседование сучителями-предметниками | Зам директора по ВР | Информация |
| Выполнениевоспитательной работы | планов | Оценка выполнения планов воспитательной работы | Реализация планов воспитательной работы | Итоговый | Анализ планов работы | выполнения воспитательной | Зам. директора по ВР | Справка |
| **ВШК качества результатов освоения основной образовательной программы *(уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Уровень сформированности регулятивных,коммуникативных, познавательных УУД | Обучающиеся 4 и 6, 8, 9 классов | Тематический | Включенное наблюдение, общественная защита проектов | Зам директора по УР, учителя | Собеседование |
| Предметные результаты | образовательные | Уровень освоения программы обучающимися 2-9 классов | Обучающиеся классов | 2-9 | Тематический | Анализ успеваемости по журналам, собеседование с учителями-предметниками и класснымируководителями | Зам. директора по УР, классные руководители | Анализ работы школы в 4четверти (2 полугодии),2020-2021учебном году  |
| Личностные результаты | образовательные | Оценкаудовлетворенности способом обучения | уровня | Обучающиеся классов | 5-8 | Итоговый | Анкетирование | Руководители ШМО | Справка |
| Личностные результаты | образовательные | Оценка степени выраженностиисследовательской позиции | Обучающиеся классов | 2-8 | Итоговый | Анкетирование | Руководители ШМО | Справка |
| Метапредметныеобразовательные результаты | Уровень сформированности регулятивных,коммуникативных, познавательных УУД | Обучающиеся классов | 1-4 | Тематический | Мониторинг «Учимся учиться и действовать» | Зам директора по УР, учителя | Справка |
| **Содержание контроля** | **Цели** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| **ВШК качества условий образовательной деятельности *(уровень созданных условий реализации ООП НОО, ООП ООО, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и т.д.)*** |
| Качество воспитательной работы в школе | Контроль за работой классных руководителей | Выполнение плана ВР | Итоговый | Собеседование, изучение документации, отчётов | Зам. директора по ВР | Справка |
| Качество методической работы | Анализ работы ШМО | Планы работы и отчеты | Итоговый | Анализ документации | Руководители ШМО | Справка |
| Информационная среда ОУ | Анализинформацио нныхусловий | Информационная среда учителя | Итоговый | Количественный и качественный анализ информационной среды | Зам. директора по УР | Справка |
| Материально-техническое оснащение | Оценка качества образовательной средышколы | Образовательная среда школы | Итоговый | Анализ образовательной среды школы | Зам директора поУР, ВР  | Справка |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений организацией образовательной деятельности и качеством образования в ОО | Оценка степени удовлетворенностиучастников образовательных отношений организацией образовательнойдеятельности и качеством образования в ОО | Обучающиеся 9 классов и их родители | Итоговый | Анкетирование | Зам. директора по ВР | Информация |
| **ИЮНЬ****ВШК качества содержания основной образовательной программы *(реализация требований к структуре ООП НОО, ООП ООО)*** |
| Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО, ООО | Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2020-2021учебном году | Результатыдеятельностипедагогического коллектива пореализации ФГОС НОО, ООО в2020-2021 учебном году | Итоговый | Анализ, анкетирование, изучение документации | Зам. директора по УР, , зам. директора по ВР, директор | Итоговый педсовет |