

САМОДИАГНОСТИКА

[sch663561]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Улучшение материально-технической базы в соответствии с Программой развития школы и по запросам учителей в рамках областных субвенций
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Участие педагогов в исследованиях, диагностиках, тестированиях: - исследование в рамках апробации системы учительского роста (УрГПУ), направлено на изучение мотивации педагогов (все педагоги), март 2021г. - диагностика профессиональных компетенций педагогов по блокам: «Владение технологией индивидуализации обучения», «Развитие познавательной мотивации», «Цифровые технологии», Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, г. Екатеринбург (14 чел.), 08.04 – 13.04.2021 - диагностика профессиональных компетенций педагогических работников ОО Свердловской области, проводит Институт развития образования (8 чел.), 13.04 – 31.08.2021 - повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары) по выявленным дефицитам, создание рабочих групп - образовательный туризм (взаимопосещение уроков внутри школы и между ОО)
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	- Выявление обучающихся «группы риска» - мероприятия с обучающимися «группы риска» (индивидуальная и групповая работа, создание ситуации успеха, мотивирующей учеников к обучению, иные психолого-педагогические приемы) - онлайн-путешествие - образовательные события совместно с родителями, социальными партнерами, работодателями в рамках профориентации - экскурсии

<p>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика и развитие читательской грамотности и навыков работы с информацией - диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции - диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности - адресная корректировка методики работы учителя и образовательной программы в соответствии с диагностикой - внеурочная деятельность - дополнительные занятия во внеурочное время
<p>5. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отход от традиционных родительских собраний - час просвещения (встречи с родителями по наиболее проблемным вопросам) - проведение совместных событий - участие родителей в профориентационных событиях