

## Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу взаимодействия

**Цель анкетирования:** выяснение степени удовлетворенности родителей качеством и формой взаимодействия со школой.

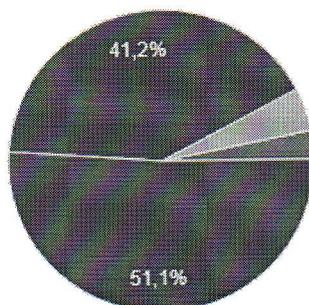
Родителям предлагалось 12 вопросов с готовыми вариантами ответов, также можно предложить собственный вариант ответа.

В анкетировании приняли участие 131 человек (62%).

Ответы распределились следующим образом:

Как Вы можете назвать свои отношения со школой:

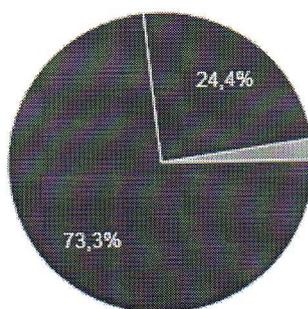
131 ответ



- хорошие;
- нормальные;
- посредственные;
- плохие.

Как складываются ваши отношения, с педагогическим коллективом?

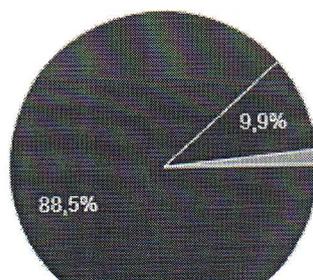
131 ответ



- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

Как складываются ваши отношения, с классным руководителем?

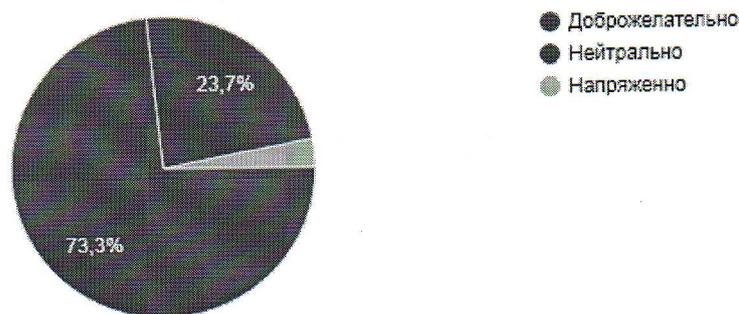
131 ответ



- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

Как складываются ваши отношения, с администрацией школы:

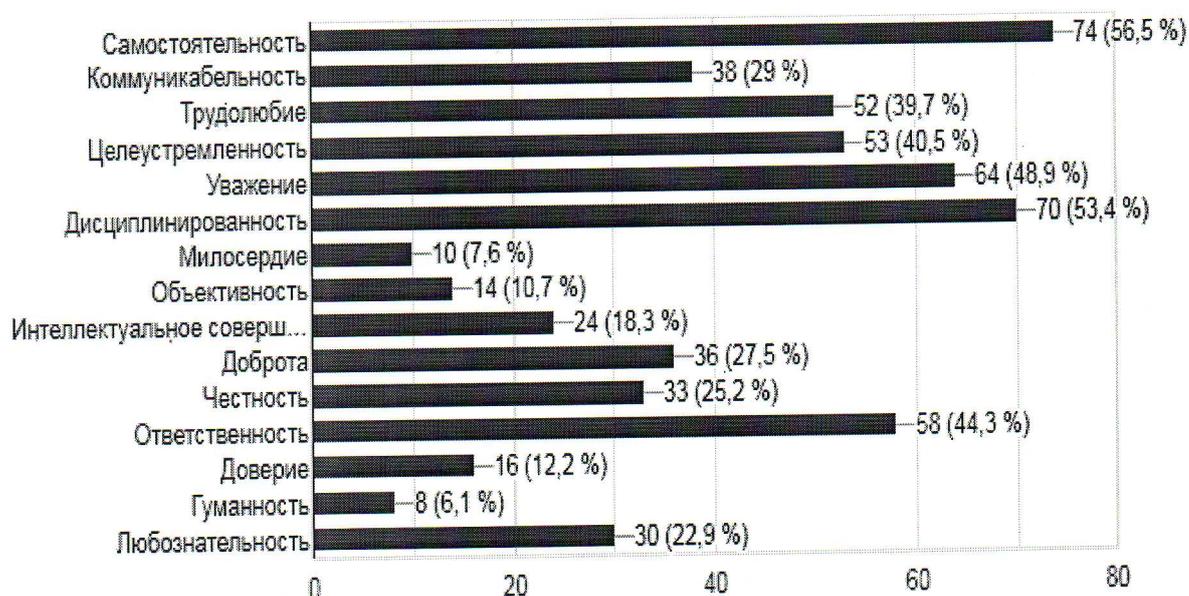
131 ответ



1. Какие качества личности должна воспитывать школа? (Отметьте 1-3 качества.)

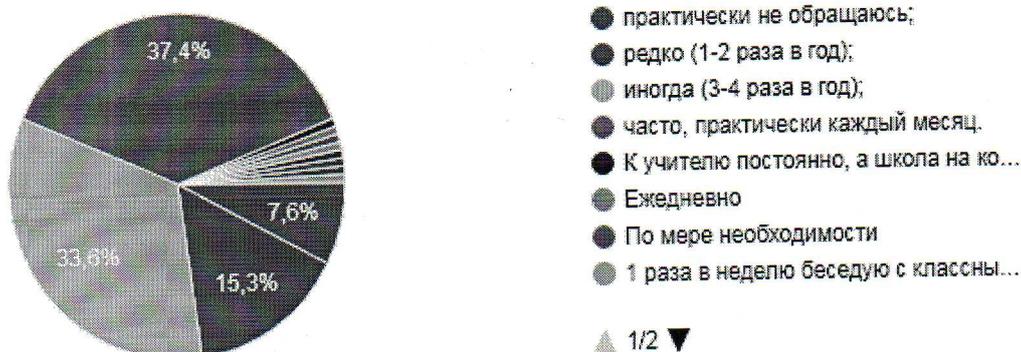


131 ответ



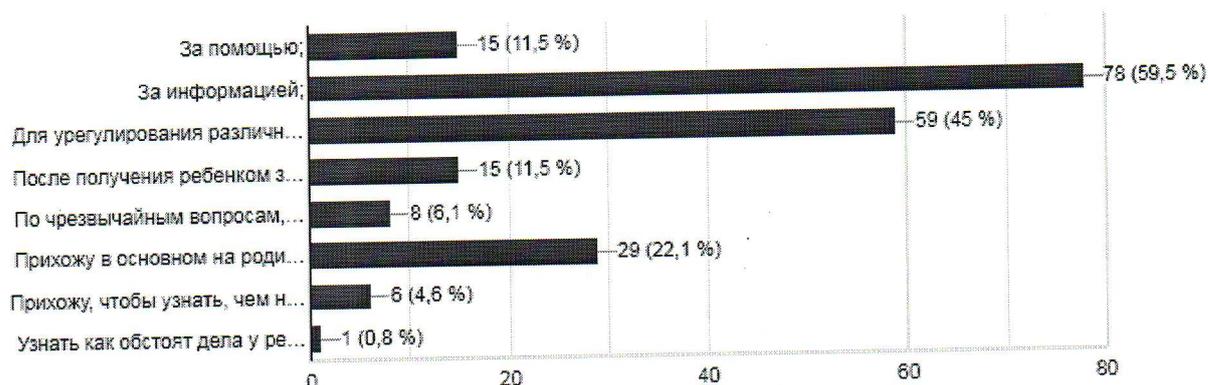
Как часто вы посещаете школу и обращаетесь к учителям?

131 ответ



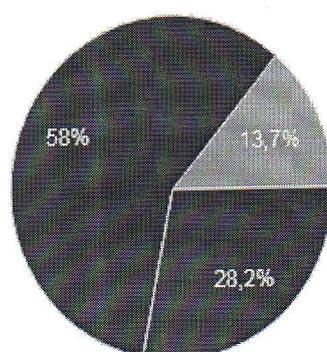
Зачем и в каких случаях вы обычно обращаетесь к учителям (выделите наиболее часто возникающие ситуации)?

131 ответ



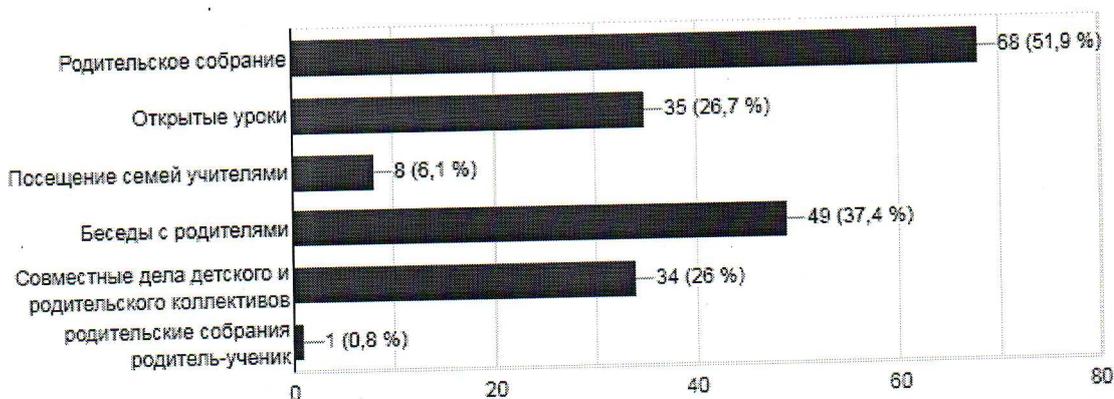
Как часто вы посещаете родительские собрания?

131 ответ



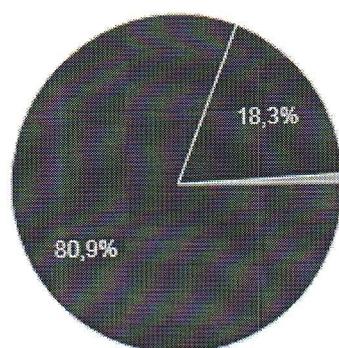
- Один раз за учебный год
- Не пропускаю ни одного собрания
- Не хожу

131 ответ



Полезны ли бы были для вас внеклассные мероприятия, родительские практикумы?

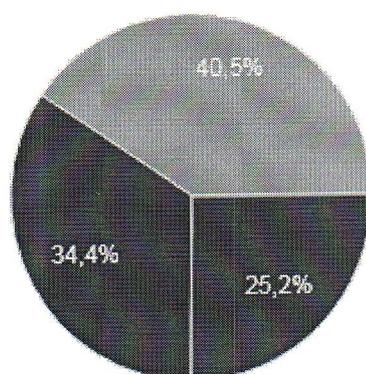
131 ответ



- да
- Нет
- Не проводились

Имеете ли вы возможность регулярно участвовать в делах школы?

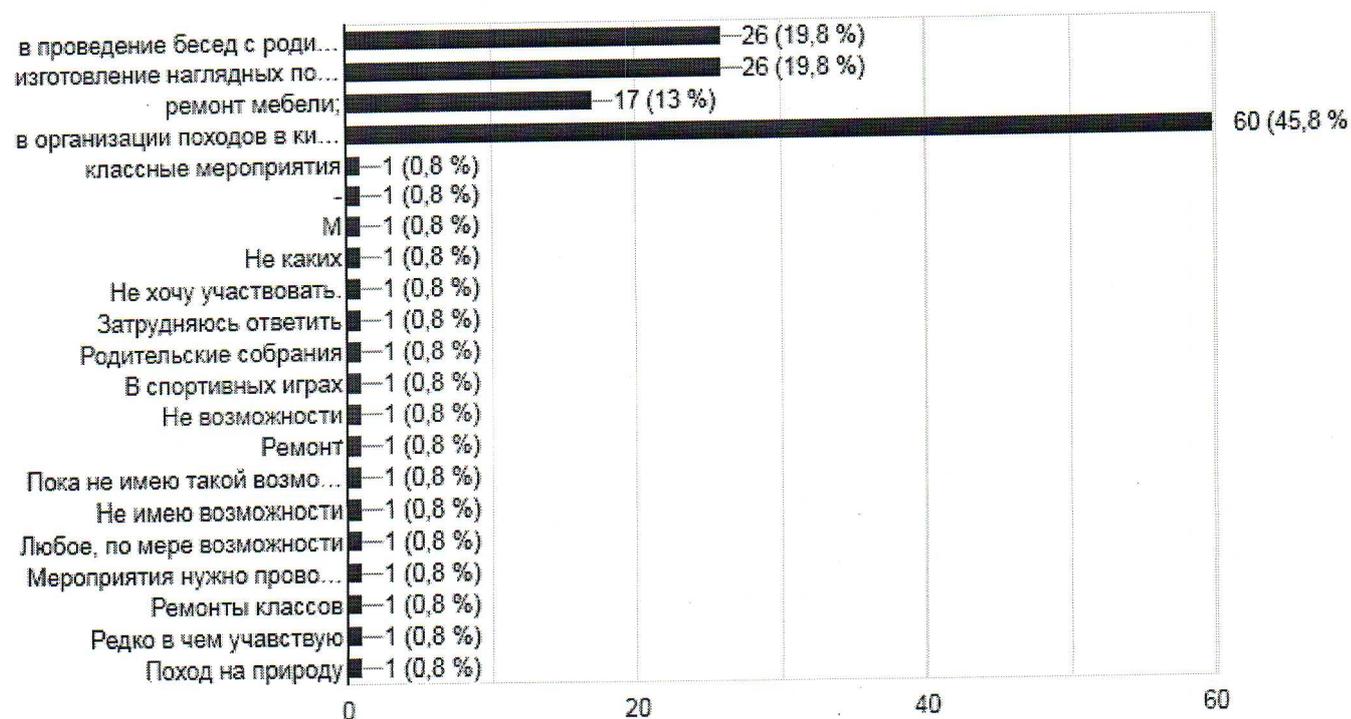
131 ответ



- да
- нет
- имею, но редко.

В каких мероприятиях класса вы бы хотели участвовать?

131 ответ



Более 95% опрошенных оценивают свои отношения с педагогическим составом школы положительно. 98,4 респондентов называют удовлетворительными отношения с классными руководителями и администрацией.

Большинство родителей считают, что школа должна воспитывать в детях самостоятельность, ответственность, уважение, дисциплинированность.

Несколько раз в четверть родители посещают школу. Чаще всего обращаются к классному руководителю за получением информации и решения вопросов, касающихся их ребенка.

58% родителей отмечают, что посещают каждое родительское собрание, 52% считают их эффективными. Также эффективной формой работы названы беседы. 81% родителей хотели бы участвовать и посещать внеклассные мероприятия и родительские практикумы. Но регулярно участвовать в них могут только 25% родителей.

Почти половина респондентов хотели бы организовывать различного рода экскурсии и походы.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В школе необходимо продумать систему проведения родительских практикумов, а также внеклассных мероприятий, где родителям отводится роль организаторов.

В целом можно отметить, что взаимоотношения родителей со школой можно признать удовлетворительными.

Директор МБОУ «Школа №3»  Колпашникова Е.А.

Исполнитель: руководитель ШМО Елисеенкова Н.Г.

