

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 3»
Протокол № 5
от 12 04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 3»
Е.А. Колпашникова
Приказ от «13» 04.2021 г. № 17-од



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Основная общеобразовательная школа № 3»
по итогам 2020 года

Ирбит
2021

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика Учреждения.....	3
3. Система управления школой.....	5
4. Организация учебного процесса.....	5
5. Оценка образовательной деятельности.....	12
6. Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
7. Востребованность выпускников.....	26
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
9. Кадровый состав школы.....	27
10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	28
11. Материально-техническая база.....	29
12. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3» за 2020 год.....	30

1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам 2020 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218.

2. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа № 3»
Сокращенное наименование – МБОУ «Школа №3».

Школа создана и зарегистрирована постановлением главы администрации города Ирбита от 20 октября 1994 года № 572 как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская общеобразовательная основная школа № 3».

С 30 марта 2001 года Школа действовала с наименованием «Муниципальное образовательное учреждение «Ирбитская основная общеобразовательная школа № 3»; с 14 января 2004 года Школа действовала с наименованием – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская основная общеобразовательная школа № 3»; с 24 июня 2011 года школа действовала с наименованием – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа №3».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа № 3» является некоммерческой организацией, созданной Муниципальным образованием город Ирбит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на неограниченный срок с целью осуществления образовательной деятельности и обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, улица Пролетарская, дом № 46.

Почтовый адрес: 623856, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Пролетарская, д. 46.

Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности:

- 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д. 46;
- 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, 61-б/1 (Сооружение (12. Сооружения спортивно-оздоровительные, универсальная спортивная площадка).

Учредитель Школы – Муниципальное образование город Ирбит. Компетенция учредителя: функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:

- а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит;
- б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за МБОУ «Школа № 3» на праве оперативного управления;
- в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит.

Адрес Учредителя: 623850, Свердловская обл., город Ирбит, ул. Революции, дом 16. Тел.: (34355) 6-31-72. Факс: (34355) 6-31-70

МБОУ «Школа №3» расположена по адресу: ул. Пролетарская 46 г. Ирбит, Свердловской области; телефоны: 8(34355) 6-73-05; 6-43-20; факс: 8 (34355) 6-43-22; e-mail: school_3_irbit@mail.ru; сайт: <https://irbit-3.uralschool.ru/>

МБОУ «Школа № 3» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 66Л01 № 0004054 от 03.08.2011г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Виды реализуемых программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0001692, выдано МОПО Свердловской области 26 мая 2015 года № 8378, срок действия до 22 ноября 2025 г.

Директор МБОУ «Школа № 3»: Колпашникова Елена Александровна (Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 13.04.2015 г. № 564).

Заместитель директора по учебной работе – Никитина Ирина Юрьевна (с 24.08.2015 года).

Заместитель директора по воспитательной работе - Родионова Светлана Викторовна (с 01.09.2021 года).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа № 3» (редакция № 6) утвержден Постановлением администрации МО г. Ирбит от 20.02.2019 г. № 201-ПА, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району города Екатеринбурга 01.03.2019 г. ГРН 2196658304621;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 30.09.2015г. 66-66-33/026/2008-355;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 30.09.2015г. 66-01/33-34/2004-27;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

3. Система управления школой

Управление МБОУ "Школа №3" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом.

Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором.

Персонально:

должность	ФИО	телефон, e-mail
Директор	Колпашникова Елена Александровна	(34355) 6-73-05? irbit_elena@mail.ru
Главный бухгалтер	Луми Виктория Веллоевна	(34355) 6-43-20, lumtikk@mail.ru
Заместитель директора по УР	Никитина Ирина Юрьевна	(34355) 6-43-22, irina0866@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Родионова Светлана Викторовна	(34355) 6-43-22, swetairbit@mail.ru
Заведующий хозяйством	Янковская Ирина Леонидовна	(34355) 6-43-22, yankovskaya.irinka@mail.ru

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

4. Организация учебного процесса

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям на дому. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего образования,

разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В дополнение к обязательным предметам в рамках федерального государственного образовательного стандарта вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, расписание занятий, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно.

В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, а так же дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии потребности и необходимых условий).

Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или на полностью опосредованном

взаимодействии обучающегося и педагога.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием дистанционных технологий, проводиться на основании Положения об освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ и условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются на основе требований санитарных правил и норм.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Гражданам, проживающим на территории муниципального образования город Ирбит, закрепленной Администрацией Муниципального образования город Ирбит за Учреждением, и имеющим право на получение общего образования, обеспечивается прием в Учреждение для обучения по основным общеобразовательным программам. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

Территория Муниципального образования город Ирбит закрепляется за Учреждением распоряжением Управления образованием Муниципального образования город Ирбит. Правила приема граждан в Учреждение в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются Положением о порядке и условиях приема граждан, которое утверждается приказом директора Учреждения. Учреждение обеспечивает прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством.

В 1-й класс принимаются дети, возраст которых на 1 сентября текущего года составляет не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет независимо от уровня их подготовки. Вопрос о приеме ребёнка в более раннем или позднем возрасте решается в индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с Управлением образованием Муниципального образования город Ирбит.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и числа поданных заявлений граждан.

Учреждение знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Организация индивидуального отбора или конкурса (после вступительных испытаний, экзаменов, тестов, собеседований и т.п.) при приеме детей на уровень начального общего образования в первый класс запрещается. Собеседование учителя с ребенком возможно проводить по согласию родителей (законных представителей) только после зачисления с целью планирования учебной работы с каждым обучающимся.

Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья и письменным обращением родителей (законных представителей) к директору Учреждения.

Порядок оформления отношений Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. Учреждение обязано согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в отношении образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо специальных федеральных государственных образовательных программах.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении регулируется Положением о режиме занятий обучающихся.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х - 9-х классах не менее 34 недель (в 9-х классах без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в Учреждении делится на четыре четверти.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная нагрузка, внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями санитарных норм и правил.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Продолжительность урока в Учреждении во всех классах 40 минут.

В первом классе, обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
- возможна организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Начало уроков в 08.30.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом

факультативных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов 5 дней.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом Учреждения.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами и расписаниями занятий.

Обучающиеся при получении образования объединяются в классы-комплекты (далее классы). Количество классов зависит от количества обучающихся, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных норм и правил, специфики проведения уроков и занятий. Формирование классов по параллелям, а также перевод являются компетенцией Учреждения.

Наполняемость классов в Учреждении устанавливается в количестве не более 25 обучающихся в общеобразовательных классах и не более 12 человек в классах для детей с задержкой психического развития.

При проведении занятий по иностранному языку на всех уровнях общего образования, по технологии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (на уровне основного общего образования) допускается деление класса на группы. Во время проведения практических и лабораторных занятий по физике и химии (на уровнях основного общего образования), допускается деление класса на две группы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному

плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

В Учреждении на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в первом классе используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса;

- в последующих классах вводятся отметки:

5 - отлично,

4 - хорошо,

3 - удовлетворительно,

2 - неудовлетворительно,

н/а – не аттестован(а).

Отметка «не аттестован(а)» ставится в случае продолжительной болезни обучающегося (50% и более пропусков по уважительной причине) или продолжительных пропусков без уважительной причины (50% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей.

Если обучающийся отчитался за периоды отсутствия, составляющие не менее половины пропущенного времени, то ему выставляется отметка на общих основаниях.

Наряду с отметочной системой в Учреждении может применяться и зачётная система по отдельным предметам вариативной части учебного плана Учреждения. Порядок применения такой системы определяется решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов проводится по итогам учебной четверти.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности также определяется через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), защиты проектов, конференций, практических работ, самоанализа, самооценки, наблюдения.

Освоение в Учреждении основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением, если иное не установлено законодательством.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам,

привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законодательством не установлено иное.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме освоившие образовательные программы основного общего образования, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся 9-х классов проходят итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Результатом итогового устного собеседования является "зачет" или "незачет".

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы (комплексы заданий стандартизированной формы), выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта (далее контрольные измерительные материалы). Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относятся к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах, данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об уровне образования. Образцы таких документов об образовании и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Документ об образовании, выдаваемый обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня: основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

Воспитательный процесс в Учреждении сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Учреждение в соответствии с Программой развития создает необходимые условия для информатизации образовательной среды, способствующей формированию информационной компетентности обучающихся, росту профессионализма педагогов и модернизации образовательного процесса.

Школа реализует программы: начального общего, основного общего образования и начального общего, основного общего образования для детей с задержкой психического развития и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

На конец 2020 года в школе обучались 210 обучающихся в 11 классах комплектах.

Средняя наполняемость:

- общеобразовательных начальных классов – 22 человека;
- 4б класс для обучающихся с ОВЗ – 11 человек;
- общеобразовательных 5-9 классов – 21 человек;
- 9б класс для обучающихся с ОВЗ – 9 человек.

5. Оценка образовательной деятельности

Цель школьного образования: реализовать потенциальные возможности каждого: интеллектуальные, коммуникативные, эмоциональные – на благо обществу и ученику.

В работе с учащимися школа руководствуется законом «Об Образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Свердловской области и Управления образования МО г. Ирбита, локальными актами школы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа реализует:

- основную общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу ФГОС основного общего образования (5-9 классы);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Одним из основных документов, дающим право на реализацию образовательной деятельности является учебный план школы.

Учебный план уровня начального общего образования (1 – 4 кл.) направлен на достижение обучающимися основного результата образования – формирование предметных и универсальных учебных действий, основ умения учиться. Учебный план сформирован в соответствии с потребностями всех субъектов образования и учётом возможностей школы. Отражает особенности образовательного учреждения. Предметы учебного плана реализованы в полном объёме.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Первый уровень обучения (1-4 классы) направлен на социально-психологическую адаптацию и индивидуально-личностное развитие обучающихся.

Второй уровень (5-9 классы) направлен на социальную адаптацию обучающихся; мотивацию к непрерывному личностному развитию; активное освоение социальных ролей; социальную мобильность; обретение социального опыта, позволяющего ориентироваться в окружающем и быстроменяющемся мире; умение сделать осознанный выбор и нести ответственность за него; готовность к социальному самоопределению.

Цели и задачи учебного плана основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, и была выполнена на 100 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учётом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы (30% УП включая внеурочную деятельность).

Для 11 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

2020год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

Класс	Всего уч-ся к концу 2020года	Кол-во аттестованных	Отличники	Ударники	Качество обучения, %	Обученность, %	Ниже нормы
1	23	-	-	-	-	100	-
2	21	21	1	5	29	100	-
3	16	16	-	3	19	100	-
4	33	33	-	5	15	100	-
5	23	23	-	2	9	100	-
6	19	19	-	3	16	100	-
7	23	23	-	2	9	100	-
8	21	21	-	1	5	100	-
9	27	27	-	1	4	93	2

В целом по школе можно отметить, что 99 % обучающихся освоили учебные программы, из них 13 % учащихся на повышенном уровне.

Обучающиеся школы являются активными участниками различных городских конкурсов, соревнований в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Это и проведение школьного этапа предметных олимпиад, участие в городских олимпиадах, в городском фестивале «Акуловские чтения», в фестивале проектов для учащихся начальной школы и по курсу ОРКСЭ.

В течение учебного года в школе среди обучающихся 4 – 9 классов были проведены олимпиады по 13 предметам.

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля количества обучающихся, %	Количество участников ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
116	41	35.34	5	9	17

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Всего учащихся 4классов	Количество участников олимпиады	Доля количества обучающихся, %	Количество участников ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
33	8	24.24	4	0	1

На муниципальном этапе принимали участие - 15 учащихся: 6-8 кл. - 10 (5 чел. с ОВЗ), 9кл. - 5чел. (1 чел. с ОВЗ); победители - 2 человека (Стихин Никита (биология), Ильясов Данил (химия), 8 класс); призёры – 3 чел. (Мельников Александр, 8 кл. (литература), Слепцова Вероника, 7 кл.(биология), Ильясов Данил (обществознание)).

В 2020 году наши ученики принимали участие в межпредметной олимпиаде для обучающихся 2-9 классов по адаптированным основным образовательным программам:

- 2 кл. (Коренкин И, Дубинина Е., Акулов С. – участие)
- 3А кл. (Мурзин С.- 1 место; Ваюкин Д. - участие)
- 5 кл. (Петрова В.); 6 кл. (Кукушкин М., Казанцева Д.) – 1,2 место.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах различного уровня:

- метапредметная олимпиада «Умка» для 1-2 классов (Мамаева Ксения, Елохина Ника, Фролов Андрей, 1 класс; Басков Саша, Хаков Тимур, 2 класс);

- предметные олимпиады для обучающихся 3-4 классов:

- ✓ 3а класс – Инишева Ульяна (математика, окружающий мир, искусство), Боталова Лера (искусство), Бармин Владислав (искусство), Зырянов Кирилл, Пономарева Полина (русский язык); Глазырина Кира (окружающий мир);
- ✓ 3б класс – Юрлова Лада (математика), Деткина Юлия (окружающий мир);
- ✓ 4 класс – Адиева Таисия, Колясникова Софья (русский язык).

Это и участие в международных дистанционных конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах:

- ✓ всероссийский конкурс сочинений, посвященный 75-летию Великой Победы «Спасибо тебе, солдат!» Юдина Виктория – 1 место, 5 класс; Громова Анастасия - 2 место, Сахаров Глеб - 3 место, 8класс /учитель Колпашникова Н.Г./;
- ✓ всероссийская патриотическая акция, посвященная 75-летию Великой Победы, номинация «Стихотворение собственного сочинения», Слепцова Вероника, 6 класс /учитель Колпашникова Н.Г./;

- ✓ областная историко-патриотическая акция «Галерея Победы», Фирсова Ксения, 3а класс, участник /учитель Елисеенкова Н.Г./;
- ✓ областная экологическая акция «Марш парков 2020», Балакин Костя, Басков Саша, Бурнатова Аделина, Щитова Ксения, 2 класс, участники /учитель Вострова И.Н./; Пономарева Полина, Боталова Валерия, Шаповалова Анжеллина, 3а класс, участники /учитель Елисеенкова Н.Г./;
- ✓ муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», Слепцова Вероника, 6 класс, Устьянцева Екатерина, 8 класс, сертификат участника/учитель Колпашникова Н.Г./;
- ✓ городской конкурс чтецов «Лучик», Мамаева Ксения, Белькова Есения, 1 класс, участники /учитель Баева Ю.Э./;
- ✓ городской конкурс рисунков «Краски Победы» - Жилиякова Софья, 3а класс, диплом 1 степени /Елисеенкова Н.Г./; Брагин Ива, Коновалова Настя, 2 класс, участники /Вострова И.Н./;
- ✓ городской конкурс «Письмо деду», Басков Саша, Балакин Костя, 2 класс, участники; акция «Напиши письмо солдату» учащиеся 2 класса /Вострова И.Н./.

В 2020 году были проведены **Всероссийские проверочные работы:**

- сентябрь-октябрь 2020г. – 5 класс (по программе 4 класса): русский язык /диктант и тестовая часть/, математика, окружающий мир; 6 класс (по программе 5 класса): русский язык, математика, история, биология; 7 класс (по программе 6 класса): русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 8 класс (по программе 7 класса): русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика; 9 класс (по программе 8 класса): русский язык, математика, биология, география, обществознание.

С работой справились 33% обучающихся (написали ВПР на «4» и «3»); не справились – 67% (написали на «2»).

В декабре 2020 года обучающиеся 9-х классов принимали участие в диагностических контрольных работах (ДКР) по обязательным предметам и предметам по выбору: русский язык, математика, информатика, география, биология, обществознание, литература, история.

предмет	участники	max балл КИМ	средний балл	средний % выполненя	кол-во участников, не преодолевших порог
русский язык	6	7	2.17	30.95	0
математика	5	20	5.8	29.00	0
информатика	3	10	1	10.0	0
география	1	27	10	37.04	0
биология	2	34	11	32.35	0
обществознание	2	18	8	44.44	0
литература	1	39	7	17.95	0
история	1	18	9	50.0	0

Уровень подготовки обучающихся подтверждены результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Все выпускники 1 уровня образования успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс. Анализ качества подготовки обучающихся показал, что выпускники начальной школы овладели разнообразными способами деятельности, показали достаточный уровень речевых и коммуникативных умений, сформированную познавательную мотивацию, целостное представление о мире, человеке и его деятельности. Содержание, уровень и качество подготовки позволяют всем учащимся 4 класса успешно реализоваться в основной школе.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513; организационно-технологической схемой подготовки и проведения репетиционного тестирования в 9-х классах 2020 г., разработанной в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.12.2019г. № 10-1059, Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 25.10.2019 г. № 363-Д «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2019-2020 учебном году» в МБОУ «Школа №3» было проведено региональное РТ в 9-х классах по математике (23.01.2020) и обществознанию (14.02.2020), муниципальное РТ по русскому языку (04.03.2020); проведено итоговое собеседование по русскому языку (12.02.2020).

В 2020 году школа являлась пунктом проведения РТ ГВЭ-9 по математике и ОГЭ по обществознанию (ППЭ-4407). За организацию и проведение ГВЭ-9 в основной период и резервные дни замечаний от вышестоящих органов не поступало, апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности и результатов образованности выпускников ОУ, с целью соблюдения прав учащихся на ГВЭ-9 в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели.

Репетиционное тестирование (далее - РТ) является элементом независимой оценки качества образования Свердловской области.

По результатам РТ по русскому языку, математике учителями-предметниками был проведён анализ работ учащихся, внесены коррективы в индивидуальные планы работы, проводилась работа на уроках и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на устранение учебных дефицитов и получения успешного результата.

Итоговое собеседование (далее – ИС) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ИС: 12.02.2020 – 14 чел., 11.03.2020 – 1 чел. Все обучающиеся набрали достаточное количество баллов и получили зачет.

На основании приказов Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 293/650 «Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (пункты 1,3) и № 295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов» **окончили школу с вручением аттестата об основном общем образовании 17 человек.**

Пять выпускников, обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили свидетельство установленного образца на основании Письма Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДТ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация для этих обучающихся была отменена в период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и выставлены отметки на основе годовых отметок за курс 9 класса.

Не допущены к ГИА, оставлены на дублирование учебной программы в 2020 году – 2 чел.: Кулышев Кирилл, 9 класс (н/а по всем предметам, за уч.год пропущено 123 дня (820 уроков) без уважительной причины; решение педагогического совета - протокол № 8 от 26.05.2020г.); Потапов Владимир, 9 класс (н/а по 14 предметам, «2» - алгебра, геометрия, физ.культура, за уч.год пропущено 112 дней (744 урока) без уважительной причины; решение педагогического совета - протокол № 8 от 26.05.2020г.)

Родителям (законным представителям) обучающихся, оставленных на дублирование учебной программы, вручены уведомления.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива - одна из значимых. Она

имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных методических объединениях, совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема остается актуальной.

Основные пути решения проблемы:

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями, учителями – предметниками, работа школьного психолого-педагогического консилиума;
- изучение личностных особенностей (*обучаемость, сформированность учебных навыков, мотивация*);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания детей;
- работа педагогов по преемственности начального и основного звена.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

Цель воспитательной работы школы: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России, патриота родного города через участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях;
- формирование у обучающихся способности осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться, через привлечение в кружки, секции, систему дополнительного образования, а также через профориентационную работу;
- приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, через участие в проектной, исследовательской деятельности, посещение музеев, выставок, театров и т.д.;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих мероприятий;
- поддержание лучших традиций школы;
- продолжение работы по нравственному воспитанию обучающихся, укрепление дружеских отношений в коллективах, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;
- реализация системы работы с классными руководителями;
- организация работы внеурочной деятельности в школе;
- формирование у обучающихся представление о здоровом образе жизни;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, сотрудничество с различными организациями;
- обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Реализация цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие и реализация ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: образования, социума, школы и семьи.

Результат:

Свободная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации, что будет осуществляться с опорой на такие ценности, как: здоровье (физическое и психическое); культура личности; жизненные и нравственные позиции; познавательная деятельность, УУД; профессиональное самоопределение.

Критерии	Образ выпускника начальной школы	Образ выпускника основной школы
Нравственность	Восприятие и понимание таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.	Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально активные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
Познание	Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных	Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами

	программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.	личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.
Коммуникативность	Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.	Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.
Эстетика	Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.	Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, хореографии, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.
Здоровый образ жизни	Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.	Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное	Работа по активизации практической и мыслительной деятельности обучающихся через популяризацию научных знаний, проектную и внеурочную деятельность. Выявление и развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся. Работа по изучению обучающимися природы и истории родного края через исследовательскую и краеведческую работу, воспитание любви и уважения к родному краю, малой и большой Родине.

<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Воспитание нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей. Формирование установок толерантности сознания, профилактика экстремизма, воспитание культуры мира. Воспитание уважительного отношения к историческому наследию, запечатленному в памятниках материальной и духовной культуры. Формирование и развитие гражданских компетенций (знаний, позиции, умений и навыков).</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим. Способствовать созданию в классном коллективе образовательной среды на основе творческого самовыражения и развития творческих способностей обучающихся.</p>
<p>Здоровьесберегающее</p>	<p>Формирование у обучающихся активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся за счет привлечения к спортивным занятиям. Формирование культуры здоровья, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни и оптимальной двигательной активности обучающихся. Создание условий для обеспечения обучающихся здоровым питанием. Создание условий по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни. Создание условий по профилактике детского травматизма. Формирование медицинской грамотности обучающихся.</p>
<p>Социальное</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору будущей профессии исходя из личных интересов и склонностей, индивидуальных особенностей и способностей. Формирование трудовых навыков обучающихся через мотивацию и устойчивые убеждения в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога,</p>

	педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
--	---

Занятость обучающихся в дополнительном образовании (вне школы):

В дополнительном образовании города занимается 33 обучающихся нашей школы.

Направления занятости детей разнообразны: ДЮСШ секцию «Гимнастика» посещает 1 обучающийся. Секцию «Футбол» на стадионе «Юность» - 1 ребенок. Спортивный клуб «Олимп» посещают 3 ребенка, секции: «Тайский бокс» - 1, «Джиу-джицу» - 1, «Футбол» - 1. Спортивный клуб «Витязь» секцию «Самбо» посещают 6 обучающихся. Секцию «Каратэ» в ДОСААФ посещает 1 ребенок. В творческом направлении Центра детского творчества «Кристалл» задействовано 14 обучающихся, из них: в цирковой студии «Цирцея» - 3, мим-студии «Клоунада» - 7, танцевальной студии «Магия танцев» - 2, «спортивные танцы» - 1, студию рисования - 1. Музыкальную школу посещает 1 ребенок, художественную школу – 2. В техническом и интеллектуальном направлении задействовано 2 человека: шахматный клуб «Гамбит» - 1, «Радиокружок» - 1. Творческий кружок в ЦСПС и д посещает 1 ребенок. Школу – студию «Фиаль» (лепка глиной) – 1 ребенок.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности (в школе)

В 2020 году направления внеурочной деятельности нашей школы разнообразны и интересны, большое количество обучающихся основного звена вовлечены в кружки и секции по интересам, которые они посещают ежедневно, так как посещают несколько направлений. Кружковая деятельность направлена на всестороннее развитие обучающихся, положительно мотивирует их на внеучебную занятость, также положительно влияет на их будущее самоопределение.

Внеурочная деятельность **начального звена** представлена в следующих приоритетных направлениях:

- «Спортивное» - «Подвижные игры» (Бородин А.А.) посещают обучающиеся 1 - 4а классов в количестве 78 человек;
- «Общеинтеллектуальное» - «Развивай-ка», «Скорочтение», «Занимательная математика» 1 класс (Боярских Ю.Б.) 22 человека; «Мир информатики», «Скорочтение» 2 класс (Лагутина Ю.Э.) 21 человек; «Умники и умницы» 3 класс (Вострова И.Н.) 15 человек; «Мир шахмат», «Развивай – ка», «Клуб знатоков русского языка» 4 а класс (Елисеенкова Н.Г.) 20 человек; «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Логика» 4 б класс (Усольцева В.Ю.) 8 человек; также, в рамках данного направления обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, экскурсиях, беседах, целевых прогулках, наблюдениях, опытах, творческих конкурсах и акциях, проектной деятельности;
- «Обще - культурное» - «Умелые ручки» и «Волшебные ладошки» (Евдокимова Т.З.) посещают обучающиеся 2 и 4 б классов в количестве 29 человек; «Тряпичная кукла» (Новожилова А.И.) посещают обучающиеся 3 класса в количестве 15 человек; «Увлекательное рисование» (Вострова И.Н.) посещают обучающиеся 3 класса в количестве 15 человек. Также, в рамках данного направления обучающиеся основного звена посещают театр и музеи, выставки рисунков, поделок, экскурсии, тематические беседы, встречи с интересными людьми, участвуют в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города, области. К сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, групповые посещения музеев, театров и библиотек в течение учебного года ограничены.

Внеурочная деятельность **основного звена** представлена в следующих приоритетных направлениях:

- «Спортивное» - «Баскетбол» (Борисов А.Ю.) посещают обучающиеся 5 -9 классов в количестве 46 человек;
- «Общеинтеллектуальное» - «Шахматы» (Борисов А.Ю.) посещают обучающиеся 5,7, 8, 9 классы в количестве 29 человек; также, в рамках данного направления обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, экскурсиях, беседах, целевых прогулках,

наблюдениях, опытах, творческих конкурсах и акциях, готовятся к участию в проектной деятельности;

- «Социальное» - дружина юных пожарных «Огнеборцы» (Дымшакова К.С.) посещают обучающиеся 6 класса в количестве 5 человек; дружина юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» (Дымшакова К.С.) посещают обучающиеся 5 класса в количестве 7 человек; «Школа выживания» (Дымшакова К.С.) посещают обучающиеся 7 класса в количестве 7 человек;
- «Духовно – нравственное» направление представлено кружком «Юные краеведы» (Родионова С.В.), который посещают обучающиеся 7,8 классов в количестве 6 человек.

Также, в рамках данного направления обучающиеся основного звена посещают театр и музеи, выставки рисунков, поделок, экскурсии, тематические беседы, встречи с интересными людьми, участвуют в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города, области. К сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, групповые посещения музеев, театров и библиотек в течение этого учебного года ограничены.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа в этом учебном году также организуется дистанционно, с применением Интернет-сервисов (он-лайн уроки по финансовой грамотности для обучающихся 8,9 классов, всероссийские открытые онлайн-уроки «Наука и ты!», он-лайн мероприятия направленные на раннюю профессиональную ориентацию в рамках программы «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия» (для 9 классов) и др.

В рамках «Гражданско-патриотического» направления в нашей школе организованы и проведены следующие мероприятия:

Линейки: не были организованы, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Классные часы: «К подвигу солдата сердцем прикоснись», «Блокадный хлеб», «Наша Армия самая сильная!», «Космос – это мы», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», «О нашей Победе», «О нашей победе», «75-летию Великой Победы посвящается...», он - лайн экскурсия по г. Ирбиту «Город празднует День Победы», аудио-рассказ и документальные фильмы, посвящённые событиям 13 апреля 1944 года - дню освобождения Симферополя и Симферопольского района Республики Крым!, «Ирбит в годы ВОВ», «Великой Победе – 75 лет!», «Трагедия в Беслане», «Дети Войны», «День пожилого человека», «Я – ребенок, я – гражданин», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «День неизвестного солдата», музейный урок «Ирбитчане – герои в годы ВОВ», «Дети – герои России», «Оборона Москвы», «Война в судьбах ирбитчан», «Чувство Родины», «Права человека и гражданина», «Конституция – правовой документ».

Единые уроки: Урок победы, «Урок мира», Единый урок по правам человека; Единый урок борьбы с коррупцией.

Акции: «Спасибо за мирное время», «Письмо деду», «Галерея Победы», в он-лайн акция «Бессмертный полк», «Поздравь пожилого человека», «Поздравь учителя», «Малыши и ПДД», «Родительский патруль», Областная акция «1000 добрых дел в один день», «Голубь мира», «Конституция – главный закон РФ, по которому мы живем» и др.

Участие в городских мероприятиях:

- смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (5-8 классы),
- смотр патриотической военной песни (1-4 классы),
- встреча с ветеранами, проводимая в рамках Месячника защитников Отечества;
- конкурс видеороликов о Великой Отечественной войне в рамках Областного социально – педагогического проекта «Будь здоров!» (грамота за участие);
- городской он-лайн конкурс детского рисунка посвященного 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа глазами детей» (1-3 классы),
- городской он-лайн конкурс рисунков «Краски Победы» (2 класс - Коновалова А., Брагин И., За кл - Глазырина К., Пономарёва П., Пшеничников Е., Жиликова С. – **диплом 1 степени**),
- областная историко-патриотическая акция «Галерея Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Фирсова К. За кл.);
- обучающийся 7 класса Брагин Сергей принял участие в городской выставке – конкурсе

«Война – взгляд моего поколения!» в номинации «Модели (макеты) военной техники, оружия 1941-1945 гг.;

- приняла участие в молодежном квесте «Ирбит в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (7 класс Слепцова В.).

В рамках «Духовно – нравственного направления в нашей школе организованы и проведены следующие мероприятия:

Линейки: не были организованы, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Классные часы: «Все начинается с добра», «Развитие личности», «Профессия - космонавт», «Труд кормит, а лень портит», «Здравствуй, лето!», «Доброта основа воспитания», он –лайн уроки добра в школе «Добро для детей, которые сейчас находятся дома»; просмотр он - лайн кукольного спектакля «Солдат и Змей Горыныч»(Библионочь) – 5 кл.; «Международный день грамотности», «Международный день мира», «История возникновения праздника День мира», посвященные Дню народов Среднего Урала «Тайны Среднего Урала», «Международный день пожилого человека», «Международный день школьных библиотек» (октябрь), «Всемирный день чтения», «Учитель – звучит гордо!», «Планета друзей», «Урал – многонациональный», «О жадности и жадных», «Умеем ли мы говорить «НЕТ», «День матери», «Моя семья», «Как сохранить красоту души и тела», «Что такое характер», «Где добрые люди, там беды не будет», уроки нравственности «Поступки твои и других», «Всемирный день защиты животных», «Коллектив начинается с меня», «В развитии добрых чувств – творение души», «Человек рожден для добра», «Милосердие – закон жизни», «Добро и зло, милосердие и гуманность», посвященные Международному Дню инвалида «Можешь сам – помоги другому!».

Беседы: «Нормы поведения в школе», «Будь всегда вежливым», «Волшебные слова», «Учимся быть вежливыми», «Бережем природу», «Волонтерство в современном мире», «Твори добро, ведь имя твое человек»; Мы в ответе за тех, кого приручили», «Труд украшает человека», «Честность, прежде всего», «Твори добро», «Добро и зло, милосердие и гуманность» - сочинения в 9 классе.

Мероприятия:

- «Конкурс стихов о милосердии и доброте» (8 класс);
- конкурс поздравительных газет, посвященный международному Дню учителя;
- мероприятия, посвященные празднику осени (праздники и конкурсы поделок из природного материала, конкурсы рисунков об осени, конкурсы блюд из овощей в 2-4 классах, в 7 кл. «Осеннее меню»);
- школьный этап III Областного конкурса художественного слова для учащихся 2-4 классов «Читалочка» (**призёры: Юрлова Л., Хаков Т., Петров С.**, участие: Богданов И., Зырянов К., Шаповалова А., Харитоновна А., Красова К., Хромойкина Н.),
- муниципальный этап III Областного конкурса художественного слова для учащихся 2-4 классов «Читалочка» (участие Хаков Тимур 3 кл.);
- муниципальный конкурс чтецов и художественного слова «Акуловские чтения» -2020, номинация «Юные дарования» Шевелева Д. 9а кл.
- мероприятия (викторины, игры, беседы) в рамках Всероссийского Дня чтения и Международного дня библиотек;
- выставка рисунков «Портрет любимой мамы» (1-5 кл.);
- конкурс на лучшие поздравления к Дню матери на сайт школы, в котором приняли участие 3, 4а, 4б классы;
- конкурс сочинений о маме «Моя мама...» (участники 4-5 классы);
- акция «Пятерка для мамы» (2-5 классы);
- новогодний мастер-класс «Новогодний подарок» и интернет-конкурс новогодних поделок и рисунков (Ницинская библиотека) (Хаков Т., Хромойкина Н., Акулов С., Бурнатовна А., Боталова В., Фирсова Кс., Харитоновна А., Солдаткин Н.);
- конкурс рисунков «Дед Мороз и его помощники», организованном Кредитно-потребительским кооперативом «Народная касса» (Хаков Т., Акулов С.);
- Солдаткин Н. принял участие в творческом конкурсе для детей «Лучшая ёлочная игрушка» (от

Бугры – парк);

- квест-игра «В поисках подарков от Деда Мороза»;
- школьный конкурс на лучшее оформление класса «Новый год стучится в дверь» (1-5 классы);
- конкурс новогодних поздравлений на сайт школы;
- конкурс «В мастерской Деда Мороза» (1-4 классы);
- праздничные мероприятия (по классам) «С новым годом, одноклассники!», вручение новогодних подарков активистам школы, малоимущим детям.

В рамках «Обще интеллектуального» направления в нашей школе организованы и проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Всемирный день Земли», «Суворов – великий русский полководец», посвященный 290 летию со дня рождения; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение «Вместе! Ярче!»; «Международный день распространения грамотности» 8.09., «Юбилей литературных произведений», «Предметный календарь», «Приметы зимы». Загадки о зиме, «Символ года».

Беседы: «Роль знаний в жизни человека», «Телефон! «за и «против», «Безопасность школьников в сети Интернет».

Мероприятия:

- защита исследовательского проекта «Языковой портрет города Ирбита в названиях магазинов и кафе» в рамках городской научно–практической конференции школьников (8 класс Устьянцева Е., Торубарова М.);
- областная экологическая акция «Марш парков-2020» (2 класс - Басков А., Балакин К., Бурнатова А., Щитова К., 3а кл. - Пономарёва П., Боталова В., Шаповалова А.);
- Всероссийский конкурс сочинений «Семья – это мы! Семья – это я!» (Громова А., Сахаров Г. 8 класс),
- подготовка и проведение ВПР по всем предметам во 2 – 9 классах,
- Всероссийская акция «Диктант победы» (Стихин Н.);
- участие Мельникова А. 8 кл. в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
- участие обучающихся 4 а кл. (Красова, Харитонов, Пшеничников) в Олимпийский играх на он-лайн платформе «УЧИ.РУ»,
- участие обучающихся 3 кл. в конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»,
- участие обучающихся 7, 9 классов (Слепцова В., Устьянцева Е.) в образовательных курсах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» «Олимпиадный прорыв»;
- участие обучающихся 8,9 классов в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», участие обучающихся 8,9 классов участие в онлайн-мероприятиях форума «Проектория»;
- конкурс загадок о животных, конкурс на лучшего знатока математики (1 кл.);
- конкурс грамотеев (2 кл.);
- участие 7 класса во Всероссийских открытых для обучающихся 6-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- участие 7 класса в он-лайн открытых уроках «Большая перемена»;
- участие 7 класса в городском конкурсе настольных игр в рамках ОП «Будь здоров!» (создание игры «МЕМО» о великих открытиях России) – **3 место** (диплом);
- участие 9 а кл. в дистанционном образовательном марафоне «Путешествие в Индию» (Коновалов К., Сахаров Г., Мальгин И., Терещенко А., Фучкин А. **3 место**);
- участие 6 кл. во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященному юбилею Сергея Есенина (Клементьева К. Скоморохова Д. получили **дипломы II,III степени**);
- участие в муниципальном этапе предметных олимпиад (Стихин Н. 8 кл. (**победитель** по биологии), Ильясов Д. 8 кл. (**победитель** по химии));
- участие обучающихся 7 и 9 а классов Устьянцевой Е. и Слепцовой В. в образовательных интенсивах «Золотое сечение» (олимпиадный прорыв «биология»).

В рамках «Здоровьесберегающего» направления в нашей школе организованы и проведены следующие мероприятия:

Классные часы: « Я умею говорить «НЕТ!», «Влияние вредных привычек на организм человека», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Подросток и никотин», «Выбор за тобой», «Что такое здоровье», «Осторожно – новый вирус!», «Культура гигиены подростка», «Жизнь без вредных привычек», «Осторожно, скользкий лед!»; «Будьте осторожны! Коронавирусная инфекция «Что нужно знать!», «Отдыхаем правильно!», «Как организовать свой день в режиме самоизоляции», «Как уберечь здоровье школьников в период дистанционного обучения?», «Закон и мы», «Мир без насилия», «Как отказаться от опасного предложения», «Защити себя сам», «Движение – жизнь», «Внимание, пешеход», «Селфи и опасности», «Я выбираю здоровье», «Грипп и простуда- закаляем организм», Профилактика коронавирусной инфекции», «Разговор о важном COVID-19»; «Мы за ЗОЖ», «Безопасная горка», «Осторожно, незнакомец», «Утро начинаем с зарядки», «Предупреждение несчастных случаев», «Виды закаливания», «Игры на улице в зимнее время», «Безопасность в Новый год», «Разговор о важном - COVID-19», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Электробезопасность», «Как правильно закупать продукты питания»; «Мое здоровье в моих руках», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Акции: «Родительский патруль», выступление агитбригады 7 кл. «Здрайверы» в детском саду № 13 «Здоровый образ жизни», в начальной школе «Осторожно, вирус!».

Мероприятия:

- конкурс агитбригад «Здрайверы» (7 класс), в рамках Областного социально – педагогического проекта «Будь здоров!» (награждены сертификатами за участие);
- «Лыжня России – 2020» (8 кл. – 2, Крылов Д. **призер**),
- региональный этап по шашкам и шахматам (Громова А. 8 кл. **призер**),
- он-лайн урок «Будь здоров»;
- викторина по пожарной безопасности (**1 место** Басков С., Хромойкина Н., **2 место** Хаков Т., **3 место** Балакин К.);
- городской конкурс рисунков по пожарной безопасности (**приз зрительских симпатий** получили Щитов К., и Мартынов Е.);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Пшеничников Е. **диплом победителя**);
- участие 7 класса в ОСПП «Будь здоров!»: 9 школа, инициированное мероприятие - «Утренняя зарядка», инициированное мероприятие «Зарядка на свежем воздухе», акция здоровья «Береги свое здоровье!».

Организация просветительской работы по ЗОЖ: организация и проведение еженедельных бесед и инструктажей по ПДД, ПБ. Он-лайн инструктажи по технике безопасности во время каникул (правила дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность на железной дороге, на водоемах), Памятка «8 советов, как говорить с ребенком о коронавирусе», «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома», «Единый день профилактики» (И.М. Музычкин начальник МЧС провел кл. час в 9 классах на тему «Пожарная безопасность», специалисты Центра молодежи Салегина А.Я., Шамшутдинова Л.А. провели кл.час в 9 классах на тему «Буллинг в школе», психолог Богодухова М.В. провела в 5 кл. тренинг примирения, Гусаров С.В.командир ДПС ГИБДД провел кл. час в 7 и 2 классах на тему «Профилактика правонарушений НЛ», «Соблюдение ПДД»); встречи с инспектором по АП ДПС ГИБДД Шабалиной Н.В. в рамках операции «Безопасная горка»(3, 4 кл.).

В рамках «Социального» направления в нашей школе организованы и проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Что делает человека здоровым и счастливым», «Вредная привычка – игромания», «Профилактика девиантного поведения подростков», «За уроки в пижаме не садиться», рекомендации по организации рабочего дня при дистанционном обучении, «Все профессии важны!», «Нормы поведения в школе», «О правилах поведения в столовой», «Обязанности школьника», «Твои друзья. Правила дружбы», «Мир профессий», «Мир

профессий моих родителей», «Мои права и обязанности», «Этикет и хороший тон», «Буллинг- что это? и как с ним бороться»; в рамках школьной (областной) акции «10000 добрых дел в один день» проведены в 1-5, 9 классах Уроки добра (классные часы); кл. часы по толерантности; «Вежливые слова»; «Будь вежлив», «Правила поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах», «Без друга в жизни туго».

Акции: «10000 добрых дел в один день», «Покорми животных и птиц», «Сбор макулатуры», «Крышки для малышки».

Мероприятия:

- проведение профилактических бесед с родителями и детьми «группы риска», беседы с родителями слабоуспевающих учеников «Что получилось и к чему стремиться?»;

- участие в трудовых десантах в классах,

- городской конкурс рисунков «Мы вместе» 7 кл. (Казанцева Д., Слепцова В., Леонова С., Малыгина В.);

- участие обучающихся 9 а кл. в он-лайн мероприятиях по профориентации «Билет в будущее» (он-лайн уроки, тестирование, квесты); участие мальчиков 9 а кл. в конкурсе профессионального мастерства ИМТ «Мастер – золотые руки» (сертификаты участников Терещенко Т., Сахаров Г., Мальгин И., Коновалов К., Фучкин А., грамота за сотрудничество и организацию Родионовой С.В.).

Родительские собрания: родительские собрания, консультации и беседы с родителями обучающихся проводились он-лайн (соц. сети) в 1- 9 классах; участие родителей и педагогов в Областных родительских собраниях (он-лайн) «Конфликты в школе: причины, последствия, профилактика»; «Безопасность детей в сети Интернет»; «Мотивация ребенка к обучению»; «Детство должно быть безопасным».

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о жизни школы, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

7. Востребованность выпускников 2020 года

Количество выпускников	Из них с ОВЗ	Выпускники, состоявшие на различного вида учётах	Распределение выпускников
20	7 (35%)	8 человек (40%)	- ГАПОУ СО"Ирбитский политехникум" – 7 человек (35%), - ГАПОУ СО"Ирбитский гуманитарный колледж" – 3 человека (15%), - ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» – 1 человек (5%), - ГАПОУ СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства» - 1 человек (5%), - Трудоустроено – 2 человека (10%), - Центр занятости – 4 (20%), - планируют поступать в 2021 году – 2 (10%).

8. Внутренняя система оценки качества образования

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целями которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются:

контрольные работы, тесты, срезы знаний, педагогические диагностики, посещение и анализ уроков и других школьных мероприятий, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

9. Кадровый состав школы

В школе сформирована управленческая команда в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, распределен функционал между представителями администрации: директор школы Колпашникова Е.А., зам. директора по УР Никитина И.Ю. и зам. директора по ВР Родионова С.В.

Деятельность управленческой команды успешно дополняют социальные педагоги Евдокимова Т.З., Нежданова О.В., педагог-психолог Богодухова М.В., учитель дефектолог Перминова В.Н., учитель логопед ЧжанСяо Дан И.Н.

Анализ кадровых условий показал, что в школе на конец 2020 года работает 24 педагога, из них 4 совместителя.

Имеют высшее образование – 17 (71%), среднее профессиональное – 7 (29%), прошел профессиональную переподготовку по программе «Учитель истории: Преподавание истории в образовательной организации» – 1 педагог (4%).

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны учителю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И коллектив школы №3 понимает, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ОУ в целом.

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога (13%), первую квалификационную категорию – 5 человек (21%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) – 10 человек (42%). Не аттестованы – 6 педагогов, из них 5 человек работают в должности менее двух лет, не подлежат аттестации, 1 педагог вышел из декретного отпуска.

В 2020 году доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составила 75% (15 человек, без учета совместителей).

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 4 чел. (17%);
- 6-10 лет – 2 человека (8%);
- 11– 15 лет – 3 чел. (13%), из них 1 совместитель
- 16 – 20 лет – 2 чел. (8%), из них 1 совместитель

21 – 25 лет – 5 чел. (21%); 26 – 30 лет – 3 чел.(13%);
более 30 лет – 5 чел. (21%), из них 2 совместителя

Средний возраст педагогов в 2020г. – 45 лет:

20 – 30 лет – 4чел.; 31-40 лет – 4 чел.; 41 – 50 лет – 6 чел (1 совмест)

51 – 55 лет – 4 чел (2 совмест) 56 – 60 лет – 2 чел.; старше 60 лет – 4 чел(1 совмест)

Награждены (*данные без учета совместителей*):

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека (10%);
- Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области -6 человек(30%);
- грамотами Главы, администрации и Думы МО г. Ирбит – 8 (40%);
- грамотами и благодарственными письмами УО МО г. Ирбит – 11 (55%).

Педагоги принимают участие в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах российского, областного, городского уровней:

- конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2020», муниципальный этап (Родионова С.В., 3 место), участие в областном этапе;
- региональный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020», (Колпашникова Н.Г.);
- конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2020» (Новожилова А.И., участие);
- Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» (Колпашникова Н.Г., Долгополова И.А.);
- выступления учителей на заседаниях городских методических объединений (Усольцева В.Ю., Баева Ю.Э.);
- фотоконкурс в рамках Фестиваля «Акуловские чтения» (Боярских Ю.Б.);
- Грани таланта (Вострова И.Н., Новожилова А.И.).

Вывод: в школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через повышение квалификации, обмен опытом.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет общий фонд 7124 экземпляров, из которых учебники и учебные пособия составляют 5262 экземпляров на сумму 1935390,00 рублей.

100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Состояние фонда учебников: удовлетворительное.

Количество книг из расчета на одного ученика – 34, из них учебников - 24.

Ведётся ежегодный мониторинг закупа учебников:

Год	Приобретено учебников	Сумма, руб.
2017	385 экземпляров	209 790
2018	321 экземпляр	210 856
2019	610 экземпляров	376 930
2020	288 экземпляров	247 758

Для сохранения фондов БИЦ, в течение учебного года проводятся рейды по проверке сохранности учебников, выданные на учебный год в личное пользование учащихся. Проводится работа с должниками. Все эти мероприятия позволяют сократить утерю и порчу печатных изданий.

Фонд расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. Имеется свой штамп.

Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога детства», «Спасатель МЧС России», журналы «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Основы безопасности

жизнедеятельности».

Содержание работы с читателями строится с учётом целей учебно-воспитательного процесса и включает индивидуальную и массовую работу.

11. Материально-техническая база

Основное здание школы, построено в 1893 году, пристрой в 1963 году. Общая площадь – 1569,4 кв. метров. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, электроэнергия.

Общая площадь объекта (территории) составляет 2580 квадратных метров, из них застроенная – 1071 кв. м., двор – 1509 кв. м.

Протяженность периметра территории составляет 211,88 метров.

В здании школы имеются оборудованные учебные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:

- 12 учебных кабинетов,
- 5 кабинетов начальные классы,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет русского языка и литературы,
- кабинет географии, химии и биологии,
- кабинет физики и математики,
- кабинет информатики и ИКТ (9 посадочных мест),
- кабинет ОБЖ,
- кабинет технологии.

Имеются другие оборудованные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музей «Истории и краеведения» в кабинете истории, библиотека, спортивный зал.

Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Помимо кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности, в школе имеется: кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УР и ВР, лицензированный медицинский кабинет, буфет, гардероб, санитарные комнаты, электрощитовая, складское помещение.

Для предоставления качественных образовательных услуг в области физического воспитания в образовательной организации созданы необходимые условия, в том числе имеются: Спортивный зал (площадь 149,7 кв.м.).

Заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01 от 24.04.2019г. с Муниципальным казённым учреждением Муниципального образования город Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодёжной политики». Имущество – сооружение (12. Сооружения спортивно-оздоровительные, универсальная спортивная площадка), расположенное по адресу: Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, д. 61-б/1, общей площадью 3487,7 кв. м., кадастровый номер 66:44:0101030:740.

Адрес универсальной спортивной площадки включен в адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66П01 № 0017032.

Материально - техническая база школы используется в полном объёме для организации обучения, досуга и отдыха учащихся.

Сегодня школа подключена к Интернету, функционирует Wi-Fi, имеет собственный сайт.

Компьютерный класс (9 ноутбуков + мультимедиа + интерактивная доска).

Программно-аппаратный комплекс, состоящий из 11 ноутбуков, 1 мультимедиа, 1 интерактивной доски в начальном классе.

Мобильный компьютерный класс, состоящий из 18 планшетов.

Рабочее место педагогов и работников школы оснащено: компьютерами - 12 шт., ноутбуками - 14 шт., мультимедиа – 8 шт., МФУ – 11 шт., принтеры – 4 шт.

В системе заполняются электронные журналы и электронные дневники, используя доступное программное обеспечение и ресурсы сети Интернет.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса – это единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).
- Раскладывающийся пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на второй этаж здания.
- При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.
- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.
- Имеется версия сайта МБОУ "Школа №3" для слабовидящих.
- У главного входа в здание имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Предписания со стороны надзорных органов отсутствуют.

12. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 3» за 2020 год

№ п/п	Показатели	2020 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	210
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 / 13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	-

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человека / 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	210 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 33%
1.29.1	Высшая	3 человека / 13%
1.29.2	Первая	5 человек / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Колпашникова Елена Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022