

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа №3»
Протокол « 8 » 19.05. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 3»
Е.А. Колпашникова
Приказ № 25/п-ог от «21» мая 2021 г.



**Концепция развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа №3»
на 2021 – 2023 годы**

Ирбит, 2021г.

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации сфокусирована на:

- школьной культуре, управлении и организации в целом;
- политике и практике в области преподавания и политике и практике обучения для всех: и обучающихся, и учителей;

Концепция развития в МБОУ «Школа № 3» спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день в МБОУ «Школа № 3» выделен ряд проблем, влияющих на качество образования:

- 1) недостаточное оснащение школы учебными материалами, современным цифровым оборудованием, недостаточно качественным интернет-соединением;
- 2) значительное количество семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители малозанимаются вопросами воспитания и развития детей;
- 3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников.

Однако мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в образовательную деятельность.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Совет школы, в состав которого входят наряду с обучающимися и родители. Совет школы играет важную роль в организации образовательной деятельности в школе. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально - педагогический комплекс.

1.1. Нормативным основанием осуществления деятельности МБОУ «Школа № 3» служат следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018г. № 204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008г. № Пр-212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012г. № Пр-827;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);
 - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП;
- программа развития школы на 2018-2023 годы.
- Устав МБОУ «Школа №3».
 - Результаты самообследования МБОУ «Школа №3» за 3 года.
 - Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
 - Устав и локальные акты МБОУ «Школа № 3»

Цели образовательной политики МБОУ «Школа № 3» согласуются с направлениями Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года".

1.2. Приоритетными целями МБОУ «Школа № 3» являются:

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- обновление содержания образования: реализация новых технологий обучения и воспитания;
- развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- реализация мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.

Миссия школы заключается в создании условий:

- для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность;
 - для развития творческих, физических способностей, сохранения и укрепления здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий;
 - для соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.
- Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Школа №3»

2.1. Анализ школьной системы образования

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3» г. Ирбита, расположена по адресу: 623850 г. Ирбит Свердловской области, ул. Пролетарская, д.46.

Основное здание школы, построено в 1893 году (является памятником архитектуры), пристрой в 1963 году. Общая площадь – 1569,4 кв. метров. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, электроэнергия.

В здании школы имеется 12 оборудованных учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности, а также имеются кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда; Музей «Истории и краеведения» в кабинете истории, библиотека, спортивный зал, учебно-опытный земельный участок.

Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности, укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Помимо кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности, в школе имеется: кабинет директора, кабинет завуча, лицензированный медицинский кабинет, буфет, гардероб, санитарные комнаты, электрощитовая и складские помещения.

Для предоставления образовательных услуг в области физического воспитания имеется спортивный зал, площадью 149,7 кв.м. Заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01 от 24.04.2019г. с МКУ МО город Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодёжной политики» на универсальную спортивную площадку, общей площадью 3487,7 кв. м., кадастровый номер 66:44:0101030:740. Адрес универсальной спортивной площадки включен в адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66П01 № 0017032.

Сегодня школа подключена к Интернету, функционирует Wi-Fi, имеет собственный сайт. Компьютерный класс (9 ноутбуков + мультимедиа + интерактивная доска). Программно-аппаратный комплекс, состоящий из 11 ноутбуков, 1 мультимедиа, интерактивной доски в начальном классе. Рабочее место педагогов и работников школы

оснащено компьютерами - 12 шт., ноутбуками - 14 шт., мультимедиа – 8 шт., МФУ – 10 шт., принтеры – 4 шт.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в нашей школе созданы специальные условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможности самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Характеристика социального состава и структура контингента обучающихся (внутренние условия)

Обучающиеся МБОУ «Школа №3» - дети из семей, разных по социальному статусу: многодетные семьи, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, семьи с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами. В школе есть обучающиеся, стоящие на различных видах профилактического учета: ВШУ – 13%, ПДН – 9%, ТКДН и ЗП – 8%; 10% семей находятся в социально опасном положении. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс.

Статистика контингента обучающихся за три года

Классы	2018-2019 (чел.)		2019-2020 (чел.)		2020-2021 (чел.)	
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец 3ч.
1-4 классы	97	98	93	96	97	97
5-9 классы	118	113	116	110	116	113
Всего по школе	215	211	209	206	213	210

Анализ кадрового состава школы

В школе сформирована управленческая команда в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, распределен функционал между представителями администрации: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.

Деятельность управленческой команды успешно дополняют социальные педагоги, педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель логопед.

В 2020-2021 учебном году в школе работают 23 педагога, из них 4 совместителя.

*Сравнительная таблица квалификационных категорий
за последние три учебных года (данные с совместителями)*

Квалификационная категория	2018-2019 уч. год 25 педагогов (4 совм.)	2019-2020 уч. год 24 педагога (4 совм.)	2020-2021 уч. год 23 педагога (4 совм.)
ВКК	2 (8%)	2 (8%)	3 (13%)
1КК	9 (36%)	9 (38%)	5 (22%)
соответствие занимаемой должности	10 (40%)	8 (33%)	10 (43%)
не аттестованы	4 (16%)	4 (17%)	4 (17%)
Молодой специалист	-	1 (4%)	1 (4%)

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2018-2019 кол-во чел., %	2019-2020 кол-во чел., %	2020-2021 кол-во чел., %
До 5 лет	1 (4%)	4 (17%)	4 (17%)
6 – 10 лет	6 (24%)	3 (13%)	1 (4%)
11 – 15 лет	2 (8%)	3 (13%)	3 (13%)
16 – 20 лет	5 (20%)	3 (13%)	2 (9%)
21 – 25 лет	4 (16%)	5 (21%)	5 (22%)
26 – 30 лет	4 (16%)	3 (13%)	3 (13%)
Более 30 лет	3 (12%)	3 (13%)	5 (22%)

За последние три года доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составила 90% (причина – движение педагогических кадров).

В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Участвуют в работе методических объединений, семинарах и конференциях.

Анализ статистики образования

Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка):

Количество учащихся (данные на конец учебного года)	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год (на конец 3ч.)
Всего	211	206	210
начальная школа	98	96	97
основная школа	113	110	113
Окончили на «отлично»	2	-	1
2-4 классы	1	-	1
5-9 классы	1	-	-
Окончили на «4» и «5»	29	21	25
2-4 классы	22	14	15
5-9 классы	7	7	10
С одной тройкой	11	11	8
2-4 классы	6	8	3
5-9 классы	5	3	5
Качество обучения	16%	11%	13,5%
Обученность	98%	96%	99,5%

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
Отличники	1%	0%	0,5%
Ударники	15%	11%	13%
С одной тройкой	6%	6%	4%
Норма	82%	85%	86%
Ниже нормы	2%	4%	0,5%

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень мотивации обучения средний. В целом проблемы качества учебной деятельности прослеживаются в следующем:

- не выработаны единые требования для обучающихся основного звена;
- не прослеживается преемственность между начальной и основной школой;
- низкая сформированная способность обучающихся к обучению, низкая мотивация, потребительское отношение;
- низкая заинтересованность родителей обучающихся;
- на протяжении двух лет 6 % обучающихся имели одну «3», в этом учебном году таких учащихся стало меньше 4%;
- некоторые обучающиеся склонны к пропуску учебных занятий без уважительной причины.

Показатели качества результатов образования выпускников 9 классов

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Предмет	Средний балл государственной итоговой аттестации по обязательным предметам					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	38	3,7	23	3,3	-	-
Математика	12	3,5	8	3,3	-	-

В 2020 году учащиеся в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 классов не сдавали ГИА.

Результаты всероссийских проверочных работ

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы.

класс	предмет	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
		Выше нормы (качество), %	Норма, %	Ниже нормы, %	Выше нормы (качество), %	Норма, %	Ниже нормы, %
4	Русский яз	6	17	77	5	20	75
	Математика	16	52	32	10	50	40
	Окруж. мир	0	89	11	10	35	55
5	История	18	55	27	23,5	70,5	6
	Биология	67	25	8	73	27	0
	Математика	15	8	77	6	23,5	70,5
	Русский яз	14	22	64	19	56	25
6	География	21	36	43	47	53	0
	История	0	27	73	82	18	0
	Биология	0	29	71	63	37	0

	Обществозн	7	43	50	50	37,5	12,5
	Русский яз	0	73	27	22	28	50
	Математика	0	47	53	12	29	59
7	Обществозн	-	-	-	0	0	100
	Русский яз	-	-	-	0	50	50
	Биология	-	-	-	100	0	0
	География	-	-	-	15	85	0
	Математика	-	-	-	0	21	79
	Физика	-	-	-	0	17	83
	История	-	-	-	0	64	36

Содержательный анализ результатов ВПР говорит о низких показателях умений обучающихся в 4 классе по русскому языку; по математике в 5,6,7 кл., по физике в 7кл. В 2019 году с работой справились 62% обучающихся (написали ВПР на «5», «4», «3»); не справились – 38% (написали на «2»).

Осень 2020г. В 2020 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

класс	предмет	Выше нормы (качество), %	Норма, %	Ниже нормы, %
5 (по курсу 4 класса)	Русский язык	0	6	94
	Математика	0	28	72
	Окруж. мир	0	67	33
6 (по курсу 5 класса)	История	0	46	54
	Биология	46	36	18
	Математика	0	14	86
	Русский язык	33	17	50
7 (по курсу 6 класса)	География	0	93	7
	История	0	56	44
	Биология	0	6	94
	Обществознание	0	44	56
	Русский язык	0	40	60
	Математика	0	17	83
8 (по курсу 7 класса)	Обществознание	7	72	21
	Русский язык	0	17	83
	Биология	8	54	38
	География	0	33	67
	Математика	0	17	83
	Физика	0	27	73
	История	0	0	100
	Французский язык	0	0	100
9 (по курсу 8 класса)	Математика	0	23	87
	Русский язык	15	16	69
	Обществознание	0	0	100
	Биология	9	36	55
	География	0	40	60

Содержательный анализ итогов ВПР 2020 года показал низкие результаты обучающихся: с работой справились 33% обучающихся (написали ВПР на «5», «4», «3»), не справились – 67% (написали на «2»). Это объясняется тем, что в апреле-мае 2020г. учащиеся были на дистанционном обучении.

2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МБОУ «Школа № 3», которые необходимо устранять в процессе преобразований в рамках реализации Концепции

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «Школа № 3» был составлен рисковый профиль школы. Были определены 4 фактора высокой значимости, 3 фактора – средней и 3 – низкой.

В результате анализа определены 4 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- низкий уровень оснащения школы;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Развернутая оценка рисков школы показала, что:

- риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, современным цифровым оборудованием, недостаточно качественным интернет-соединением, дефицитами оснащения зданий и помещений. Здание школы является памятником архитектуры конца 19 века, здание нетиповое, приспособленное под образовательное учреждение. Одна из самых главных причин – это отсутствие возможности увеличить площади.

- риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» обусловлен недостаточным использованием современных педагогических технологий. Одной из причин также можно назвать движение кадров.

- риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. Это учащиеся, которым рекомендовано прохождение ПМПК. Но родители, к сожалению не выполняют рекомендации ПМПК, не поддерживают своих детей, не мотивируют их на учебную деятельность. Также присутствует высокая доля обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося).

- риск «Низкий уровень вовлеченности родителей» обусловлен степенью незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей и долей родителей, регулярно посещающих родительские собрания. В школе высокая доля семей, находящихся в социально опасном положении, где родители ведут асоциальный образ жизни, не принимают участия в воспитании детей.

В этой связи в период с 2021 по 2023 годы будет организована работа в рамках следующих направлений:

- «Повышение уровня оснащения школы»
- «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»
- «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»
- «Повышение уровня вовлеченности родителей».

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МБОУ «Школа №3», и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

Направление «Повышение уровня оснащения школы»

Цель: создание условий для повышения уровня оснащения школы.

Задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса цифровым оборудованием, качественным Интернет-соединением;

- обеспечение библиотечного фонда учебниками, методической и художественной литературой;
- оснащение в соответствии с требованиями ФГОС учебных кабинетов;
- поддержка в хорошем состоянии помещений образовательного учреждения и их постепенная модернизация.

Направление «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
- актуализировать работу методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- актуализировать работу наставничества с целью развития профессиональных умений и навыков педагогов по выявленным дефицитам.

Направление «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»

Цель: повышение доли обучающихся, успешных в учебной деятельности, к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников в учебном процессе.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт для обучающихся с риском учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- выстроить индивидуальную траекторию развития обучающихся с риском учебной неуспешности.

Направление «Повышение уровня вовлеченности родителей»

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей через организацию совместного продуктивного сотрудничества и сотворчества классного руководителя и родителей в воспитании и развитии детей.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создать условия для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- компенсировать пробелы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи, в том числе с привлечением представителей органов системы профилактики;
- повысить интерес и степень информированности родителей о жизни образовательной организации;
- повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Сроки реализации Программ	Проекты изменений	Краткое описание проекта (что произойдет?)	Участники проектов	Ресурсы для реализации проектов
2020-2021 2021-2022 2022-2023	<p>Программа «Повышение уровня оснащения школы» Проект «Современная школа»</p>	<p>Улучшение материально технической базы школы: - увеличены единицы компьютерной техники, цифрового оборудования, используемых в учебном процессе (приобретено интерактивное и мультимедийное оборудование, оргтехника, оборудование для специализированных кабинетов; - заключен договор с Интернет-провайдером; - оснащены учебные кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС (приобретены учебно-наглядные пособия, спортивное оборудование); - обновлена мебель в учебных кабинетах, школьном буфете, библиотеке; - поддерживается хорошее состояние помещений образовательного учреждения и постепенно модернизируется.</p>	<p>Администрация МБОУ «Школа № 3»</p>	<p>Кадровые: директор Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства школы</p>
2020-2021 2021-2022 2022-2023	<p>Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»</p>	<p>1. Укрепление нормативно-правовой базы: разработана Программа профессионального роста педагогов. 2. Выявление профессиональных дефицитов (загрудений педагогов и организация работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций: - увеличена доля педагогов, имеющих квалификационные категории на 10%; - прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками - 100 %; - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне; - повышен уровень профессиональной культуры педагога в отношении работы с родителями; - повышена доля педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. 3. Актуализирована работа методической службы.</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив</p>	<p>Кадровые: администрация, педагоги МБОУ «Школа №3» Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства школы Научно-методические: (методические семинары, мастер-классы и т.п.)</p>

	<p>4. Актуализирована работа наставничества с целью развития профессиональных умений и навыков педагогов по выявленному дефицитам (составление педагогами индивидуального маршрута профессионального развития, проведение круглых столов, мастер-классов)</p>		
<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p> <p>Программа «Преодоление школьной неуспешности обучающихся (повышение доли обучающихся, успешных в учебной деятельности)»</p>	<p>1. Укрепление нормативно-правовой базы: разработано Положение по работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся.</p> <p>3. Обеспечение психологического комфорта для обучающихся с риском учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Повышение доли обучающихся, успешных в учебной деятельности (по результатам анализа ВПР, ДКР, ГИА).</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.</p> <p>6. Выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся с риском учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел; - составление индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов в знаниях. <p>7. Взаимопосещение уроков учителями – предметниками и администрацией школы для определения эффективности использования технологий, методов, приемов, способствующих снижению рисков учебной неуспешности при проведении учебного занятия.</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив</p>	<p>Кадровые: администрация, педагоги МБОУ «Школа №3»</p> <p>Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства школы</p> <p>Информационные: официальный сайт МБОУ «Школа № 3», группы школы в социальных сетях</p> <p>Материально-технические: кабинеты МБОУ «Школа № 3», компьютерная база школы.</p> <p>Научно-методические: (методические семинары, мастер-классы и т.п.)</p>

2020-2021				
2021-2022				
2022-2023	<p>Программа по повышению уровня вовлеченности родителей «Содружество семьи и школы»</p>	<p>1. Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению родителей (родительские собрания, конференции, тренинги, индивидуальные и тематические консультации, размещение информации на страничках в интернет-группах и блогах классных коллективов).</p> <p>2. Повышение доли родителей, принявших участие в мероприятиях по взаимодействию школы и семьи в вопросах воспитания учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия; ✓ помощь в организации и проведении внеклассных дел; ✓ дни здоровья; ✓ наставничество; ✓ презентация учебных достижений обучающихся родителям «Звездный час»; ✓ родительский клуб «Ярмарка профессий» <p>3. Увеличение количества (доли) родителей, участвующих в управлении учебно-воспитательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информированность родителей о жизни школы через школьный сайт; ✓ участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы. 	<p>Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, родители, обучающиеся</p>	<p>Кадровые: администрация, педагоги МБОУ «Школа №3», Совет родителей</p> <p>Информационные: официальный сайт МБОУ «Школа № 3», группы школы, классных коллективов в социальных сетях</p> <p>Научно-методические: родительские конференции, тренинги, консультации</p>

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор МБОУ «Школа № 3», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускаются уточнение целевых показателей и расхождений на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех субъектов образовательного процесса на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа «Повышение уровня материально-технического оснащения школы»
2. Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»
3. Программа «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»
4. Программа «Повышение уровня вовлеченности родителей»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Школа №3») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.