

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
На заседании Педагогического Совета
МБОУ «Школа №3»
Протокол № 2 от 03.09. 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном учебном плане» (далее – Положение) является локальным актом МБОУ «Школа №3» (далее Школа), регулирующим порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) и обязанности субъектов образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 - ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.10.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (с 01.09.2016 г.).
 - ✓ Устава и локальных актов Школы.

- 1.3. Общеобразовательные программы по ИУП могут осваиваться с учетом возможностей и потребностей личности. Обучение по ИУП - есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:
 - ✓ с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - ✓ с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - ✓ с ограниченными возможностями здоровья;
 - ✓ по иным основаниям.
- 1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.6. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.7. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.8. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- 1.9. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.
Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации.

II. Порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана

- 2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- 2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. ИУП (за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение) может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.7. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и

- осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
 - 2.9. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
 - 2.10. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
 - 2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
 - 2.12. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 1 мая.
 - 2.13. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
 - 2.14. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя Школы.
 - 2.15. ИУП утверждается решением педагогического совета Школы.
 - 2.16. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в его Уставе.
 - 2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего, промежуточного и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Школы.
 - 2.18. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
 - 2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

III. Требования к структуре и содержанию ИУП начального общего образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:
 - учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
 - иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 3.2. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
- 3.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
- 3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к структуре и содержанию ИУП основного общего образования

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
 - увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
 - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
 - иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 4.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
- 4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 6.1 Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.
- 6.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся

- 7.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VII. Финансовое и материально-техническое обеспечение индивидуального учебного плана

- 8.1 Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

- 8.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению о системе оплаты труда работников МБОУ «Школа № 3».
- 8.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

VIII. Порядок управления

- 9.1 Школа обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения.
- 9.2 Заместитель директора осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.
- 9.3 При организации обучения по ИУП Школа имеет следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся;
 - приказ руководителя Школы;
 - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем Школы;
 - журнал учета обучения по ИУП.

IX. Порядок принятия и срок действия Положения

- 10.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя Школы.
- 10.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 10.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 10.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору
МБОУ «Школа №3»
Е.А Колпашниковой

Ф.И.О. родителя (законного представителя обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____

_____ (фамилия, имя ребенка)
обучающегося _____ класса _____ на индивидуальный план обучения с «___» _____ 20___ г.
на срок _____
в связи с _____

При составлении ИУП прошу учесть: _____

«_____» _____ 20___ г.

(Подпись) (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Колпашникова Елена Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022