# Анализ образовательных результатов обучающихся у педагогов, прошедших повышение квалификации

# ШМО «Детство» МБОУ «Школа №3»

Елисеенкова Н.Г., учитель начальных классов

2019г. ГАОУ ТО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»

УрГППУ «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»

 $2020~\mathrm{\Gamma}$ . ИРО «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС»

УрГППУ «Современный урок в цифровой среде»

	класс	Кол-во	в/н	Н	н/н
2018-2019	2a	18	5 (28)	14	0
2019-2020	3a	19	5(26)	14	1
2020-2021	4a	21	3(14)	17	1

# Вострова И.Н., учитель начальных классов

2019г. ГАОУ ТО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»

УрГППУ «Обновление содержания ФГОС начального общего образования»

 $2020~{\mbox{\sc f.}}$  «Работа с текстом на различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»

УрГППУ «Современный урок в цифровой среде»

	класс	Кол-во	$_{ m B/H}$	H	$_{ m H/H}$
2018-2019	1				
2019-2020	2	17	3 (18)	12	2
2020-2021	3	17	2 (12)	15	0

#### Усольцева В.Ю., учитель начальных классов

2019г. ГАОУ ТО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»

УрГППУ "Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ"

2020 г. ИРО «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС»

УрГППУ «Приоритеты и ориентиры обновления ФГОС начального общего образования в современной школе»

УрГППУ «Современный урок в цифровой среде»

	класс	Кол-во	в/н	Н	н/н
2018-2019	26	10	4 (40)	6	0
2019-2020	36	10	7 (70)	3	0
2020-2021	46	10	-	10	0

## Боярских Ю.Б., учитель начальных классов

2019г. ГАОУ ТО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС»

УрГППУ «Обновление содержания ФГОС начального общего образования»

	класс	Кол-во	в/н	Н	н/н
2018-2019	3	23	9 (39)	14	0
2019-2020	4	22	6 (27)	16	0
2020-2021	1	22			

## Лагутина Ю.Э., учитель начальных классов

2020 г. УрГППУ «Современный урок в цифровой среде»

УрГППУ «Приоритеты и ориентиры обновления  $\Phi \Gamma O C$  начального общего образования в современной школе»

ИРО «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ ОС ОО»

### Королёва Н.А., учитель английского языка

2019 г. ТОГИРРО «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык»

	класс	Кол-во	в/н	Н	н/н
2018-2019	2а,2б,3	53	29 (55)	24	0
2019-2020	2,3а,3б,4	70	28(40)	42	0
2020-2021	2,3,4а,4б	68	24(35)	44	0

Вывод: положительную динамику образовательных результатов демонстрируют следующие педагоги: Вострова И.Н., Усольцева В.Ю. У остальных педагогов незначительное снижение, которое объясняется рядом причин (увеличение доли обучающихся с ОВЗ, а именно с ЗПР и легкой умственной отсталостью, несвоевременность определения образовательной программы для конкретного обучающегося; замена очной формы обучения на дистанционную в период объявленного карантина)

Необходимо решить следующие задачи: 1)продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы

с учетом современных тенденций развития образования; 2) внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации учителей; 3)на заседаниях ШМО продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении; 4)продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта учителей ОУ.

Руководитель ШМО «Детство» Елисеенкова Н.Г.