

**Анализ работы методического объединения
за 2020- 2021 учебный год**

МО учителей цикла «Единство»
Руководитель МО Колпашникова Н.Г.

1.Качественный состав МО

Количество учителей МО	Образование (высшее)	Педагогический стаж					
		1-3 1ч.	3 – 10 2ч.	10 – 15 2ч.	15 – 20 0ч.	20 – 25 2ч.	Выше 25 4ч.
11	10						

2. Выполнение поставленных задач

Методическая тема:

«Создание условий для успешного развития профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми профстандартом».

Задачи	Мероприятия
<p>№1: Осуществление инклюзивного образования. Использование и совершенствование эффективных методов, приёмов и технологий организации урочной и внеурочной деятельности при внедрении ФГОС в основном звене с учётом инклюзивного образования.</p>	<p>Посещение семинаров (вебсеминары). Симфония урока, Зимняя школа мастеров (городской), подготовка обучающихся к Фестивалю ЮИСУ, прохождение КПК- в онлайн формате</p>
<p>Результаты: внедрение новых технологий, эффективных методов и приёмов в образовательный процесс с учетом обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО; защита проектов, участие в городских олимпиадах, всероссийском предметном форуме обучающихся и педагогов, во всероссийских, областных конкурсах; в мероприятиях в рамках ЮИСУ.</p>	
<p>№2: Развитие творческого потенциала педагогов, способности к рефлексивной оценке своих достижений при внедрении профстандарта.</p>	<p>Участие в семинарах; олимпиадах; участие в конкурсах педагогического мастерства, экспертной работы (онлайн –формат)</p>
<p>Результаты: Ведение мониторинга достижений; участие в школьных, городских, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.</p>	
<p>№3: Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.</p>	<p>Обобщение опыта; создание и ведение мониторингов; прохождение КПК</p>
<p>Результаты: повышение квалификации педагогов, участие в «Симфонии урока», «Зимняя школа мастеров», Всероссийском педагогическом Форуме и конкурсах педагогического мастерства, участие в городских и областных семинарах.</p>	
<p>№4: Внедрение ФГОС для обучающихся с ЗПР и обучающихся с УО. Разработка и систематизация комплексных проверочных работ и требований</p>	<p>Использование различных форм организации учебного процесса в среднем звене. Решение проблем на «онлайн -заседаниях.</p>
<p>№ 5 Формирование потребностей к укреплению физического и психического здоровья педагогов. Результаты: посещение семинаров и мероприятий других учреждений города; участие в городских и областных конкурсах педагогического творчества и мастерства; обучение и участие в школьных семинарах</p>	<p>Просмотр онлайн мероприятий, семинаров. Активное участие в практических семинарах.</p>

Задачи на следующий учебный год:

- Осуществление инклюзивного образования. Использование и совершенствование эффективных методов, приёмов и технологий организации урочной и внеурочной деятельности при внедрении ФГОС в основном звене с учётом инклюзивного образования (в том числе и дистанционного);
- Развитие творческого потенциала педагогов, способности к рефлексивной оценке своих достижений при внедрении профстандарта;
- Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту;
- Внедрение ФГОС для обучающихся с ЗПР и обучающихся с УО. Разработка комплексных проверочных работ и требований;
- Формирование потребностей к укреплению физического и психического здоровья педагогов.

3. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Название педагогической технологии
Физическая культура	Борисов А.Ю.	Здоровьесберегающая: Цель: формирование потребности к здоровому образу жизни. Планируемый результат: сохранение здоровья. Уровневой дифференциации Цель: формирование прочного и глубокого усвоения знаний, развитие индивидуальных способностей, самостоятельного творческого мышления. Игровые технологии: Цель: расширение кругозора, познавательной деятельности, воспитание сотрудничества. Актуальность: развитие памяти, речи, мышления, воображения, фантазии; развитие мотивации учебной деятельности. Предполагаемый результат: самоопределение, самовыражение, самоутверждение, самореализация. Метод дифференцированного обучения Цель: активизация познавательной деятельности учащихся. Актуальность: Повышение мотивации к обучению. Предполагаемый результат: Формирование и развитие УУД.
ОБЖ	Дымшакова К.С.	Игровые технологии: Цель: расширение кругозора, познавательной деятельности, воспитание сотрудничества. Актуальность: развитие памяти, речи, мышления, воображения, фантазии; развитие мотивации учебной деятельности. Предполагаемый результат: самоопределение, самовыражение, самоутверждение, самореализация. Метод дифференцированного обучения Цель: активизация познавательной деятельности учащихся. Актуальность: Повышение мотивации к обучению. Предполагаемый результат: Формирование и развитие УУД
Русский язык и литература	Колпашникова Н.Г.	Игровые Цель: развитие мотивации к обучению, заинтересованности к предмету, неустойчивых психических процессов, сотрудничества, коммуникативности. Актуальность: активизация мыслительной деятельности,

творческой активности, развитие памяти, речи, мышления.
Предполагаемый результат: формирование и развитие УУД, самоутверждение, самоопределение.

Метод проектов
Цель: создание условий для самореализации личности в самостоятельной деятельности и поиске информации.
Актуальность:
Развитие самостоятельной и творческой личности, способной к самоопределению в обществе.

Предполагаемый результат:
Формирование самостоятельности, стремления к поисковой деятельности.

Метод дифференцированного и индивидуального обучения
Цель: активизация познавательной деятельности и активности обучающихся, коррекция психических процессов.
Актуальность:
Создание условий для индивидуального подхода и учёта возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Предполагаемый результат:
Формирование устойчивых УУД, коррекция психических процессов, развитие активности.

Здоровьесберегающая
Цель: создание условий для развития психического и физического здоровья учащихся.
Актуальность: воспитание здоровой личности.

Информационная
Цель: активизация познавательной и поисковой деятельности.
Актуальность: воспитание коммуникативных навыков для самореализации в обществе.

Групповая технология:
Цель: повышение активности обучения.
Актуальность:
Достижение высокого уровня активности обучения.

Предполагаемый результат:
Сотрудничество, сопереживание, обмен информацией.
Игровые, метод дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, информационные технологии обучения постоянно подвергаются коррекции с учётом возрастных и психологических изменений обучающихся, а также при выявлении определенных проблем, интересов и возможностей.

Проблемного обучения:
Цель: создание проблемных ситуаций для развития творческого мышления
Актуальность: активизирует мыслительную деятельность, рационально организует и воспитывает культуру умственного труда.

<p>Русский язык, литература, история обществознание</p>	<p>Корнеева Н.А.</p>	<p>Здоровьесберегающая Цель: создание условий для развития психического и физического здоровья учащихся. Актуальность: воспитание здоровой личности. Метод дифференцированного обучения Цель: активизация познавательной деятельности и активности учащихся. Актуальность: Создание условий для индивидуального подхода и учёта возрастных и психологических особенностей обучающихся. Игровые Цель: развитие мотивации к обучению, заинтересованности к предмету, неустойчивых психических процессов. Актуальность: активизация мыслительной деятельности, творческой активности Информационная Цель: активизация познавательной деятельности. Актуальность: воспитание коммуникативных навыков для самореализации в обществе. Дифференцированный и индивидуальный подход. Цель: повышение мотивации обучающихся к обучению. Проектная Проблемно-диалогического обучения</p>
<p>Биология, география, химия</p>	<p>Корвижина Л.А.</p>	<p>Информационно – коммуникативные технологии Цель: подготовка обучаемых средствами ИКТ самостоятельной познавательной деятельности. Актуальность: повышает объективность оценки ответов; позволяет осуществлять индивидуальный подход обучения. Результат: При подготовке домашнего задания обучающиеся пишут творческие работы, сообщения. Структурно – логические технологии (модульное) Цель: развить у учащихся системное мышление, навыки логического познания, стимулировать деятельностную активность обучающихся. Актуальность: ведет не только к усвоению знаний, но и к развитию системно – логического мышления, и, следовательно, к более высоким результатам в обучении. Результат: диагностика результатов обучения показала, обучающиеся лучше усваивают темы, проявился рост мотивации к изучению темы и т. Д. Уровневой дифференциации обучения Цель: Привести требования к учащимся в соответствии с их возможностями, способствует систематическому росту школьника. Актуальность: систематическое применение заданий позволяет ученикам впоследствии самостоятельно решать умения, которые им необходимы в учебных ситуациях. Результат: обучающиеся 5, 7 класса справились с заданиями ВПР по биологии. Игровые технологии Цель: закрепить полученные знания и навыки в непринужденной творческой обстановке. Актуальность: усвоение нового, закрепление материала, развитие творческих способностей, дает возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.</p>

		<p>Результат: в ходе игры усваивается 90% учебного материала, напротив 20-30% на обычном уроке.</p> <p>Здоровьесберегающие</p> <p>Цель: обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ, полученные знания использовать в повседневной жизни.</p> <p>Актуальность: использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками.</p> <p>Результат: Снижение утомляемости. Повышение продуктивности, работоспособности, меняется отношение к предмету.</p>
Английский язык	Королёва Наталья Александровна	<p>Здоровьесберегающая</p> <p>Цель: создание условий для развития психического и физического здоровья учащихся.</p> <p>Актуальность: воспитание здоровой личности.</p>
Технология, ИЗО	Новожилова А.И.	<p>Информационно – коммуникативная технология:</p> <p>Цель: формирование компьютерной грамотности и активности обуч-ся..</p> <p>Актуальность: Достижение высокого уровня активности обучения.</p> <p>Предполагаемый результат: Сотрудничество, сопереживание, обмен информацией, ведение сайтов.</p> <p>Критического мышления:</p> <p>Цель: развитие мышления</p> <p>Актуальность: формирование компетентной личности</p> <p>Предполагаемый результат: самоопределение, самовыражение, самоутверждение, самореализация.</p> <p>Метод дифференцированного обучения</p> <p>Цель: активизация познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Актуальность: Повышение мотивации к обучению.</p> <p>Предполагаемый результат: Формирование и развитие УУД.</p> <p>Проблемного обучения:</p> <p>Цель создание проблемных ситуаций для развития творческого мышления</p> <p>Актуальность: активизирует мыслительную деятельность, рационально организывает и воспитывает культуру умственного труда.</p> <p>Здоровьесберегающая:</p> <p>Цель: формирование потребности к здоровому образу жизни.</p> <p>Планируемый результат: сохранение здоровья.</p> <p>Уровневой дифференциации</p> <p>Цель: формирование прочного и глубокого усвоения знаний, развитие индивидуальных способностей, самостоятельного творческого мышления.</p>
Алгебра, геометрия	Нурсултанова А.Б.	<p>Здоровьесберегающая:</p> <p>Цель: формирование потребности к здоровому образу жизни.</p> <p>Планируемый результат: сохранение здоровья.</p> <p>Уровневой дифференциации</p> <p>Цель: формирование прочного и глубокого усвоения знаний, развитие индивидуальных способностей, самостоятельного</p>

		<p>творческого мышления.</p> <p>Игровые и ИКТ</p> <p>Цель: эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для обучающихся.</p> <p>Планируемый результат: развитие УУД.</p> <p>Уровневая дифференциация</p> <p>Цель: Привести требования к учащимся в соответствии с их возможностями, способствует систематическому росту школьника.</p> <p>Актуальность: систематическое применение заданий позволяет ученикам впоследствии самостоятельно решать умения, которые им необходимы в учебных ситуациях.</p> <p>Результат: Развитие УУД</p>
Информатика	Нежданова О.В.	<p>Здоровьесберегающая:</p> <p>Цель: формирование потребности к здоровому образу жизни.</p> <p>Планируемый результат: сохранение здоровья.</p> <p>Уровневой дифференциации</p> <p>Цель: формирование прочного и глубокого усвоения знаний, развитие индивидуальных способностей, самостоятельного творческого мышления.</p> <p>Игровые и ИКТ</p> <p>Цель: эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для обучающихся.</p> <p>Планируемый результат: развитие УУД.</p> <p>Уровневая дифференциация</p> <p>Цель: Привести требования к учащимся в соответствии с их возможностями, способствует систематическому росту школьника.</p> <p>Актуальность: систематическое применение заданий позволяет ученикам впоследствии самостоятельно решать умения, которые им необходимы в учебных ситуациях.</p> <p>Результат: Развитие УУД</p>

4. Работа над темами самообразования учителей – членов методического объединения

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Уровень</i>
Борисов А.Ю.		1.Предметная олимпиада 2. Декада лыжная 3. День здоровья	школа город
Дымшакова К.С.	Современные технологии обучения по предмету обж	1.Дежурство на перекрестке; 2.Экскурсии в учреждения города	школа город
Колпашникова Н.Г.	Разнообразие форм организации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеклассной деятельности в условиях инклюзивного образования.	1. Всероссийский день чтения; 2.Конкурс чтецов «Живая классика»- 9 класс; 3.Предметные олимпиады (школьного, городского и всер. уровня); 4. Всероссийский конкурс сочинений; 5. ДКР по русскому языку 5-7 класс	школа, город город город город

Корнеева Н.А.	Формирование познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы.	1.Предметные олимпиады (школьного, городского уровня); 2. ДКР по русскому языку 6 кл	город
Корвижина Л.А.	Применение новых технологий на уроках географии, биологии для развития творческой мотивации учащихся с целью повышения качества образования	1.ДКР по биологии, географии; 2.Предметные олимпиады	школа город город
Королёва Н.А.	Страноведческий аспект в обучении английскому языку	1. ВПР – 8 класс	город
Нурсултанова А.Ю.	Развитие навыков самостоятельной работы на уроках математики обучающимися с ОВЗ	1.ДКР по математике	школа
Новожилова А.И.	«Групповые и парные формы работы на уроках ИЗО и технологии с целью повышения эффективности и качества образования»	1. Предметные олимпиады	школа, город
Нежданова О.В.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».		

5. Повышение квалификации учителей МО

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Курсы ПК и семинары</i>	<i>Представление опыта</i>
1. Борисов А.Ю.		1. Участие в открытой Всерос. массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2. Турнир по быстрым шахматам – 2 место
2. Дымшакова К.С.	1. Профессиональная переподготовка «Учитель истории»	
3.Колпашникова Н.Г.	1. «Подготовка экспертов по проверке ГИА по русскому языку»; 2 «Подготовка организаторов ППЭ»; 3. « Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»; 4. « Навыки оказания первой мед. помощи»	1. Представила пед.опыт на Всерос. конкурсе «Учитель России 2021» в Свердловской области; 2. На Фестивале «Симфония урока» в рамках ЗШМ на тему « индивидуальный и дифференцированный подходы при проведении онлайн – уроков в условиях инклюзивного обучения» 3. Всерос. конкурс проф мастерства «Мое призвание – педагог!» - призер (диплом 2 ст)
4.Корнеева Н.А.	1. «Подготовка организаторов ППЭ»;	

Корнеева Н.А.	Ильясов Д.	8	общес твозна ние		МЭО (призер)	Областной конкурс проектов в сфере избирательного права и процесса 2020-2021 «Мы выбираем будущее» - победитель межтерритор. этапа	
Колпашникова Н.Г.	Скоморохова Д. Клементьева К.	6	литер				Всер. конкурс чтецов «Мой любимый Есенин» (1,2 место) Всер. предметная олимпиада «Лабиринт» (2 м)
	Щелканова А. Ревукина В.	6	русяз				
	Слепцова В Сивков М. Шевелева Д. Устьянцева Е	7 9	рус яз		МЭО участники		
Корвижина Л.А.	Стихин Н.	8	геогр.		МЭО призёр	призер побед. побед.	
	Слепцова В.	7	биоло гия				
	Ильясов Д	8					
Нурсултанова А.Б.	Ильясов Д., Иванов А.	8 8	матем		МЭО - участники		
Борисов А.Ю.	Сивков М., Сединкин В., ЕмшановВ., Анциферов А.	7 7 8 8	Физ. культ ура			Первенство города по стрельбе	
Новожилова А.И.	Слепцова В. Стафеев З.	7	техно логия				МЭ НПК обучающихся Свердловской области с проектом «Настольная игра МЕМО»

**Аналитическая справка о результатах работы педагогов
ШМО «Единство» за 2020-2021 учебный год**

Поставленные цели и задачи на учебный год были реализованы неполностью, в связи с ограничительными мерами из-за пандемии по коронавирусу и перехода на дистанционное обучение. За текущий год удалось использовать внедрение новых технологий, эффективных методов и приёмов в образовательный процесс с учётом обучающихся с ОВЗ; участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах, различной тематики. Обучающиеся под руководством педагогов: Колпашниковой Н.Г., Нурсултановой А.Б., Корнеевой Н.А., Корвижиной Л.А., Борисова А.Ю., Новожиловой А.И. активно приняли участие в городских предметных олимпиадах. По биологии, географии заняли призовое место (Ильясов Д., Стихин Н. – ученики 8 класса, Слепцова В. – ученица 7 класса). По обществознанию Ильясов Д. стал призёром и на Областном конкурсе проектов в сфере избирательного права и процесса 2020-2021 «Мы выбираем будущее» - победителем межтерритор. этапа.

У Колпашниковой Н.Г. обучающиеся 6 класса: Скоморохова Д., Клементьева К. стали призерами Всер. конкурс чтецов «Мой любимый Есенин» (1,2 место), Щелканова А., Ревукина В. – призерами Всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку «Лабиринты» (2 место) Также активно приняли участие в традиционных Фестивалях и конкурсах литературного направления: «Акуловские чтения» (Слепцова В., Клементьева К.)

Обучающиеся Борисова А.Ю. стали победителями разных спортивных состязаний «Лыжня России», «Лыжные гонки», «Соревнования по шашкам», «Соревнования по баскетболу».


Активное участие приняли педагоги нашего цикла в повышении своего профессионального роста: аттестация педагогов, участие в «Зимней школе мастеров». Колпашникова Н.Г. и Корвижина Л.А. получили дипломы победителей за представление своего опыта работы «Индивидуальный и дифференцированный подходы при поведении онлайн – уроков в условиях инклюзивного обучения». Колпашникова Н.Г. – получила сертификат участника Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2021», диплом 2 степени в конкурсе пед. мастерства «Мое призвание – педагог».

Корнеева Н.А., Колпашникова Н.Г., Корвижина Л.А. являются экспертами городской комиссии по проведению и проверке городских олимпиад, ГИА, ДКР. В течение учебного года педагоги были организаторами и экспертами проверки ВПР обучающихся 5-8 классов и ДКР в 9 классе. Также учителя выступают на заседаниях, педсоветах, семинарах, где достойно демонстрируют свои достижения и новизну преподавания своего предмета коллегам школы и города в условиях внедрения инклюзивного образования и свете требований профстандарта.

В течение года прошли курсы повышения квалификации как организаторы ОГЭ и ГВЭ, подготовка экспертов по проверке ГИА, подготовка организаторов ППЭ, обучение воспитателей летнего лагеря дневного пребывания, прохождения санитарных норм в общеобразовательном учреждении.

Продолжилась работа педагогов по собственным темам самообразования. Пополняются методические копилки учителей: карточки дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися; разработаны срезовые работы по предметам разных форм и видов по новым требованиям, с учётом подготовки к ОГЭ. В октябре проведен «Всероссийский день чтения».

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях: это взаимопосещение уроков, усовершенствование и работа над содержанием адаптированных рабочих программ, мониторингов с учётом ФГОС и обучающихся с УО; работа над созданием и защитой проектов, организовать работу с одарёнными детьми. Принимать участие в открытых уроках, мероприятиях, семинарах. Вести систематический анализ своей педагогической деятельности и добросовестно относиться к своевременному предоставлению информации руководителю ШМО.

Руководитель ШМО «Единство»  /Колпашникова Н.Г./