

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Школа № 3»)

**Шаблон индивидуального маршрута
профессионального развития педагога**

Ирбит, 2021г

Цели и задачи профессионального развития

Цель: соответствие уровня образования квалификационным требованиям «профессионального стандарта педагога», повышение уровня профессиональной, правовой, информационно-коммуникационной и методической компетенций.

Задачи:

- 1) формирование правовой компетентности;
- 2) построение образовательного процесс в соответствии с ФГОС;
- 3) формирование информационно-коммуникационной компетентности;
- 4) использование новых форм организации образовательного процесса;
- 5) совершенствование системы знаний содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;
- 6) использование мониторинга как результата работы с обучающимися МБОУ «Школа № 3»;
- 7) использование современных форм взаимодействия школы с семьей в целях осуществления полноценного развития обучающихся;
- 8) использование метода проектов в образовательной деятельности в планировании образовательного процесса МБОУ «Школа № 3»;
- 9) изучение научно-методической и практической литературы по вопросу организации образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.
- 10) формирование способности педагогов к самостоятельной разработке и реализации основных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся;

Методы профессионального развития

1. Изучение нормативно-правовой и научно-методической литературы.
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС.
3. Обобщение педагогами собственного опыта профессиональной деятельности.
4. Участие педагогов в методической работе ШМО МБОУ «Школа №3» и ГМО и т. д., а так же их участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Прохождение КПК (в том числе с использованием дистанционных форм).

Планируемые результаты индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности.

- 1.
- 2.
- 3.

Информационная справка о педагоге

Ф.И.О.	
Дата рождения	
Занимаемая должность	
Сведения об образовании	
Дата прохождения аттестации	
Квалификационная категория	
Общий стаж работы	
Педагогический стаж	
Награды, звания, даты награждения	
Запросы педагога	Получить необходимые знания по теме самообразования, повысить уровень профессиональной компетенции.
Запрос образовательной организации	Повышение профессиональной компетенции педагога.
Тема самообразования	
Контакты (телефон)	
Контакты (электронный адрес)	

**Мероприятия по повышению квалификации педагога
(семинары, конференции, курсы...)**

Сроки	Название мероприятий	Дата мероприятия	Количество часов	Место прохождения мероприятия

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии с
направлениями деятельности**

Направления деятельности	Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)	Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков	Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков	Точка контроля информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)
<i>Профессиональное направление (предмет преподавания)</i>				
<i>Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей)</i>				

<i>Методическое (педагогическ ие технологии, формы, методы, приемы обучения)</i>				
<i>Направление ИКТ- технологий</i>				
<i>Направление здоровье сберегающих технологий</i>				
<i>Коммуникаци онные компетенции педагога</i>				

Индивидуальная траектория

Самоанализ и самооценка уровня педагога

1. Самопрезентация и работа в сообществах (*методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе и т.д.*)

Период	Проводимые мероприятия	Результат
1 год		
2 год		
3 год		

2. Результативность деятельности обучающихся (*«4» и «5», ОГЭ, ГВЭ, ВПР, ДКР, олимпиады, конференции, конкурсы и т. д.*)

Период	Проводимые мероприятия	Результат

1 год		
2 год		
3 год		

3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты...), создание системы работы (наличие программ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях).

Период	Проводимые мероприятия	Результат
1 год	Созданы условия для работы с разными категориями детей, предусмотрены дополнительные занятия, факультативы по предметам, в процессе образовательной деятельности осуществляется дифференцированный подход. Разработана программа работы с социально-неблагополучным ребёнком, стоящем на ВШУ, и т. д. Динамика участия в мероприятиях отслеживается: ведётся портфолио...	
2 год		
3 год		

4. Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)

Период	Проводимые мероприятия	Результат

Перспективы профессионального роста на последующий год
