

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа №3»
Протокол « 7 » 23.04. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 3»
Е.А.Колпашникова
Приказ № 18/1-09 от «27» апреля 2021г.



**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа №3»
на 2021 год**

Ирбит, 2021г.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа №3» на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Единая цель Программы: создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель программы: создание условий для повышения уровня оснащения школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение учебно-воспитательного процесса цифровым оборудованием, качественным Интернет-соединением; - обеспечение библиотечного фонда учебниками, методической и художественной литературой; - оснащение в соответствии с требованиями ФГОС учебных кабинетов; - поддержка в хорошем состоянии помещений образовательного учреждения и их постепенная модернизация. <p>Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций; - организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации; - актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников; - организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом; - актуализировать работу наставничества с целью развития профессиональных умений и навыков педагогов по выявленным дефицитам; - обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания. <p>Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: повышение доли обучающихся, успешных в учебной деятельности, к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников в учебном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику уровня учебной мотивации; - укрепить нормативно-правовую базу; - обеспечить психологический комфорт для обучающихся с риском учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности; - провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; - выстроить индивидуальную траекторию развития обучающихся с риском учебной неуспешности.

	<p>Риск 4. «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель программы: повышение уровня вовлеченности родителей через организацию совместного продуктивного сотрудничества и сотворчества классного руководителя и родителей в воспитании и развитии детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить воспитательный потенциал родителей и их активности в воспитании; - создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; - создать условия для духовного общения детей и родителей; - создать условия для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей; - выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и в семье; - компенсировать пробелы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение цифрового оборудования, учебников, методической и художественной литературы, учебно-наглядного пособия и спортивного оборудования, мебели в учебные кабинеты; оформление подписки на печатные и электронные издания; - наличие школьной Программы профессионального роста педагогов; - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, участвующих в образовательном процессе по взаимопосещению уроков и обмену опытом между педагогическими сообществами города; - увеличение количества обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы и принявших участие интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, проектах – 10%; - наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися; - увеличение доли обучающихся, преодолевших ранее выявленные дефициты учебной деятельности в сравнении с предыдущим периодом; - увеличение количества обучающихся, переступивших порог учебной неуспешности – 10%. - повышение уровня педагогической компетентности родителей, уровня вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и учащихся школы; - использование новых форм сотрудничества семьи и школы.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг закупок учебников, оборудования; - диагностика профессиональных компетенций педагогов; - посещение и взаимопосещение уроков, консультации, индивидуальные беседы с педагогами с целью выявления профессиональных дефицитов, обмена опытом; - диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - определение педагогических технологий, методик, приемов, способствующих снижению рисков учебной неуспешности в образовательном процессе; - опрос, анкетирование участников образовательного процесса; - анализ отчетов классных руководителей.

Сроки реализации Программы	<p>Первый этап (март - апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май – октябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (ноябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Повышение уровня материально-технического оснащения школы» - Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» - Программа «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» - Программа «Повышение уровня вовлеченности родителей»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение единиц компьютерной техники, количества цифрового оборудования, используемых в учебном процессе, обновление библиотечного фонда учебниками, методической и художественной литературой; - дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС учебно-наглядными пособиями и спортивным оборудованием – 25%; - реализация Программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций; - повышение доли обучающихся, успешных в учебной деятельности на 10%; - повышение вовлеченности родителей в управление образовательным процессом - 10%.
Основные разработчики	Колпашникова Е.А., директор школы, Никитина И.Ю., заместитель директора по УР, Елисеенкова Н.Г., Колпашникова Н.Г., руководители ШМО
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором, куратором школы и муниципальным координатором.</p>

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью Программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов рисков, связанных с низким уровнем оснащения школы, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким уровнем вовлеченности родителей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач:**

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и

дистанционном формате, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

3. Актуализировать работу методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

4. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.

5. Провести диагностику уровня учебной мотивации.

6. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повысить уровень педагогической культуры родителей и их активности в воспитании.

8. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2021 года.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цель программы: создание условий для повышения уровня оснащения школы.

Задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса цифровым оборудованием, качественным Интернет-соединением;
- обеспечение библиотечного фонда учебниками, методической и художественной литературой;
- оснащение в соответствии с требованиями ФГОС учебных кабинетов;
- поддержка в хорошем состоянии помещений образовательного учреждения и их постепенная модернизация.

Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном формате, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
- актуализировать работу методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- актуализировать работу наставничества с целью развития профессиональных умений и навыков педагогов по выявленным дефицитам.

Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: повышение доли обучающихся, успешных в учебной деятельности, к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников в учебном процессе.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт для обучающихся с риском учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;

- выстроить индивидуальную траекторию развития обучающихся с риском учебной неуспешности.

Риск 4. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель программы: повышение уровня вовлеченности родителей через организацию совместного продуктивного сотрудничества и сотворчества классного руководителя и родителей в воспитании и развитии детей.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создать условия для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- компенсировать пробелы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи, в том числе с привлечением представителей органов системы профилактики;
- повысить интерес и степень информированности родителей о жизни образовательной организации;
- повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

- приобретение цифрового оборудования (ноутбуки, медиапроекторы, МФУ и т.д.);
- приобретение учебников, методической и художественной литературы, оформление подписки на печатные и электронные издания;
- приобретение учебно-наглядного пособия и спортивного оборудования;
- приобретение мебели в учебные кабинеты.

Риск 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

- наличие школьной Программы профессионального роста педагогов;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 100%;
- количество педагогов, участвующих в образовательном процессе по взаимопосещению уроков и обмену опытом между педагогическими сообществами города – 25%.

Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- увеличение количества обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 10%;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- увеличение доли обучающихся, преодолевших ранее выявленные дефициты учебной деятельности в сравнении с предыдущим периодом;
- увеличение количества обучающихся, переступивших порог учебной неуспешности – 10%.

Риск 4. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- повышение уровня вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и учащихся школы;
- положительные отзывы партнеров и участников Программы;
- использование новых форм сотрудничества семьи и школы.

Ожидаемые результаты будут положительными, если:

- выявлены профессиональные дефициты (затруднения) педагогов и организована работа,

обеспечивающая развитие профессиональных компетенций (КПК, взаимопосещения уроков, мероприятия по обмену опытом, наставничество, преемственность технологий обучения и воспитания);

- повысится доля обучающихся, успешных в учебной деятельности (результаты ВПР, ДКР, ГИА);
- повысится количество обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах;
- повысится уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс (часы просвещения – встречи с родителями по наболевшим вопросам, совместные события, профориентационные события с участием родителей).

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение учебного воспитательного процесса цифровым оборудованием, качественным Интернет-соединением	- Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования для 3 учебных кабинетов (при наличии дополнительного финансирования); - приобретение оргтехники (МФУ); - приобретение оборудования для специализированных кабинетов (цифровые лаборатории для учителей по физике, химии, биологии); - приобретение программного обеспечения для ПК; - приобретение интерактивных учебных пособий для школьников; - заключение договора с Интернет провайдером.	В течение года	Наличие интерактивного и мультимедийного оборудования, оргтехники, оборудования для специализированных кабинетов; договор с Интернет провайдером	Директор, главный бухгалтер	Педагоги, обучающиеся
	Обеспечение библиотечного фонда учебниками, методической художественной литературой	- Приобретение учебников, методической литературы; - оформление подписки на печатные и электронные издания.	В течение года	100% обеспеченность учебного процесса учебниками и учебно-методическими пособиями	Директор, библиотекарь	Педагоги, обучающиеся
	Дооснащение соответствия требованиям ФГОС учебных кабинетов.	- Приобретение учебно-наглядных пособий (карты: топографическая карта и условные знаки, часовые пояса России, политическая карта мира, население России, физ. карта Южной Америки, Северной Америки и др.; стенды: «От клетки до	В течение года	Наличие учебно-наглядных пособий и спортивного оборудования	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством	Педагоги, обучающиеся

		<p>организма», электрохимический ряд напряжений металлов, эволюция органического мира; комплект моделей кристаллических решеток, набор удобрений, макет скелета, микроскоп демонстрационный, набор для микроскопа и т.д.); - приобретение спортивного оборудования (волейбольная сетка, волейбольные мячи 10 шт., баскетбольные мячи 10 шт., набивные мячи 1кг, 2кг, 3кг, мячи для метания 150гр (3 шт.), мостик гимнастический пружинный, козел гимнастический переменной высоты, перекладина гимнастическая, щит для метания, планка для прыжков в высоту).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отсутствие предписаний МЧС и Роспотребнад зора; функциональное образовательного учреждения с соблюдением Санпин и правилам техники безопасности</p>	<p>Директор, заведующий хозяйством</p>	<p>Все сотрудники школы, обучающиеся и их родители</p>
<p>2. Недостаточная предметная и методическая</p>	<p>Поддержка в хорошем состоянии помещений образовательного учреждения и их постепенная модернизация.</p>	<p>- Обновление мебели учебных кабинетах, школьном буфете, библиотеке; - проведение текущего ремонта.</p>	<p>Август 2021г.</p>	<p>Наличие Программы профессионального роста педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Все педагоги</p>

компетентность педагогических работников	Организовать исследование в рамках апробации системы учительского роста (УрГПУ)	Онлайн-тестирование, направленное на изучение мотивации педагогов	Март 2021г.	100% участие педагогов в исследовании	Заместитель директора по УР	Все педагоги
	Организовать участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций от Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, г. Екатеринбург	Диагностика профессиональных компетенций педагогов по блокам: «Владение технологией индивидуализации обучения», «Развитие познавательной мотивации», «Цифровые технологии»	08.04 – 13.04.2021	Доля педагогов (74%), принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Заместитель директора по УР	Педагоги – 14 чел.
	Организовать участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций от ИРО при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Онлайн-тестирование, направленное на диагностику профессиональных компетенций педагогов	Апрель-май, август 2021	Доля педагогов (42%), принявших участие в диагностике профессиональных компетенций (по квоте)	Заместитель директора по УР	Педагоги – 8 чел.
Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Сентябрь 2021г.	Доля педагогов (100%), прошедших курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам	Заместитель директора по УР Руководители ШМО	педагоги
	Организация повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.		В течение уч. года			
Активизация работы с педагогами по повышению результативности	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность обучения и технологий обучения и	Ноябрь 2021г.	Наличие протокола педсовета	Заместитель директора УР, руководители ШМО	Педагогический коллектив	

			воспитания»						
	урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	В течение уч.года	Доля педагогов (80%), использующих современные образовательные технологии	Руководители ШМО	Педагоги			
	Мониторинг эффективности урока и уровня предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов (отчет руководителей ШМО на итоговом педсовете)	Август 2021г.	Доля педагогов (25%), чьи учащиеся повысили качество образования	Заместитель директора УР				
	Актуализация работы методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация работы методической службы по повышению профессиональных компетенций педагогов»	Декабрь 2021	Наличие протокола заседания методсовета	Заместитель директора по УР, руководители ШМО				
	Актуализировать работу наставничества с целью развития профессиональных умений и навыков педагогов по выявленному дефицитам	Составление педагогами индивидуального маршрута профессионального развития.	Август 2021	Наличие индивидуального маршрута профессионального развития педагога	Заместители директора по УР, ВР Руководители ШМО	Педагоги			
		Круглый стол «Делюсь опытом»	Август 2020,2021г.	Наличие методической разработки					
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Сентябрь, декабрь 2021г.	Повышение количества обучающихся (5%), демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Зам. директора по УР	Классные руководители			

Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2021	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор	Педагогический коллектив, обучающиеся
Обеспечить психологический комфорт для обучающихся с риском учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для обучающихся с риском учебной неуспешности	Сентябрь, декабрь 2021	Уровень удовлетворенности обучающихся – школьной жизнью – 100%	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР	Педагогический коллектив
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР с внесением коррективов Анализ результатов ГИА	Июнь 2021	Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР – 50% Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Зам. директора по УР	Педагогический коллектив
Выстроить индивидуальную траекторию развития обучающихся с риском учебной неуспешности	- Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел; - Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях на текущую четверть; - Взаимопосещение уроков учителями – предметниками и администрацией школы для определения эффективности использования технологий, методов, приемов, способствующих снижению рисков учебной неуспешности при проведении учебного занятия	Сентябрь Октябрь В течение года	Наличие индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях на текущий период Доля обучающихся, ставших успешными в учебной деятельности благодаря выстраиванию индивидуальной траектории развития – 5%	Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по УР	Классные руководители, учителя-предметники Педагогический коллектив

4. Низкий уровень вовлеченности родителей	создать условия для психолого-педагогического просвещения родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ родительские собрания; конференции; тренинги; ✓ индивидуальные и тематические консультации; ✓ беседы; ✓ родительский университет; ✓ «Почтовый ящик»; ✓ размещение информации на страничках в интернет-группах и блогах классных коллективов 	Сентябрь-декабрь 2021	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению родителей – 25%	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР	Родители, педагоги
	компенсировать пробелы семейного воспитания; выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и в семье	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение семей; ✓ проведение Советов профилактики; ✓ индивидуальная работа с родителями; ✓ контроль посещаемости ребенком школы 	Сентябрь-декабрь 2021	Увеличение количества мероприятий по работе с родителями – 15%	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся, родители
	создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия; ✓ дни здоровья; ✓ наставничество; ✓ родительский клуб «Ярмарка профессий» 	Октябрь - ноябрь Сентябрь Октябрь	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях по взаимодействию школы и семьи в вопросах воспитания учащихся – 25%	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся, родители
	участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ информированность родителей о жизни школы через школьный сайт; ✓ участие в жизни школы и управлении школой через Совет школы. 	В течение года	Увеличение количества (доли) родителей, участвующих в управлении учебно-воспитательным процессом – 10%	Классные руководители, зам. директора по ВР	Родители, педагоги

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Школа № 3», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа «Повышение уровня материально-технического оснащения школы»
2. Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»
3. Программа «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»
4. Программа «Повышение уровня вовлеченности родителей»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Школа №3») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.