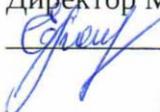


ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 3»
Протокол № 8 от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Школа № 3»
от 18.04.2022 г. № 24-од

Директор МБОУ «Школа № 3»
 Е.А. Колпащникова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
по итогам 2021 года

Ирбит
2022

Содержание

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью Учреждения.....	5
1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения.....	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	9
2. Организация учебного процесса.....	10
3. Оценка образовательной деятельности.....	12
3.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	13
4. Кадровый состав образовательной организации.....	14
5. Анализ качества обучения учащихся.....	18
5.1. Динамика качества обученности обучающихся.....	18
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	18
5.3. Востребованность выпускников.....	21
5.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году	22
5.5. Результаты участия в дистанционных конкурсах различного уровня, а также областных, муниципальных конкурсах, акциях.....	23
5.6. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).....	23
5.7. Внутренняя система оценки качества образования.....	25
5.8. Результаты внешней экспертизы.....	25
5.9. Проект 500+.....	30
6. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	30
6.1. Инвариантные модули:.....	31
6.1.1. Модуль «Классное руководство»	31
6.1.2. Модуль «Самоуправление»	37
6.1.3. Модуль «Профориентация»	37
6.1.4. Модуль «Работа с родителями»	38
6.2. Вариативные модули:.....	39
6.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	39
6.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	43
6.2.3. Модуль «Школьные СМИ».....	44
6.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	44
6.2.5. Модуль «Социальные практики».....	46
6.2.6. Модуль «Школьный музей».....	47
6.2.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	47
6.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности».....	48
6.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	49
7. Средства обучения и воспитания	52
8. Условия питания обучающихся в учреждении	53
9. Охрана здоровья обучающихся	53
10. Анализ показателей деятельности за 2021 год.....	54

1. Общие вопросы

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (далее – МБОУ «Школа № 3») за 2021 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность города Ирбита в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Школа № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Школа № 3» регламентирован следующими нормативными актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом по МБОУ «Школа № 3» от № 2-од от 11.01.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Школа № 3» за 2021 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Школа № 3» рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета «18» апреля 2022 года (протокол № 8).

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3»
Сокращенное наименование	МБОУ «Школа № 3»
Адрес местонахождения	623850, город Ирбит Свердловской области, улица Пролетарская, дом № 46
Контактные телефоны	8 (34355) 6-73-05; 6-43-20; 6-43-22
Адрес электронной почты	school_3_irbit@mail.ru
Сайт	https://irbit-3.uralschool.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1907 год
Режим работы	Понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Время работы	08.00 – 17.00
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Глава - Юдин Николай Вениаминович.
Непосредственная организация и координация деятельности	Управление образованием Городского округа "город Ирбит" Свердловской области. Начальник - Лыжина Юлия Николаевна
Лицензия	серия 66Л01 № 0004054 от 03.08.2011г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Виды реализуемых программ:	- начальное общее образование; - основное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002735, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 01 июня 2021 года № 9677, срок действия до 22 ноября 2025 г.
Директор МБОУ «Школа № 3»	Колпашникова Елена Александровна (Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 13.04.2015 г. № 564)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Школа № 3» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Школа № 3» определяют:

- договор с учредителем;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (редакция № 7) утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 07.04.2021 г. № 506-ПА, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург 14.04.2021 г. ГРН 2216600374714;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Школа № 3» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление МБОУ "Школа №3" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором.

Персонально:

должность	ФИО	телефон, e-mail
Директор	Колпашникова Елена Александровна	(34355) 6-73-05, irbit_elena@mail.ru
Главный бухгалтер	Луми Виктория Веллоевна	(34355) 6-43-20, lumtikk@mail.ru
Заместитель директора по УР	Никитина Ирина Юрьевна	(34355) 6-43-22, irina0866@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Родионова Светлана Викторовна	(34355) 6-43-22, swetairbit@mail.ru
Заведующий хозяйством	Янковская Ирина Леонидовна	(34355) 6-43-22, yankovskaya.irinka@mail.ru

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4. Право владения, материально-техническая база учреждения

Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Постановление Главы Муниципального образования город Ирбит № 1709 от 04.10.2007 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление МОУ «Ирбитская основная общеобразовательная школа № 3»;
- Договор № 9 от 05.10.2007г. о порядке использования закрепленного за МОУ «Ирбитская основная общеобразовательная школа № 3» муниципального имущества на праве оперативного управления;
- Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01 от 24.04.2019 г., заключенный с Муниципальным казенным учреждением Муниципального образования город Ирбит «Центр развития культуры, спорта молодёжной политики» на имущество – Сооружение (12. сооружения спортивно-оздоровительные, универсальная спортивная площадка).

Основное здание школы, построено в 1893 году, пристрой в 1963 году. Общая площадь – 1569,4 кв. метров. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, электроэнергия. Во всех кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №66.08.05.000.М.000014.03.08. от 11.03.2008 г.

В здании школы имеются оборудованные учебные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:

- 5 кабинетов начальные классы;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- кабинет географии, химии, физики и биологии;
- кабинет математики;
- кабинет информатики и ИКТ (9 посадочных мест);
- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии.

Имеются другие оборудованные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музей «Истории и краеведения» в кабинете истории;
- библиотека.

Фонд библиотеки составляет: учебники и учебные пособия -5200 экз. на сумму 1863717-00 руб. Состояние фонда учебников: удовлетворительное.

Количество книг из расчета на одного ученика – 32, из них учебников - 24.

Год	Приобретено учебников	Сумма, руб.
2019	610 экземпляров	376 930,00
2020	350 экземпляров	289 455,00
2021	288 экземпляра	217 782,00

Для предоставления качественных образовательных услуг в области физического воспитания в образовательной организации созданы необходимые условия, в том числе имеются:

- Спортивный зал (площадь 149,7 кв.м.)

Заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01 от 24.04.2019г. с Муниципальным казённым учреждением Муниципального образования город Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодёжной политики». Имущество – сооружение (12. Сооружения спортивно-оздоровительные, универсальная спортивная площадка), расположенное по адресу: Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, д. 61-б/1, общей площадью 3487,7 кв. м., кадастровый номер 66:44:0101030:740.

Адрес универсальной спортивной площадки включен в адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66П01 № 0017032.

Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий. В школе имеются комплексно оборудованные кабинеты химии и физики, организовано пространство медиатеки для индивидуальной и массовой работы учащихся и педагогов с информацией на электронных носителях.

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	Заведующий хозяйством Янковская И.Л.	Ежемесячно
2.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Директор Колпашникова Е.А.	январь 2021
3.	Организация горячего питания	ответственный по питанию Баканова И.Л.	постоянно в течение года
4.	Прохождение медицинского осмотра	Директор Колпашникова Е.А.	по графику
5.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся	Заведующий хозяйством Янковская И.Л.	1 комплект р.4-6
6.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата и др.)	Заведующий хозяйством Янковская И.Л.	по графику

7.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Заведующий хозяйством Янковская И.Л., технический персонал	постоянно в течение года
8.	Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение месячников по благоустройству	Заведующий хозяйством Янковская И.Л., дворник	весна, осень 2021 года
9.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	инженер-электроник Шабуров М.В.	в течение года ежемесячно
10.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	Заведующий хозяйством Янковская И.Л.	Ежемесячно
11.	Выполнение мероприятий по охране ОУ	Заведующий хозяйством Янковская И.Л., сотрудник ООО «ЧОП «ГЮРЗА», вахтер, сторожа	круглосуточно
12.	Проведение текущего ремонта	Заведующий хозяйством Янковская И.Л.	Установка входной группы дверей со стороны ул. Азева, замена оконных блоков в спортзале, ремонт отмостки со стороны фасада, установка аварийного освещения с проектом, ремонт пола и стен в кабинете на 1 этаже, косметический ремонт рекреаций и 10 учебных кабинетов.
13.	Приобретение учебной и методической литературы	библиотекарь Власова А.С.	В течение года

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).
- Раскладывающийся пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на второй этаж здания.
- При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.

- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.
- Имеется версия сайта МБОУ "Школа №3" для слабовидящих.
- У главного входа в здание имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы.

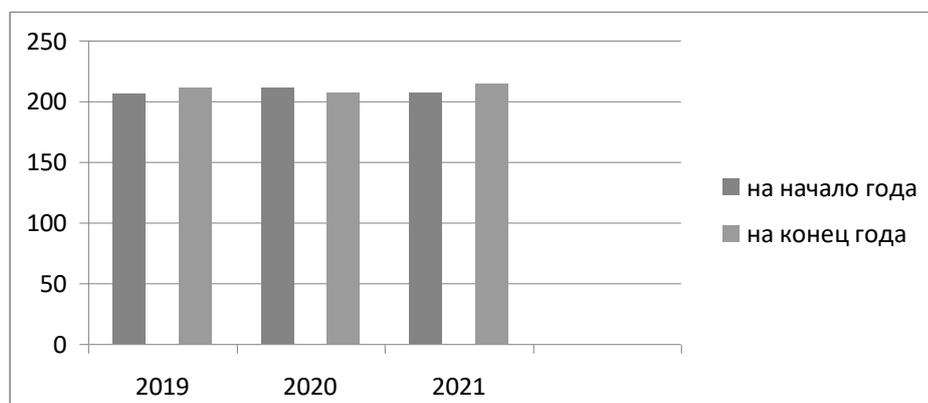
Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Предписания со стороны надзорных органов отсутствуют.

Выводы: Материально-техническая база МБОУ «Школа № 3» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

1.5. Анализ контингента обучающихся

Динамика контингента МБОУ «Школа № 3» за 2019-2021 г.г.



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

	начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
общее количество классов	5	6	11
общее количество обучающихся	97	118	215
в том числе:			
Количество обучающихся с задержкой психического развития, чел./%	23 (24%)	44 (39%)	67 (32%)
Количество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, чел./%	10 (10%)	27 (24%)	37 (18%)
Получающих образование по форме:			
- очное обучение			
- индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям	91 6	113 5	204 11

Социальный портрет контингента обучающихся:

- дети, воспитывающиеся в неполных семьях: 97;
- многодетные семьи: 92;
- малообеспеченные семьи: 40;
- опекаемые: 6 человек;
- дети из семей, где родители уклоняются от воспитания детей, ведут асоциальный образ жизни: 4;
- обучающиеся состоящие на учете в ТКДН и ЗП: 4 человека;
- обучающиеся состоящие на учете в ПДН: 8 человек;
- обучающиеся состоящие на учете ВШУ: 16 человек.

Изменения контингента обучающихся за 2 года представлено в таблице:

Данные об изменении контингента обучающихся

Год	2020	2021
Многодетные	92	92
Опекаемые	6	6
Неполные семьи	81	97
Малообеспеченные	105	140
Дети из семей, где родители уклоняются от воспитания детей, ведут асоциальный образ жизни	19	4

Анализ динамики контингента обучающихся

В 2021 году количественно контингент обучающихся увеличился на 5 человек (на 2%).

По ступеням обучения динамика численности обучающихся в 2021 году по сравнению с 2020 годом выглядит следующим образом:

1. на уровне обучения начальное общее образование наблюдается увеличение численности обучающихся на 1%,
2. на уровне обучения основное общее образование наблюдается увеличение численности обучающихся на 2%.

Выводы: В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МБОУ «Школа № 3». Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса МБОУ «Школа № 3». У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники называют нашу школу «школой щедрой души», «вторым домом». В школе учатся дети и даже внуки наших выпускников. Это знак любви к родной школе, знак высокого доверия учителям.

2. Организация учебного процесса

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям на дому. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего образования, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В дополнение к обязательным предметам в рамках федерального государственного образовательного стандарта вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, расписание занятий, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, а так же дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии потребности и необходимых условий).

Учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ и условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Учебная нагрузка,

режим занятий обучающихся определяются на основе требований санитарных правил и норм.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х - 9-х классах не менее 34 недель (в 9-х классах без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в Учреждении делится на четыре четверти.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная нагрузка, внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями санитарных норм и правил.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Продолжительность урока в Учреждении во всех классах 40 минут.

В первом классе, обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
- возможна организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Начало уроков в 08.30.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом факультативных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов 5 дней.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом Учреждения.

Наполняемость классов в Учреждении устанавливается в количестве не более 25 обучающихся в общеобразовательных классах и не более 12 человек в классах для детей с задержкой психического развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Цель школьного образования: реализовать потенциальные возможности каждого: интеллектуальные, коммуникативные, эмоциональные – на благо обществу и ученику.

МБОУ «Школа № 3» реализует:

- основную общеобразовательную программу ФГОС начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу ФГОС основного общего образования (5-9 классы);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

3.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план уровня начального общего образования (1 – 4 кл.) направлен на достижение обучающимися основного результата образования – формирование предметных и универсальных учебных действий, основ умения учиться. Учебный план сформирован в соответствии с потребностями всех субъектов образования и учётом возможностей школы. Отражает особенности образовательного учреждения. Предметы учебного плана реализованы в полном объёме.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- *учебной деятельности*, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- *универсальных учебных действий*;
- *познавательной мотивации и интересов* обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Первый уровень обучения (1-4 классы) направлен на социально-психологическую адаптацию и индивидуально-личностное развитие обучающихся.

Второй уровень (5-9 классы) направлен на социальную адаптацию обучающихся; мотивацию к непрерывному личностному развитию; активное освоение социальных ролей; социальную мобильность; обретение социального опыта, позволяющего ориентироваться в окружающем и быстроменяющемся мире; умение сделать осознанный выбор и нести ответственность за него; готовность к социальному самоопределению.

Цели и задачи учебного плана основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, и была выполнена на 100 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учётом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы (30% УП включая внеурочную деятельность).

Для 11 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям: ООП ФГОС НОО – 1 чел., ООП ФГОС ООО – 2 чел., АООП ООО (вариант 7.1) – 2 чел., АООП НОО для обучающихся с УО (вариант 1) – 1 чел., АООП ООО для обучающихся с УО (вариант 1) – 4 чел., АООП ООО для обучающихся с УО (вариант 2) – 1 чел., из них 6 обучающихся – дети-инвалиды.

Вывод: Реализация образовательных программ МБОУ «Школа № 3» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Школа № 3» является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. МБОУ «Школа № 3» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Общее количество сотрудников в 2021 году составляло 40 человек. Из них: педагогические работники – 24 человека (3 совместителя); административно-управленческий персонал – 4 человека; учебно-вспомогательный персонал – 4 человека; младший обслуживающий персонал – 8 человек.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Уровень образования	Количество педагогических работников
Высшее профессиональное образование	17 (71%)
Среднее профессиональное образование	7 (29%)

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	3 человека (13%)
Первая	5 человек (21%)
СЗД	11 человек (46%)
Без категории	5 человек (21%)

В 2021 году прошли процесс аттестации 5 педагогов:

№ /п	ФИО	Должность	Действующая КК	Срок окончания действия КК	Заявленная КК	Сроки проведения аттестационных мероприятий
1	Лагутина Юлия Эдуардовна	учитель начальных классов	Н/А	-	СЗД	Сентябрь 2021
2	Борисов Антон Юрьевич	учитель физической культуры	Н/А	-	СЗД	Сентябрь 2021
3	Колпашникова Наталия Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	ВКК	25.12. 2021	ВКК	19.11.2021
4	Нежданова Ольга Валерьевна	социальный педагог	Н/А	Выход на работу из д/о 01.09.2019г.	1КК	04.10. 2021г.
5	Усольцева Валерия Юрьевна	учитель начальных классов	СЗД	Досрочно	1КК	Октябрь 2021г.

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

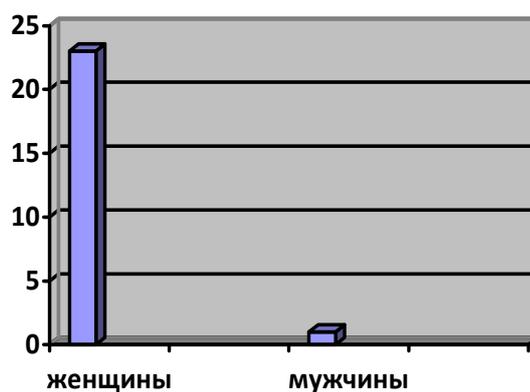
Педагогический стаж	Количество педагогических работников
до 5 лет	4 чел. (17%)
от 6 до 10 лет	3 чел. (12%)
от 11 до 15 лет	2 чел. (8%)
от 16 до 20 лет	1 чел. (4%)
от 21 до 25 лет	4 чел. (17%)
от 26 до 30 лет	5 чел. (21%)
Более 30 лет	5 чел. (21%)

Приведенные данные свидетельствуют, что коллектив МБОУ «Школа № 3» состоит из опытных педагогов. В школе работает программа наставничества для молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст	Количество педагогических работников
20-30 лет	4 человека
31-40 лет	4 человека
41-50 лет	9 человек
51-55 лет	2 человека
56-60 лет	2 человека
61 и более	3 человека

Основу педагогического коллектива МБОУ «Школа № 3» составляют женщины – 23 человека (95,8%).



Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:

Награда	Количество сотрудников 2020 год	Количество сотрудников 2021 год
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2 человека	3 человека
Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	6 человек	6 человек
Почетные грамоты и благодарственные письма Главы, администрации и Думы ГО город Ирбит	8 человек	8 человек
Почетная грамота и Благодарственные письма Управления образованием ГО город Ирбит	9 человек	11 человек

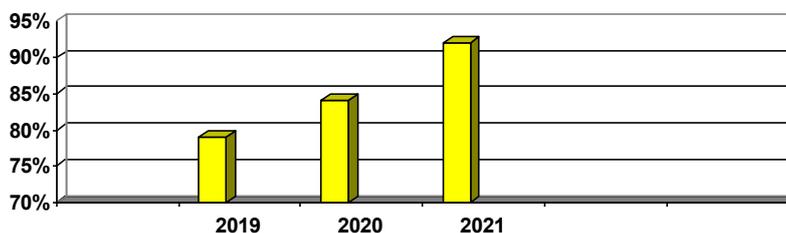
В МБОУ «Школа № 3» в 2021 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих награды. 1 сотрудник (учитель начальных классов Вострова И.Н.) был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Повышение квалификации

Повышение квалификации является одним из основных направлений в работе образовательного учреждения.

В 2021 году доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации составила 79% (19 человек).

Сравнительный анализ по руководящим и педагогическим работникам, прошедшим курсы повышения квалификации за 3 года:



Прошли профессиональную переподготовку 4 педагога (17%) по следующим программам:

- 1) «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»;
- 2) «Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»;
- 3) «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях»;
- 4) «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Методическое сопровождение педагогических работников

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ, ГВЭ, ВПР и др.);
- ✓ Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- ✓ Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- ✓ Методическая поддержка молодых педагогов.

Члены педагогического коллектива участвуют в различных профессиональных конкурсах:

- всероссийский конкурс «Учитель здоровья 2021», г.Москва, сертификат участника (Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы);
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мое призвание – педагог», **диплом 2 степени** (Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы);
- II всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», **диплом победителя I степени** (Корвижина Л.А., учитель географии и биологии);
- фестиваль педагогических идей «Симфония урока» в рамках Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров», представление опыта работы на тему «Индивидуальный и дифференцированный подход – как одно из актуальных направлений цифровой трансформации образования в условиях инклюзивного обучения», дипломы победителей (Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, Корвижина Л.А., учитель географии);
- Белавинские педагогические чтения, выступление на тему «Внеурочная деятельность: воспитательные результаты и эффекты», сертификат участника (Лагутина Ю.Э., учитель начальных классов);
- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», 1 этап – Визитка (Лагутина Ю.Э., учитель начальных классов);
- представление опыта работы на ГМО учителей 1-х классов на тему «Приемы формирования финансовой грамотности у первоклассников» (Елисеенкова Н.Г., учитель начальных классов);
- областная августовская педагогическая конференция работников образования в 2021 году, секция «Реализация программы улучшения образовательных результатов обучающихся: управленческие и педагогические практики» представлен опыт работы по теме: «Наставничество в рамках реализации программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников» (Никитина И.Ю., заместитель директора по УР).

Вывод: в МБОУ «Школа № 3» сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

5. Анализ качества обучения учащихся

5.1. Динамика качества обученности обучающихся

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ «Школа № 3» за 2021 год:

Класс	Всего уч-ся к концу 2021 года	Кол-во аттестованных	Отличники	Ударники	Качество обучения, %	Обученность, %	Ниже нормы
1	32	-	-	-	-	100	-
2	22	21	-	6	29	100	-
3	22	16	-	5	19	100	-
4	21	33	-	2	15	100	-
5	31	23	-	11	9	100	-
6	22	19	-	2	16	100	-
7	21	23	-	4	9	100	1
8	22	21	-	1	5	100	1
9	22	27	-	3	4	93	3
Итого:	215	183	-	34	19	97	5

В целом по школе можно отметить, что 97 % обучающихся освоили учебные программы, из них 19 % обучающихся на повышенном уровне.

Сравнительная таблица динамики качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

Года	Качество знаний %	Динамика	Успеваемость %	Динамика
2019	11	-5	96	+9
2020	13	+2	99	+3
2021	19	+6	97	-2

По школе в целом наблюдается:

- положительная динамика по качеству знаний на 8%
- отсутствует динамика по успеваемости и количеству обучающихся, переведенных условно в следующий класс.

В 2021 году успеваемость – 97%. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения – 1 человек, переведенных условно - 4 человека.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Уровень подготовки обучающихся подтверждены результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Все выпускники 1 уровня образования успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс. Анализ качества подготовки обучающихся показал, что выпускники начальной школы овладели разнообразными способами деятельности, показали достаточный уровень речевых и коммуникативных умений, сформированную познавательную мотивацию, целостное представление о мире, человеке и его деятельности. Содержание, уровень и качество подготовки позволяют всем учащимся 4 класса успешно реализоваться в основной школе.

Выпускники 2 уровня (9А, 9Б классы) - 26 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513; с проектом Методических рекомендаций по подготовке и проведению репетиционного тестирования учащихся 9-ых классов в формате ГИА-9 в 2021 году школа являлась пунктом проведения РТ ОГЭ/ГВЭ-9 по

математике.

Результаты РТ (математика, 26.02.2021)

Форма ГИА	Участники РТ по математике	Модуль геометрия ср.балл	Средний первичный балл	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
ОГЭ	6	2	5,5	5	83%
ГВЭ	10	-	-	8	80%

- Муниципальная диагностическая работа (РТ) по русскому языку была проведена для учащихся 9 классов 17.03.2021

Результаты РТ ОГЭ (русский язык, 17.03.2021)

№ /п	ФИО учащегося	Мониторинг муниципальной работы по русскому языку												Отметка
		2	3	4	5	6	7	8	Часть 2 Тест. (макс 7 б)	Часть 1 Изложение. (макс. 7 б)	Часть 3. Сочинение. (макс 9 б)	Грамотность. (макс 10 б)	Итого (макс с 33)	
1	Егор К.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1	9	2
2	Алексей К.	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	3	7	2
3	Мария Т.	0	0	0	1	1	0	1	3	5	5	5	18	3
4	Екатерина У.	0	0	0	1	1	0	1	3	5	8	2	18	3
5	Дарья Ш.	0	0	1	0	1	0	0	2	5	9	4	20	3
6	Лолита Ш.	0	0	0	0	1	0	0	1	4	3	5	13	2

Результаты РТ ГВЭ (русский язык, 17.03.2021)

Участники – 10 человек, на «4» написали 9 учащихся, на «3» - 1 чел., средний балл - 12

По результатам РТ по русскому языку, математике учителями-предметниками был проведён анализ работ учащихся, внесены коррективы в индивидуальные планы работы, проводилась работа на уроках и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на устранение учебных дефицитов и получения успешного результата.

В 2021 году школа являлась пунктом проведения ОГЭ/ГВЭ-9 (ППЭ-4407). За организацию и проведение ОГЭ/ГВЭ-9 в основной период и резервные дни замечаний от вышестоящих органов не поступало, апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности и результатов образованности выпускников ОУ, с целью соблюдения прав учащихся на ОГЭ/ГВЭ-9 в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели.

10.02.2021г. обучающиеся прошли процедуру итогового собеседования (ИС), которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающиеся 9а класса (17 чел.) успешно сдали ИС, получили зачёт.

9А класс

ГИА в форме ОГЭ сдавали 6 обучающихся (Козлов Егор, Крылов Денис, Торубарова Мария, Устьянцева Екатерина, Шевелева Дарья, Шутова Лолита), в форме ГВЭ – 10 учащихся (Анисимова Анна, Бельков Матвей, Глазачева Александра, Громова Анастасия, Исакова Виктория, Коновалов Кирилл, Мальгин Иван, Сахаров Глеб, Терещенко Анатолий, Фучкин Александр).

Не допущен к ГИА – Потапов Владимир, по решению педагогического совета /протокол № 5 от 19.05.2021г./ оставлен на дублирование учебной программы в 2021-2022

уч.г. Обучающийся неаттестован по 12 предметам: английский язык, немецкий язык, информатика, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство в жизни человека, физ.культура, ОБЖ, спортивные игры; «2» - русский язык, литература, алгебра, история. В 1-м полугодии пропустил 84 дня /597 уроков без уважительной причины; во 2-м полугодии учащийся обучался в очно-заочной форме. Родителям (законным представителям) обучающегося, оставленного на дублирование учебной программы, вручено уведомление.

Результаты ОГЭ

Обучающиеся сдавали экзамены по двум обязательным предметам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»; писали контрольную работу по предмету по выбору на основании Приказа МОиМП СО №89-И от 21.04.2021 «Об утверждении порядка проведения контрольных работ в 2021 году в целях организации проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году».

№ /п	ФИ учащегося	Русский язык (24.05.2021)		Математика (27.05.2021)		Контрольная работа	
		первичный балл	отметка	Первичный балл	отметка	предмет	отметка
1	Козлов Егор	15	3	8	3	биология	3
2	Крылов Денис	11	2	6	2	география	3
3	Торубарова Мария	19	3	5	2	география	3
4	Устьянцева Екатерина	24	3	7	2	биология	3
5	Шевелева Дарья	25	4	9	3	Общество-знание	3
6	Шутова Лолита	21	3	6	2	Общество-знание	3

16.06.2021 – пересдавали предмет «Математика» (Торубарова М., Устьянцева Е., Шутова Л.), пересдали на оценку «3» Торубарова М., Устьянцева Е.; Крылов Денис получил неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам, в соответствии с Порядком проведения ГИА пересдача в дополнительный период (сентябрь 2021г.); 03.09.2021 Крылов Д. пересдал предмет «русский язык» на оценку «3», 06.09.2021 Шутова Л., Крылов Д. пересдали предмет «математика» на оценку «3».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 обучающиеся с задержкой психического развития сдавали один экзамен /по выбору учащихся/ (русский язык – 24.05.2021). Результаты ГВЭ: «5» - 2, «4» - 7, «3» - 1.

Низкие результаты по математике (ОГЭ) связаны с особенностями познавательной деятельности отдельных учащихся, а также их индивидуально-психологическими особенностями. В целом проблемы качества результатов ГИА прослеживаются в следующем:

- недостаточно серьезный подход к подготовке обучающихся к ГИА;
- слабая сформированная способность обучающихся к обучению, низкая мотивация, потребительское отношение;
- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- некоторые обучающиеся склонны к пропуску учебных занятий без уважительной причины.

9Б класс

Выпускники (9 чел.), обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сдали экзамен по учебному предмету «Профильный труд» и получили свидетельство установленного образца. **Результаты ИА:** «5» – 2, «4» – 4, «3» – 3.

5.3. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Из них с ОВЗ	Выпускники, состоявшие на различного вида учётах	Распределение выпускников
2019	25	18 (60%), из них свидетельство 13 человек	12 человек (48%)	- другие ССУЗ СО – 1 человек (4%), - Зайковский Аграрный техникум – 1 человек (4%), - ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 14 человек (56%), - ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж" – 1 человек (4%), - 10 класс – 2 человека (8%), - Трудоустроено – 1 человек (4%), - Центр занятости – 4 человека (16%), - Отпуск по уходу за ребенком – 1 человек (4%)
2020	20	7 (35%), из них свидетельство 5 человек	8 (40%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 7 человек (35%), - ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж" – 5 человека (25%), - ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» – 1 человек (5%), - ГАПОУ СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства» - 1 человек (5%), - Трудоустроено – 2 человека (10%), - Центр занятости – 4 (20%).
2021	25	19 (76%), из них свидетельство 9 человек	15 (60%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 8 человек (32%), - ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж" – 2 человека (8%), - Ирбитский ЦМО НФ ГБПОУ «СОМК» - 3 человека (12%), - 10 класс – 3 человека (12%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 1 человек (4%), - Трудоустроено – 2 человека (8%), - УОР (школа олимпийских резервов г. Екатеринбург) – 1 человек (4%), - осенний призыв в армию – 1 человек (4%), - Уральский железнодорожный техникум г. Екатеринбург – 1 человек (4%), - Многопрофильный техникум г. Туринск – 1 человек (4%), - Центр занятости населения – 2 человека (8%).

5.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

В течение 2021 года в школе среди обучающихся 4 – 9 классов были проведены олимпиады по 12 предметам:

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
118	40	34	14	1	9

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
21	1	5	0	0	0

Сравнительная таблица участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Года	Количество участников	из них, дети с ОВЗ	Победители и призы
2019	15	1	Стихин Никита (география и экология), Ильясов Данил (обществознание)
2020	15	6	Стихин Никита (биология), Ильясов Данил (химия), Мельников Александр (литература), Слепцова Вероника (биология), Ильясов Данил (обществознание)
2021	11	6	Стихин Никита (биология)

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах различного уровня:

- метапредметная олимпиада «Умка» для 1-2 классов (Красулина София, Мамаева Ксения, Фролов Андрей, Елохина Ника);

- предметные олимпиады для обучающихся 3-4 классов:

3 класс

- ✓ русский язык: Басков Саша, Хаков Тимур, Щитова Ксения
- ✓ математика: Басков Саша, Хаков Тимур, Какшин Матвей
- ✓ искусство: Бурнатова Аделина, Инишева Арина, Хаков Тимур
- ✓ физ.культура: Басков Саша, Какшин Матвей, Инишева Арина, Щитова Ксения

4 класс

- ✓ русский язык: Инишева Ульяна, Деткина Юлия
- ✓ математика: Инишева Ульяна, Пшеничников Егор, Барнаков Андрей
- ✓ искусство: Богданов Илья, Инишева Ульяна, Юрлова Лада
- ✓ физ.культура: Бармин Владислав, Инишева Ульяна, Пшеничников Егор, Жиликова Софья

5.5. Результаты участия в дистанционных конкурсах различного уровня, а также областных, муниципальных конкурсах, акциях:

- ✓ всероссийский конкурс чтецов «Мой любимый Есенин», Клементьева Карина, Скоморохова Дарья, 6 класс, призёры (1,2 место) /учитель Колпашникова Н.Г./;
- ✓ всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Лабиринты», Щелканова Анастасия, Ревукина Вероника, 6 класс, призёры (2 место)/ учитель Колпашникова Н.Г./;
- ✓ областной конкурс проектов в сфере избирательного права и процесса «Мы выбираем будущее». Ильясов Данил, 8 класс, победитель межтерриториального этапа /учитель Корнеева Н.А./;
- ✓ городской литературный фестиваль «Акуловские чтения», Клементьева Карина, 6 класс, Слепцова Вероника, 7 класс, участие / учитель Колпашникова Н.Г./;
- ✓ муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, проект «Настольная игра МЕМО», Слепцова Вероника, Стафеев Захар, 7 класс, участники /учитель Новожилова А.И./.

5.6. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2021 году на основании приказа № 119 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах по следующим предметам:

- 4 класс (математика, окружающий мир, русский язык)
- 5 класс (биология, история, математика, русский язык)
- 6 класс (биология, история, математика, русский язык)
- 7 класс (английский язык, биология, география, история, математика, обществознание, русский язык, физика)
- 8 класс (история, математика, русский язык, химия)

Основные статистические показатели ВПР

Клас с	Предмет	Кол- во участ ников	«4 и 5»	Выше нормы (качест во)%	«3»	Нор ма %	«2 »	Ниж е норм ы, %	Повы сили	Подт вердил и	Пони зили
4	Математика	21	6	29	9	43	6	28	3	9	9
	Русский язык	22	0	0	8	36	14	64	0	3	19
	Окруж. Мир	25	4	16	17	68	4	16	1	13	11
В среднем по классу		23									
5	Биология	15	4	27	8	53	3	20	2	7	6
	История	17	1	6	7	41	9	53	0	5	12
	Математика	13	0	0	0	0	13	100	0	0	13
	Русский язык	14	0	0	2	14	12	86	0	0	14
В среднем по классу		15									
6	Биология	13	6	46	6	46	1	8	2	9	2
	История	12	0	0	7	58	5	42	0	2	10
	Математика	12	1	8	2	17	9	75	0	3	9
	Русский язык	12	3	25	2	17	7	58	0	4	8
В среднем по классу		12									
7	Биология	13	0	0	10	77	3	23	0	4	9
	География	16	0	0	2	13	14	87	0	2	14
	История	17	0	0	2	12	15	88	0	1	16
	Математика	14	0	0	4	29	10	71	0	5	9
	Обществозна ние	15	0	0	6	40	9	60	0	3	12

	Русский язык	16	1	6	5	31	10	63	0	4	12
	Физика	17	0	0	3	18	14	82	0	2	15
	Английск.яз	15	0	0	0	0	15	100	0	0	15
В среднем по классу		15									
8	Химия	14	6	43	4	28,5	4	28,5	3	8	3
	Русский язык	14	0	0	3	21	11	79	0	1	13
	Математика	8	0	0	0	0	8	100	0	0	8
	История	10	1	10	1	10	8	80	0	1	9
В среднем по классу		12									
Всего (в среднем по школе)		345 (15 чел.)		11%		30%		59%			

Анализ итогов ВПР 2021 года показал низкие результаты обучающихся: с работой справились 41% обучающихся (написали ВПР на «5», «4», «3»), не справились – 59% (написали на «2»), это немного выше результатов 2020г.

Низкие результаты ВПР можно объяснить следующим образом.

Обучающиеся МБОУ «Школа №3» - дети из семей, разных по социальному статусу: многодетные семьи, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, семьи с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами. В школе есть обучающиеся, стоящие на различных видах профилактического учета: ВШУ – 13%, ПДН – 9%, ТКДН и ЗП – 8%; 10% семей находятся в социально опасном положении. В школе обучаются 104 ребенка (40%) с ограниченными возможностями здоровья.

Статистический анализ контингента обучающихся, писавших ВПР

Классы	Количество писавших работу, чел.	Количество обучающихся с ЗПР, чел./%
4	23	14 (61%)
5	15	5 (33%)
6	12	10 (83%)
7	15	9 (60%)
8	12	3 (25%)
Итого:	77	41 (53%)

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4-8 классов, из них 53% учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива - одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных методических объединениях, совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема остается актуальной.

Основные причины неуспеваемости	Степень проявления
1. Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
2. Безразличие к педагогическому воздействию, грубость, хамство	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы с обучающимися
3. Систематическое невыполнение домашних заданий	Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, нет единых требований у педагогов-предметников, нет преемственности начального и основного звена. Отсутствует контроль со стороны родителей.

4. Пропуски уроков без уважительной причины	Средняя степень проявления (в старших классах – высокая), требующая постоянного наблюдения, изучения, контроля
5. Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний на критическом уровне. Родители не поддерживают контакт со школой, самоустранились от воспитания детей.

Основные пути решения проблемы:

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями, учителями – предметниками, работа школьного психолого-педагогического консилиума;
- изучение личностных особенностей (*обучаемость, сформированность учебных навыков, мотивация*);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания детей;
- работа педагогов по преемственности начального и основного звена.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

5.7. Внутренняя система оценки качества образования

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целями которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются:

контрольные работы, тесты, срезы знаний, педагогические диагностики, посещение и анализ уроков и других школьных мероприятий, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

5.8. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет независимую оценку качества образования. По поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг

общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования Свердловской области (далее НОК УООД-2021).

НОК УООД-2021 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Организацией-оператором независимой оценки качества (НОК УООД - 2021) выступает "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК), Госконтракт № 0162200011821000301 от 05 мая 2021 года.

НОК УООД – 2021 предполагала проведение аудита информации об образовательной организации и условий оказания образовательных услуг путем очных выездов экспертов в организации и опрос родителей/законных представителей в форме онлайн-анкетирования.

**Индивидуальные рекомендации МБОУ «Школа № 3»,
разработанные по итогам независимой оценки качества, в 2021 году**

Общий балл:	92,3
Количество опрошенных:	115
Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:	133 из 1135
Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования:	4 из 13
Место в интегральном рейтинге среди школ Городского округа «город Ирбит Свердловской области	2 из 8
I. Открытость и доступность информации об организации	96 баллов по критерию
II. Комфортность условий предоставления услуг	99 баллов по критерию
III. Доступность услуг для инвалидов	70,9 баллов по критерию
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	97,2 баллов по критерию
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	98,4 баллов по критерию

Так как МБОУ «Школа № 3» располагается в здании исторического, культурного и архитектурного наследия, нет возможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Выводы: результаты независимой оценки качества образования полностью совпадают с показателями внутренней оценки качества образования МБОУ «Школа № 3» и демонстрируют ее высокий рейтинг в системе образования ГО город Ирбит в целом.

План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Школа № 3»:

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы		
1	Неполное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на стендах, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Привести в соответствие с нормативными актами стенды организации, разместить документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
2	Неполное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Обеспечить размещение на официальном сайте организации информации о формах обучения
3	Неполное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Обеспечить размещение на официальном сайте организации информации об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4	Неполное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Обеспечить размещение на официальном сайте организации информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки
5	Неполное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Обеспечить размещение на официальном сайте организации информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Неполное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Обеспечить размещение на официальном сайте организации информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

7	Неполное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Обеспечить размещение на официальном сайте организации информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)
8	Недостаточный уровень популяризации bus.gov.ru	Обеспечить наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)
9	Недостаточный уровень популяризации bus.gov.ru	Обеспечить наличие на официальном сайте образовательного учреждения работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями
10	Недостаточный уровень популяризации bus.gov.ru	Обеспечить наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)
II. Комфортность условий предоставления услуг		
11	98% получателей услуг удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	Поддерживать уровень удовлетворенности комфортностью условий осуществления образовательной деятельности
III. Доступность услуг для инвалидов		
12	В образовательной организации и на прилегающей к ней территории не оборудованы входные группы пандусами/подъемными платформами с учетом доступности инвалидов	Обеспечить наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. В случае невозможности выполнения мероприятия, предоставить решения органа по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органа социальной защиты населения соответствующего уровня.
13	В образовательной организации и на прилегающей к ней территории не оборудованы выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Обеспечить в образовательной организации и на прилегающей к ней территории выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.
14	Учреждение не оснащено сменными креслами колясками	Оснастить учреждение сменными креслами-колясками.
15	Учреждение не оснащено специально оборудованными для инвалидов санитарно-гигиеническими помещениями	Оснастить учреждение специально оборудованными для инвалидов санитарно-гигиеническими помещениями. В случае невозможности выполнения мероприятия, предоставить решения органа по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органа социальной защиты населения соответствующего уровня.

16	В учреждении не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечить в учреждении условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
17	83% получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации	Повысить уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации		
18	96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование	Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование
19	98% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг	Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость сотрудников организации, осуществляющих непосредственное оказание услуг
20	98% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия	Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость персонала организации при дистанционных формах взаимодействия
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
21	98% получателей услуг готовы рекомендовать организацию	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым
22	98% получателей услуг удовлетворены условиями оказания услуг в целом	Поддерживать на высоком уровне удовлетворенность условиями оказания услуг в целом

Плановый срок реализации мероприятия 31.12.2022 г.

Ответственный исполнитель Колпашникова Елена Александровна директор.

5.9. Проект 500+

В 2021 году МБОУ «Школа №3» была включена в список образовательных организаций, отобранных для участия в реализации проекта по адресной методической помощи ОО Свердловской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (проект 500+).

В рамках проекта 500+ в феврале 2021 года было проведено анкетирование обучающихся 6, 9 классов, родителей, учителей. По результатам анкетирования был составлен рисковый профиль школы. Рабочая группа, в состав которой вошли директор, заместитель директора по УР и руководители ШМО, проанализировала рисковый профиль при участии куратора, заместителя директора МАОУ «Школа №13» Кисариной И.Н., провела самодиагностику школы в соответствии с факторами риска нашей школы и кратким описанием мер по каждому риску.

Следующим шагом стала разработка концептуальных документов: Концепция развития школы на три года, Среднесрочная программа на 2021 год и программы антирисковых мер по каждому направлению. Были разработаны и утверждены следующие программы:

- Программа по повышению уровня материально-технического оснащения школы
- Программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
- Программа по преодолению школьной неуспешности обучающихся
- Программа по повышению уровня вовлеченности родителей «Содружество семьи и школы»

По окончании 1 этапа составлены аналитические записки по реализации каждой программы с описанием мероприятий, проведенных на данном этапе.

На 2 этапе проекта была продолжена работа по реализации программ антирисковых мер:

- разработана Программа мониторинга профессиональных достижений педагогических работников,
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по результатам диагностики профессиональных компетенций;
- по результатам диагностики предметных и методических компетенций учителя истории, русского языка и биологии прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»;
- проведено анкетирование родителей обучающихся по вопросу взаимодействия, целью которого было выяснение степени удовлетворенности родителей качеством и формой взаимодействия со школой. Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- проведена диагностика уровня школьной мотивации обучающихся среди 2-9 классов;
- разработано Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

6. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 3» осуществляется на основании разработанной и утвержденной 28.08.2021 года Программой воспитания школы.

Целью Программы является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии

их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

6.1. Инвариантные модули:

6.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В рамках данного модуля в течение 2021 года классные руководители:

- изучали социальное положение семей обучающихся, составляли социальные паспорта классов;
- изучали занятость и интересы обучающихся во внеучебное время.

По данным классных руководителей, в первом полугодии 2021 года в дополнительном образовании города был занят 31 обучающийся, во втором полугодии – 29 обучающихся:

Учреждение	Секция	Количество обучающихся первое полугодие 2021 года	Количество обучающихся второе полугодие 2021 года
ДЮСШ	«Гимнастика»	1	1
СК «Юность»	«Футбол»	1	1
СК «Юность»	Пауэрлифтинг	-	1
СК «Олимп»	«Тайский бокс»	1	-

СК «Олимп»	«Джиу-джицу»	1	-
СК «Олимп»	«Футбол»	1	1
СК «Витязь»	«Самбо»	6	7
СК «Олимп»	«Легкая атлетика»		2
ДОСААФ	«Каратэ»	1	1
ЦДТ «Кристалл»	Цирковая студия «Цирцея»	1	1
ЦДТ «Кристалл»	мим-студия «Клоунада»	8	1
ЦДТ «Кристалл»	танцевальная студия «Магия танцев»	1	-
ЦДТ «Кристалл»	«Спортивные танцы»	1	-
ЦДТ «Кристалл»	студия рисования	1	-
ЦДТ «Кристалл»	Туризм	-	1
ДК «Костевича»	ТС «Рандеву»	1	2
ДК «Костевича»	студия «Улыбка	-	1
Школа – студия «Есения»		1	-
Художественная школа		1	2
Шахматный клуб «Гамбит»		1	-
Радиотехнический клуб	«Радиокружок»	1	-
ЦСПС и Д	Творческий кружок	1	1
Школа – студия «Фиаль»	лепка глиной	1	2
ЦДТ «Кристалл» на базе школы №5	Робототехника	-	1
СК «Маяк»	Бокс	-	1
Музыкальная школа		-	1
СК «Спарта»	Самбо	-	1
СК «Легион»	пауэрлифтинг	-	1

Проведены классные часы, беседы, инструктажи безопасности, тематические уроки

ЯНВАРЬ – МАЙ 2021 года	СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2021 года	НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2021 года
<p>- классные часы, посвященные 100 летнему юбилею легендарного летчика Г.А. Речкалова «Звездное небо Григория Речкалова» (февраль 2021 года);</p> <p>- уроки мужества, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана «Эхо ушедшей войны» с приглашением ветеранов (февраль 2021 года);</p> <p>- он-лайн участие во Всемирном уроке ГО, посвященному Всемирному Дню Гражданской обороны (март 2021 года);</p> <p>- открытый урок с помощью</p>	<p>- классные часы «Я гражданин России. Мои права и обязанности», «Бережно относись к школьному и другому имуществу, к своим и чужим вещам», «Год науки в России», «Мы помним Беслан», «С юбилеем, любимый город», «Правила поведения в школе», «День знаний» (просмотр видеоролика посвященного году науки и технологии) РЭШ, «Здоровое питание», «Куриль или не куриль: вот в чём вопрос?», «Скажем</p>	<p>- «Мы разные, но мы вместе», «Милая мама», «День памяти Неизвестного солдата», «День героев Отечества: Г.К.Жуков», «Праздник к нам приходит!», «День рождения, Деда Мороза», «Опасности вокруг нас», «Моя мама самая лучшая», «Телевизор, компьютер и я», «Животные-братья наши меньшие», «Зимние развлечения», «Сказочный Новый Год», «Друзья познаются в беде», «Здоровая пища – здоровая жизнь», «Природа наш дом», «День Матери», «Если</p>

<p>он-лайн платформы «открытыеуроки.ру» «Крым – моя история» (март 2021 года);</p> <p>- Единый Гагаринский урок «Космос – это мы!», «Животные в космосе», участие 7 класса в он-лайн едином Гагаринском экзамене «Космическая викторина ЕГЭ» (апрель 2021 года);</p> <p>- классные часы, посвященные памяти героев и участников Чернобыльской АЭС (апрель 2021 года);</p> <p>- Всероссийские уроки Победы «Они сражались за Родину: четвероногие герои», «Катюша – орудие Победы!»;</p> <p>- классные часы «Герои – ирбитчане», «9 мая – День Победы!»;</p> <p>- он-лайн классный час на платформе «Я – класс» на тему: Все ли мы знаем о войне?», «Маленькие Герои большой Войны», «Моя малая родина» (май 2021 года);</p> <p>- Всероссийский Петровский урок, посвященный юбилею Петра 1 (1.06.) 7 кл.</p>	<p>вредным привычкам нет», «День интернета», «Дня народного единства», «Организация каникулярной занятости детей. «Правила безопасности во время осенних каникул», «Наука спасёт мир!», «Голубь мира», «Вежливые слова», «Я – гражданин России», «Дорога в школу», «Мы учимся дружить», «Природа и я», «День учителя», «Люби книгу! Правила поведения в библиотеке», «Без друга в жизни туго», «Здоровый образ жизни – это здорово!», «Во имя жизни» (о блокаде Ленинграда); «День народов Среднего Урала»</p>	<p>добрый ты», «По страницам любимых книг», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Как мы решаем конфликты», «Наши маленькие друзья», «День народного единства», «Все на земле от матери», «Конституция главный закон», «Здоровое питание», «Традиции Нового года», мероприятие по адаптации пятиклассников: Игра «Узнаем друг друга получше», «Что значит быть толерантным?», «Большое сердце маленьких героев» (просмотр фильма 6 кл.), 200-лет со дня рождения Н.А. Некрасова, «Организация питания для детей в школе», «Мы такие разные, но мы вместе», «Компьютер – друг или враг», «Профессиональные интересы и склонности», «Правовая безопасность подростка», просмотр фильма - инструкции о вреде курения (8 кл. 18 чел.).</p>
--	--	---

Классные руководители:

- еженедельно проводят инструктажи по безопасности ПДД, ПБ и др.
- осуществляют ежедневный мониторинг посещаемости детей, выясняют причины отсутствия детей в школе;
- осуществляют еженедельный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- проводят индивидуальные беседы и консультации с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

Проведено бесед и консультаций с родителями:

Класс	Первое полугодие 2021 года	Класс	Второе полугодие 2021 года
1	20	1а	17
2	22	1б	10
3	19	2	10
4а	18	3	19
4б	11	4	7
5	18	5а	17
6	19	5б	12
7	17	6	34
8	21	7	10
9а	17	8	10
9б	9	9	20

Также классные руководители:

- посещали семьи по месту жительства, совместно с социальными педагогами и педагогом – психологом; осуществляли контроль семей, находящихся в СОП. 58 посещений семей в СОП было в 2021 году.

- организовывали проведение и участие родителей (законных представителей) в он-лайн родительских собраниях: участие в областном родительском собрании в формате видеоконференции «Будущая профессия: как не наступить на грабли в сельскохозяйственной отрасли» (7 кл. Сединкина Е.Г.); 12.02. в он-лайн Всероссийском РС на тему «Социальные сети»; 03.03. в он-лайн Областном РС на тему: «Для чего нужна оценка качества подготовки обучающихся». В течение 3 четверти классные руководители 1-9 классов организовывали родительские собрания он-лайн через платформу «ЗУМ»; участие родителей в он-лайн анкетировании «Мнение родителей по вопросам обеспечения школьников горячим питанием»; 02.09. Общеобластное родительское собрание в режиме видеоконференции на тему: «Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде» (6 человек); 03.09. Общеобластное родительское собрание в режиме видеоконференции на тему: «День солидарности и борьбы с терроризмом» (5 человек); 27.10. Областное родительское собрание в режиме ВКС (24 человека); 08.12. Областное родительское собрание в формате видеоконференц-связи на тему: «Организация питания детей в общеобразовательных организациях» (8 кл. Шимолина, Минеева, 9 кл. Мельникова).

В рамках модуля «Школьный урок» классные руководители осуществляли проведение тематических уроков, нетрадиционных уроков по предметам, уроков по Календарю образовательных событий, уроков по здоровому и правильному питанию, Всероссийских уроков, уроков мужества, памяти, правовых уроков, уроков здоровья, уроков экологии и т.д.

Форма проведения	Тема	Даты	Участники
он-лайн классный час	«Урок цифры» о беспилотном транспорте	с 10 по 28 марта	Все классы
цикл он-лайн уроков по финансовой грамотности	«Мой личный финансовый план», «Мечтай, планируй, действуй», «Как защитить себя от кибермошенничества»	24.02.2021 03.03.2021 07.04.2021	8 класс
Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	«Наука и ты», «Профессия сварщик», «Профессия «Электромонтажник», «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»; Профессия «Повар»	11.02.2021 29.03.2021 28.04.2021 12.05.2021 19.05.2021	7,8,9 классы
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	регистрация и участие в социальной сети «В Контакте»	В течение года	41 обучающийся 5-9 классов
региональный проект «Успех каждого ребёнка» «Билет в будущее»	мероприятиях по профессиональной ориентации	В	71 обучающийся
Тематический	«Современная	01.09.2021	7-9 классы

видеоурок на платформе РЭШ	Российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»		
Всероссийский урок	финансовой грамотности	15.09.2021	8-9 классы
Всероссийский урок безопасности	в рамках месячника гражданской обороны	07.10.2021	1-9 классы
Урок цифры	«Искусственный интеллект»	07.10.2021	5-9 классы
Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	«Я гражданин своей страны»	14.10.2021	1-9 классы
Всероссийский урок	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	15.10.2021	1-9 классы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	«День интернета»	01.10.2021	1-9 классы
Видео-уроки	«Голубь- символ Мира во всем Мире», «Мы помним Беслан!», «Мы непобедимы, пока едины»	В течение года	1-9 классы
тематические уроки	посвященные Дню Героев отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Конституции РФ	В течение года	1-9 классы
урок мужества	посвященный юбилею Г.К. Жукова		2, 5б классы
он-лайн уроке цифры	«Искусственный интеллект в образовании»	07.12.2021	1,5а,8 классы
он-лайн урок	«Блокада Ленинграда»	03.12.2021	5а класс

Работа классных руководителей в рамках модуля **«Курсы внеурочной деятельности»** подразумевает воспитание обучающихся на занятиях внеурочной деятельности. Классные руководители осуществляли вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В нашей школе созданы следующие творческие объединения, которые посещают обучающиеся начальной школы (всем классом) и основного звена (по интересам и желанию):

Направление	Название	Руководитель	Классы	Количество человек
ЯНВАРЬ – МАЙ 2021 года				
Спортивное	«Подвижные игры»	Бородин А.А.	1-4	78
	«Баскетбол»	Борисов А.Ю.	5-9	33
Общеинтеллектуальное	«Развивай-ка», «Скорочтение», «Занимательная математика»	Боярских Ю.Б.	1	22
	«Мир информатики», «Скорочтение»	Лагутина Ю.Э.	2	21
	«Умники и умницы»	Вострова И.Н.	3	15
	«Мир шахмат», «Развивай – ка», «Клуб знатоков русского языка»	Елисеенкова Н.Г.	4а	20
	«Умники и умницы», «Занимательная математика», «Логика»	Усольцева В.Ю.	4б	8
	«Шахматы»	Борисов А.Ю.	5-9	23
Общекультурное –	«Умелые ручки» и «Волшебные ладошки»	Евдокимова Т.З.	2,4б	29
	«Тряпичная кукла»	Новожилова А.И.	3	15
	«Увлекательное рисование»	Вострова И.Н.	3	15
Социальное	ДЮП «Огнеборцы»	Дымшакова К.С.	6	4
	ЮИД «Дорожный патруль»		5	7
	«Школа выживания»		7	6
Духовно нравственное –	«Юные краеведы»	Родионова С.В.	7,8	6
СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2021 года				
Спортивное	«Мир игр»	Кузнецова А.А.	1а,2,3	68
	«Вперед за спортом!»		3,4	40
	«Ритмика»		1б	7
	«Баскетбол»	Борисов А.Ю.	6,8,9	32
Общеинтеллектуальное	«Развивай-ка», «Грамотный читатель», «Шахматы»	Елисеенкова Н.Г.	1а	25
	«Занимательная математика», «Логика»	Усольцева В.Ю.	1б	7
	«Развивай-ка», «Скорочтение», «Занимательная математика»	Боярских Ю.Б.	2	22
	«Скорочтение», «Азбука общения»	Лагутина Ю.Э.	3	21
	«Умники и умницы», «Клуб любителей русского языка»	Вострова И.Н.	4	19

	«Шахматы»	Борисов А.Ю.	5а,5б	8
	«Реальная математика»	Колпашникова Е.А.	9	16
Обще культурное –	«Умелые ручки»	Усольцева В.Ю.	1б	7
	«Умелые ручки»	Лагутина Ю.Э.	3	21
	«Увлекательное рисование»	Вострова И.Н.	4	19
	«Кухня лайф»	Новожилова А.И.	8	8
Социальное	ДЮП «Огнеборцы»	Дымшакова	7	5
	ЮИД «Дорожный патруль»	К.С.	5а,5б,6	8
	«Основы проектной деятельности»	Родионова С.В.	8,9	20

6.1.2. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется через деятельность выборного **Совета обучающихся**, в который вошли самые активные и ответственные обучающиеся 5-9 классов. В этом году в Совете обучающихся состоит 16 девочек: 5 а класс: Инишева Ульяна, Глазырина Кира, 5б класс: Деткина Юлия, Камышина Ксения, 6 класс: Колясникова Софья, Вагурова Ариадна, 7 класс: Клементьева Карина, Щелканова Анастасия, 8 класс: Белькова Дарья, Деткина Елена, Лобанова Нина, Слепцова Вероника, 9 класс: Никифорова Ксения, Жилякова Евгения. Деятельность Совета осуществляется через вовлечение участников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через принятие административных решений, затрагивающих права и законные интересы учеников, участие в ответственных делах школы. В 2021-2022 учебном году члены Совета осуществляли подготовку к школьным праздникам (День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица), осуществляли рейды по проверке школьной формы, организации питания, проводили беседы с учениками младших классов о правилах поведения в школе.

Также, каждый класс осуществляет выбор лидеров класса (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а также каждый класс распределяет поручения в классе на весь учебный год, чтобы помогать классному руководителю и активу класса в управлении делами и организации мероприятий.

В рамках данного модуля обучающиеся выполняли разного рода поручения: украшали кабинеты к Новому году, помогали учителю оформлять тематические выставки, осуществляли дежурство по классу; обучающиеся основного звена также выполняли поручения: ответственные за дисциплину в классе следили за дисциплиной в классе во время уроков, ответственные за посещаемость вели табель посещаемости, ответственные за чистоту и здоровье поливали цветы, проверяли мытье рук перед едой, протирали доску, также все ребята украшали свои кабинеты к Новому году, оформляли поздравительные газеты, обновляли классные стенды.

6.1.3. Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог осуществляют профессиональное просвещение школьников по вопросам профориентации; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2021 году в рамках данного направления проводились профориентационные классные часы, беседы, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Участие юношей 9 а кл. в конкурсе профессионального мастерства ИМТ «Мастер – золотые руки» (сертификаты участников Терещенко А., Сахаров Г., Мальгин И., Коновалов К., Фучкин А., грамота за сотрудничество и организацию Родионовой С.В.) – февраль 2021 года; участие обучающихся 9 а класса в профессиональных пробах в ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (март 2021 года);

Обучающиеся 5 - 9 классов принимали (выборочно) участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Проектория», «Билет в будущее», «Шоупрофессий»): 04.10.2021. осуществлялся просмотр он-лайн урока цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании», в котором приняли участие обучающиеся 5а,5б и 8 классов (38 учеников, 3 педагога); 14.09.2021 года ученики 8 класса (20 человек) приняли участие в просмотре он-лайн урока по финансовой грамотности на тему: «Успех: везение vs знания»; обучающиеся 8 класса (20 человек) приняли участие в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ» в просмотре он-лайн уроков цикла «Шоупрофессий»: 22.09.2021. «Дело вкуса», 28.09.2021. «Клубная жизнь», 06.10.2021. «3D – технологии».

В 5 а классе проведено анкетирование «Моя будущая профессия», в 9 классе проведено тестирование на тему: «Профессиональное самоопределение» (тест по методике Климова).

Обучающиеся 6 - 8 классов принимали (выборочно) участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Проектория», «Билет в будущее», «Шоупрофессий»): 6 и 8 классы приняли участие в он-лайн уроке «Шоупрофессий» - «Технология моды» 16.11., 8 класс 1.12. - «Смена декораций» компктенция: малярные и декоративные работы», ноябрь «Клубная жизнь», декабрь «Стоп! Снято!». Также обучающиеся 8 класса: Слепцова В., Белькова Д., Боровских Е. 27.11. приняли участие в дне открытых дверей в ИГК в профориентационном интенсиве «Траектория».

6.1.4. Модуль «Работа с родителями»

В рамках данного модуля классные руководители осуществляли работу с родителями обучающихся:

- выбор Совета родителей класса (школы) с целью осуществления помощи классному руководителю и администрации школы в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- проводили в режиме он – лайн родительские собрания, на которых обсуждали наиболее острые проблемы обучения и воспитания детей.

В 2021 году проведено родительских собраний:

Класс	Первое полугодие 2021 года	Класс	Второе полугодие 2021 года
1	3 собрания	1а	- 27.08. «Первый раз в первый класс» (23 родителя) - 21.09. «Первые дни ребенка в школе» (14 род.); 07.10. «Организационное родительское собрание» (14 родителей)
2	3 собрания	1б	родительские собрания не проводились, только индивидуальные консультации
3	3 собрания	2	родительские собрания не проводились, только индивидуальные консультации
4а	3 собрания	3	- 06.10. «Выбор родительского комитета класса (11 человек);

			- 08.10. «Успеваемость обучающихся» (11 человек); - 27.10. Областное родительское собрание в режиме ВКС (15 человек)
4б	3 собрания	4	13.10. «Особенности обучения в 4 классе» (6 родителей)
5	2 собрания	5а	Родительское собрание (по видео связи) проведено в 5 а классе в рамках адаптации «Мой ребенок – пятиклассник» - (Галицкая Г.П., Истратова Г.Н., Пономарева Д.С., Никитина Л.А., Пшеничникова Л.А., Бармина О.А., Харитонов В.В, Фирсова А.А.)
6	3 собрания	5б	23.09. «Подростковый возраст, особенности и трудности перехода в основное звено» (9 человек)
7	2 собрания	6	родительские собрания не проводились, только индивидуальные консультации
8	2 собрания	7	родительские собрания не проводились, только индивидуальные консультации
9а	3 собрания	8	- Общеобластное родительское собрание в режиме ВКС на тему: «Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде» (2 человека); - 03.09. Общеобластное родительское собрание в режиме видеоконференции на тему: «День солидарности и борьбы с терроризмом» (1 чел.)
9б	2 собрания	9	1 родительское собрание и 21 индивидуальная консультация

22.12.2021 в Общеобластном родительском собрании «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул» приняли участие 12 родителей.

Во Всероссийском экологическом диктанте приняли участие 2 родителя.

Активные родители осуществляли помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных мероприятий (4 класс – Хромойкина М.С., Хакова Ф. Ф., Носач Н.П., 7 класс - Нежданова М.В, Шарафутдинова С.В, Юдина И.Л., 5а класс - Галицкая Г.П., Истратова Г.Н., Истратова А.Г., 5 б класс - Сибиркина С.В., Гостюхина К.Н.).

В течение всего года классные руководители осуществляли общение с родителями (законными представителями) через социальные сети и чаты, в которых обсуждали интересующие родителей вопросы, а также осуществляли консультации по возникшим проблемам, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

6.2. Вариативные модули:

6.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках данного модуля планировались и проводились традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большинство обучающихся 1 – 9 классов. Данный модуль также подразумевает участие обучающихся нашей школы и в традиционных мероприятиях города, области. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ	УЧАСТНИКИ
ЯНВАРЬ – МАЙ 2021 года		
Акция «Поздравь защитника» (февраль 2021)	школа	1-9 классы
Акция «Я подарю тебе счастье!», посвященная международному дню счастья (март 2021)	город	9 кл. Исакова В., Устьянцева Е., Клепикова Я., Кузнецова Д.
Конкурс рисунков «Крылатый герой» (посвященный 100-летию Г.А. Речкалова)	школа	1-9 классы
Фотовыставка «Мой папа – защитник»	школа	1-9 классы
Творческая мастерская «Подарок солдату»	школа	1-9 классы
Выставка–конкурс «Война – взгляд моего поколения!» в номинации «Модели (макеты) военной техники, оружия 1941-1945 гг.	город	Стихин Н. (призер – грамота), Брагин И. (сертификат участника и памятные подарки)
Конкурс видеороликов «Моя малая родина», в рамках областного СПП «Будь здоров!»	город	7 класс (благодарственное письмо)
Творческая мастерская по изготовлению Валентинок	школа	1-4 классы
Международный женский день – 8 марта! Видеопоздравления к Международному женскому дню 8 марта «Самой лучшей на свете...» Выпуск стенгазет «Первый весенний праздник» Конкурс рисунков «Цветы для мамы» Акция «Каждой женщине по цветку» Конкурсно-игровые программы в классах «А, ну-ка, девочки!»	школа	1-9 классы
Русский праздник «Масленица» Выставки «Масленица», «Проводы русской зимы» «Блинный день» (угощение блинами, чаепитие в классах), спортивные игры и забавы на улице. Мастер – классы в начальных классах по изготовлению куклы Масленицы	школа	1-9 классы
Конкурс агитбригад «Чистое сердце – чистая планета», в рамках областного СПП «Будь здоров!»	город	7 класс (благодарственное письмо за участие)
Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	город	Сафронов А., Какшин М., Коновалова А. 3 кл., Фирсова К., Бузин Н., Красова К. 4 а кл. (сертификаты участия)
Экологическая кейс-игра «Грин - тим» (проект «Экология растений»)	город	Инишева У., Боталова В., Харитоновна А., Сибиркина Е., Хаков Т., Белькова Е. (диплом 3 степени)
Защита исследовательских проектов	город	7 класс Слепцова В., Стафеев З.

НПК творческий проект «Игра МЕМО «Россия – страна великих открытий»		(сертификат участия, благодарственное письмо Родионовой С.В.).
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	город	Борисов А.Ю., Бородин А.А., Новожилова А.И., Нежданова О.В., Нурсултанова А.Б. (благодарственные письма)
Инициированные мероприятия по здоровьесбережению в рамках областного СПП «Будь здоров!»	Город, школа	7 класс (благодарственное письмо)
Онлайн–викторина в историко-этнографическом музее на тему: «Ирбит – в годы ВОВ»	город	Слепцова Вероника 7 кл. (сертификат участника)
22.02.2021 "Блиц-турнир по шахматам, посвященном Дню Защитника Отечества"	район	ученица 9 а класса Громова Анастасия и ученик 8 класса Ильясов Даниил (грамота за участие)
06.03.2021 "Областной шахматный турнир" Шахматная Королева"; XVI областной традиционный турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти Героя Советского Союза, Почетного гражданина Тугулымского района Василия Петровича Метелева.	(пгт Тугулым)	Громова Анастасия 9 а кл. (грамота за участие)
«Открытый турнир» по быстрым шахматам, посвященном памяти А.В. Бондаренко		Громова Анастасия 9 а кл. (грамота за участие)
Конкурс рисунков «Чистый воздух – чистая планета»	область	Коновалова А. 3 кл. (сертификат участия)
Интернет – конкурс (Ницинская библиотека) «Рубежи будущего»	район	Акулов С., Лобанов А., Хромойкина А., Сафронов А. 3 кл. (сертификаты участия)
Конкурс рисунков «Любуемся красотой заповедной природы» в рамках акции «Марш парков»	область	Акулов С., Лобанов А., Хаков Т. 3 кл. (сертификаты участия)
Конкурс рисунков «С заботой о детях»	город	Хромойкина А., Бурнатова А. 3 кл. (сертификаты участия)
Конкурс рисунков «Моя Россия»	город	Хаков Т., Щитова К. (сертификаты участия)
Акция «Добрая суббота» (май 2021)	город	5-9 классы
Акция «Георгиевская ленточка», «Время выбрало нас» 8 мая	город	7 класс
Всероссийская акция «Мечты о космосе», «Марш парков 2021»	область	7 класс Слепцова В., Деткина Е., Лобанова Н. (благодарственные письма)
Акция «Доброе сердце», посвященной Дню работников скорой помощи	город	Слепцова В., Стафеев З. 7 кл.
Акция «Окна Победы», «Письмо ветерану»	область	2,3 и 4 классы
Акция «Здоровью привет!», «Сделаем мир ярче».	область	1 класс
Военно-спортивная игра «Рассвет	город	7 класс (грамота за участие)

Победы», в городской «Вахте памяти»		
Конкурс проектов в сфере избирательного права и процесса 2020-2021 «Мы выбираем будущее» с исследовательским проектом «История самоуправления Ирбита»	Город и область	Ильясов Д. 8 класс призер муниципального и межрегионального этапов, сертификат участника и диплом 3 степени
Конкурс рисунков «Спасибо, доктор!»	город	Пономарева П., Инишева У., Красова К. (сертификаты участия)
СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2021 года		
Конкурс поделок: номинация «Семейное творчество»	Класс	1 а класс: - 3 участника, победитель Елькин Захар, номинация «Я сам» - 4 участника, победитель Лобанов Павел;
Фотоконкурс «Русская красавица»	Класс	1 а класс 6 участников, победители Ревукина Владлена, Пономарев Максим
Праздник осени с конкурсами, играми, песнями и танцами	Класс	2 класс Награждены грамотами: за костюмы 1 место – Замятина Оксана, в конкурсе рисунков за 1 место - Красулина София, в конкурсе поделок за 1 место – Балакин Илья
Посвящение в первоклассники	Класс	1б
Посвящение в пятиклассники	Класс	5б
Акция «К людям с добром»	Школа	Участники: 2 кл. – 20 человек; 4 кл. – 10 человек; 8 кл. – 1 человек
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя: встреча и поздравление педагогов, праздничный флешмоб, создание праздничного видеоролика	Школа	участники: Совет обучающихся школы
Международный День мира 21.09.2021, акция «Голубь мира»	Город	2,4 классы
День здоровья	Школа	2, 5б классы
Фестиваль «Акуловские чтения»:	город	Белькова Есения 3 класс (Сертификат участника); Хаков Тимур и Басков Александр 4 класс (Сертификаты участников)
«Декада бега»	Город	5-9 классы победителями и призерами стали учащиеся: Стафеев Захар 8 кл, Сивков Матвей 8 кл, Юферов Кирилл 9 кл, Казанцева Диана 8 кл, Жиликова София, 5 кл. Фирсова Ксения 5 кл. Все участники были награждены памятными сувенирами. Призеры были награждены памятными футболками «Кросс Нации»
Первенство города по футболу среди сборных команд 7-8 классов	Город	Мальчики команда 7,8 классов (грамота за участие)
Турнир по пионерболу (с элементами волейбола) среди учащихся 5 — 9 кл. «Ловкий мяч — 2021»	Город	1 место диплом победителя

Мероприятия, посвященные Международному Дню матери	Школа	1а, 1б, 2 классы
Конкурс новогодних поделок «Скоро Новый год» Конкурс на лучший новогодний кабинет	Школа	1б, 2,3,4, 5б классы победители: 1 место – 4, 7 классы, 2 место – 3,5а классы, 3 место - 1б, 8 классы, победители были награждены сладкими призами и грамотами
Всероссийский экологический диктант	область	Хаков Т. , Инишева А., Бурнатова А. 4 кл. (сертификаты)
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	область	Хаков Т. (III место - грамота, сертификат на посещение Музея народного быта, сладкий подарок), Хромойкина А., Инишева А., Щитова К., Бурнатова А. (сертификаты участников)
Акция РДШ «Завтрак для мамы»	область	Барнаков А. 5б кл.
Конкурс агитбригад, проводимом в рамках городского социально-педагогического проекта «Будь здоров» - «Здоровье – это круто!»	Город	7 класс, 8 класс Награждения не было
Конкурс видеороликов на тему «Я - Россиянин!»	Город	8 класс Награждения не было
Акция РДШ «Новогодние окна»	область	1-9 классы

6.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Школа №3» созданы и действуют такие детские объединения: дружина юных пожарных «Огнеборцы», отряд юные инспектора дорожного движения «Дорожный патруль». Руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Дымшакова К.С.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» в 2021 году:

- обновили уголок БДД;
- выпустили листовки на тему световозвращающих элементов и раздали их прохожим;
- провели беседы с нарушителями ПДД;
- выступили перед 1 классом на тему «Последствия нарушений ПДД»;
- приняли участие в конкурсе стихотворений по ПДД, в акции «Здоровье»;
- приняли участие в Едином дне дорожной безопасности;
- провели урок безопасности в 1х классах по ПДД и безопасным маршрутам «Дом-школа-дом»;
- 22.09.21., посвящение первоклассников в пешеходы;
- 23.09.21., совместно с инспектором ГИБДД Шабалиной Н.В. участие во всероссийской акции «Родительский патруль»;
- 24.09.21., профилактическая акция «Листовка», на перекрестке ул.Азева-Первомайская вручение прохожим буклетов по ПДД;
- 28.09.21., проведены профилактические беседы с обучающимися начальной школы 1-3 класс по ПДД: «Безопасный переход проезжей части», «Светоотражатели»;
- 19.11.21., участие детей из отряда ЮИД в Олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги»;
- 13.12.21., Проведение пятиминуток операция «Горка»;
- 19.12.21., Участие в олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги».

Дружина юных пожарных «Огнеборцы» в 2021 году:

- участвовали в он-лайн конкурсах в сети интернет «В Контакте» «Юные пожарные»;
- оформили выставку книг на противопожарную тематику;
- приняли участие в выставке рисунков по пожарной безопасности;
- 4.10.21., день «Гражданской обороны», выступление командира отделения ООП 60 ПСЧ

Сутягина А.В. перед ДЮП;

- 8.10.21., создание памяток по ГО и ЧС, распространение на перекрестке ул.Азева – Пролетарская;
- 21.10.21., проведены инструктажи по правилам поведения в экстремальных ситуациях с кружками ДЮП и ЮИД (5А,5Б,6,7классами);
- 25.10.21., конкурс рисунков по ГО и ЧС;
- 5.11.21., проведение профилактической беседы: «Пожароопасные ситуации в быту»;
- обновление информации в уголке по правилам безопасного поведения в зимний период;
- изготовление листовок «Пиротехника – от забавы до беды» и участие в предновогодней акции: «Пиротехника – от забавы до беды»;
- 24.12.21., Поход в пожарную часть на «День открытых дверей».

6.2.3. Модуль «Школьные СМИ»

Целью данного модуля является развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации.

В рамках данного модуля в 2021 году проводилась следующая работа:

- создание классного сообщества «Наш класс» в социальной сети Вконтакте и в Ватсап;
- регистрация обучающихся на образовательной платформе УЧИ.ру, организация и проведение уроков на данной платформе (в том числе во время дистанционного обучения); выполнение диагностических работ по математике и русскому языку на УЧИ.ру (3,4 классы);
- создание видео поздравления учителей с днем учителя на сайт школы, создание видеоролика к дню учителя Лагутиной Ю.Э.;
- работа с сайтом школы irbit-3.uralschool.ru (размещение интересной информации о жизни школы, о значимых событиях);
- официальная страница школы Вконтакте.

6.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках данного модуля в школе организовывались выставки рисунков, поделок, творческих работ, фотографий, посвященных праздничным событиям и памятным датам, оформлялись школьные стенгазеты к Дню учителя, наполнялись информацией классные уголки, украшалась школа к праздникам и памятным датам (День знаний, День учителя, Праздник осени, День Конституции РФ, День героев Отечества, День неизвестного солдата, 23 февраля, масленица, 8 марта, 9 мая, 1 мая и тд).

Конкурсы рисунков:

Уровень	название	Участники
Область	«Чистый воздух – чистая планета»	Коновалова А.
Район (Ницинская библиотека)	«Рубежи будущего»	Акулов С., Лобанов А., Хромойкина А., Сафронов А.
Область	«Любуемся красотой заповедной природы» в рамках акции «Марш парков»	Акулов С., Лобанов А., Хаков Т.
Город	«С заботой о детях»	Хромойкина А., Бурнатова А.
Город	«Моя Россия»	Хаков Т., Щитова К.
Город	«Неопалимая купина»	Какшин М., Коновалова А., Сафронов А.
Кредитно- потребительским кооперативом «Народная касса»	«Дед Мороз и его помощники»	Хаков Т., Акулов С.

Школа	День космонавтики. День Победы.	1-9 классы
Школа	рисунки на асфальте «Главное слово на Земле – Мир!»	1-4 классы
Школа	«Наши лучшие мамы!»	1-4 классы
Школа	«Мой любимый город Ирбит!», посвященная юбилею города	4 класс (лучшие работы: Щитова К., Бурнатова А., Сафронов А.)
Школа	«Знаю правила дорожного движения»	1 а класс (лучшие работы – Воскресенская Е., Белова С.)
Школа	«Мой любимый питомец!»	1б класс
Школа	«Золотая осень»	1-4 классы (4 класс: лучшие работы: Щитова К., Бурнатова А., Сафронов А.)
Школа	«Русские народные сказки», «Произведения русских писателей»	2 класс
Школа	«Зимушка-зима»	1-4 классы
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок онлайн	«Милая мама»	1а класс (Пономарев М. 1 место)
Школа	«Скоро скоро Новый год»	3 класс грамоты (1место – Кузнецова Алёна, 2 место - Боталова Алёна, 3 место- Замиралов Артём)

Конкурсы поделок:

Уровень	Название	Участники
Школа	«Волшебство превращений»	1а класс (номинация «Семейное творчество» - 3 участника, победитель Елькин Захар, номинация «Я сам» - 4 участника, победитель Лобанов Павел)
Город	выставка ДПТ «Сказки леса» ИИЭМ	1а класс (Белова С.)
Школа	Новогодние поделки	1-4 классы (3 класс: 1место - Кузнецова Алёна, 2 место- Наборщикова София, 3 место -Тюстин Александр)
Школа	День мира	4 класс
Школа	Праздник осени	1-4 классы
Бугры – парк	«Лучшая ёлочная игрушка»	5а класс (Солдаткин Н.)

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в школьных выставках: «Крылатый герой», «Букет для мамы», «Масленица», принимали участие в творческих мастерских по украшению кабинета к Новому году, к 9 мая «Окна Победы!».

Организована творческая мастерская по изготовлению Валентинок, видеопоздравления к Международному женскому дню 8 марта «Самой лучшей на свете...», выпуск стенгазеты «Первый весенний праздник», школьный конкурс рисунков «Цветы для мамы» (1-4 классы).

6.2.5. Модуль «Социальные практики»

В рамках мероприятий данного модуля обучающиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности, помогают бездомным животным, находящимся в приютах и др. Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

Мероприятия в рамках данного модуля:

- акция «Поздравь защитника» (к Дню Защитников Отечества), изготовление поздравительных открыток и вручение их мужчинам и мальчикам (участники: 1-9 классы);
- онлайн - акция «Дарю тебе частичку счастья», посвященной Международному дню счастья (9 класс: Торубарова М, Устьянцева Е., Исакова В., Шевелева Д., Клепикова Я., Кузнецова Д.);
- акция «Поздравь ветерана» (он-лайн), посвященной 9 мая (изготовили для ветеранов броши 3 кл. и Вострова И.Н.);
- акция «Добрая суббота», учащиеся 7-9 классов (субботник во дворе школы и на стадионе);
- городская акция «Георгиевская ленточка» 1-9 классы;
- городская акция «Время выбрало нас» 8 мая (7 класс);
- Всероссийская акция «Мечты о космосе», «Марш парков 2021» (7 класс: Слепцова В., Деткина Е., Лобанова Н.);
- областная акция «Народный кинопоказ» 7,8,9 классы посмотрели фильм «Подольские курсанты»;
- городская акция «Доброе сердце», посвященной Дню работников скорой помощи (7 класс: Слепцова В., Стафеев З.);
- акция «Окна Победы», «Письмо ветерану» (2,3,4 классы);
- акции «Здоровью привет!», «Сделаем мир ярче» (1 класс);
- акция «Единый день профилактики» (И.М. Музычкин начальник МЧС провел кл. час в 9 классах на тему «Пожарная безопасность», специалисты Центра молодежи Сапегина А.Я., Шамшутдинова Л.А. провели классный час в 9 классах на тему «Буллинг в школе», психолог Богодухова М.В. провела в 5 кл. тренинг примирения, Гусаров С.В.командир ДПС ГИБДД провел кл. час в 7 и 2 классах на тему «Профилактика правонарушений НУЛ», «Соблюдение ПДД»);
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» с 15.03. по 26.03;
- классные часы, беседы, акции, проводимые в рамках недели профилактики наркотиков и СНЮС (апрель): «СНЮС» - профилактика употребления не курительной бестабачной никотиносодержаще продукции, «Наркотики и ПАВ, их последствия для здоровья»; «Береги себя от наркотиков!»;
- акция «Голубь мира», посвященная Международному Дню мира (3,4 классы);
- акция «К людям с добром» (2 кл. – 20 человек; 4 кл. – 10 человек; 8 кл. – 2 человека, 5 б кл. – 1 человек);
- акция «Поздравь учителя» (Совет обучающихся, 2 - 4 классы, 5 а класс);
- акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь!», в которой приняли участие обучающиеся 3кл. (1 чел.), 4 кл.(3 чел.), 5б кл.(3 чел.), 8 кл. (1 чел.)
- акции «Кормушки для птиц», «Накорми птиц зимой» (1а, 6 классы);
- акция «Поздравь маму» (1-4 классы);
- акция «Чистый класс» (1-9 классы);
- акция Варежка добра, подкармливание бездомных животных (6 класс);
- акция «Новый год без хлопот» (раздача памяток населению района школы совместно с учителем ОБЖ) в рамках проекта «Будь здоров!»;
- акция «Лучшее новогоднее поздравление»; изготовление и раздача памяток населению

«Осторожно пиротехника», «Безопасное катание на горке», «Правила поведения при гололеде» в рамках проекта «Будь здоров»;

- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» ко дню Неизвестного солдата (8 класс: Слепцова В., Лобанова Н.).

6.2.6. Модуль «Школьный музей»

В нашей школе функционирует музей «Школа, педагоги, родной край». В музее созданы экспозиции, которые ежегодно обновляются и пополняются экспонатами.

Основными экспозициями школьного музея являются:

- «Герштейн Яков Львович – фронтовик, учитель, краевед»,
- «Буланов Вениамин Яковлевич – учитель – фронтовик»,
- «Выпускники школы»,
- «Быт жителей родного края»,
- «Летопись школы»,
- «История пионерской организации школы №3»,
- «Директора школы – участник ВОВ».

С начала 2021 года в школе был организован кружок «Юные краеведы» (Родионова С.В.), который посещали обучающиеся 7,8 классов в количестве **6 человек**. Ребята, посещающие кружок занимались в школьном музее краеведческой и исследовательской работой.

Проект о городском самоуправлении занял **3 место** в городском конкурсе проектов «Мы выбираем будущее» (Ильясов Д., 8 класс).

В течение первого полугодия 2021 года учащиеся учились оформлять и создавать исследовательские и творческие проекты, изучили литературу об истории Ирбита в годы ВОВ, создали видеоролик об Ирбите «С чего начинается Родина?».

Ученица 7 класса Слепцова В. приняла участие в онлайн – викторине в историко-этнографическом музее на тему: «Ирбит – в годы ВОВ».

В день празднования 23 февраля в ЦДТ «Кристалл» Слепцова В. вместе с руководителем кружка Родионовой С.В. были награждены грамотами и **дипломом призера 2 степени** за участие в конкурсе сочинений и эссе, посвященных 75-летней годовщине Великой Победы «Герои – наши земляки» (получили приз цветной принтер и флеш-карту).

Приняли активное участие в научно - практической конференции школьников с творческим проектом «Игра МЕМО «Россия – страна великих открытий» (сертификат участия Слепцовой В. и Стафееву З. и благодарственное письмо Родионовой С.В.).

Во втором полугодии 2021 года проводилась работа музейного актива школы (8 класс) в подготовке к участию в конкурсе-смотре музеев образовательных учреждений города на тему «Уральская металлургия».

В рамках данного модуля в течение 2021 года был обновлен информационный стенд на тему: «Дивизия черных ножей» о танках ВОВ. Информационные плакаты были предоставлены ассоциацией волонтеров «Молодая Гвардия» (Приезжих М. – выпускник нашей школы).

Для обучающихся 5а класса была проведена экскурсия в школьном музее.

6.2.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках данного модуля обучающиеся нашей школы в течение 2021 года осуществляли следующую работу:

- разработка безопасного маршрута движения учеников «ДОМ-ШКОЛА» в 1-9 классах;
- экскурсия в школьную библиотеку 1 классы «Знакомство с библиотекой»; посещение библиотечного урока 5 а класс в рамках проекта «Открытый урок чтения»;
- поход на день здоровья в Сосновой роще, 2 класс;
- поход на день здоровья в городской парк 5 б класса, проведение соревнований, конкурсов,

игр;

- экскурсия по городу «Осенние изменения в природе», 2 класс;
- экскурсия в выставочный зал художественной школы «город Ирбит», 2 класс;
- экскурсия на выставку пожарной техники, 4 класс;
- экскурсия «Ирбит как памятник архитектуры», 6 класс;
- поход 6 класса в городской парк;
- посещение спектакля «Морозко» в Ирбитском драмтеатре, 1а класс;
- виртуальная экскурсия: «Прогулка по зимнему лесу, знакомство с его обитателями», 1б класс;
- экскурсия и практическое занятие «Опасности зимних дорог. Внимание – зимние каникулы!» (пришкольная территория), 1а класс;
- экскурсия по городу «Зимние изменения в природе», 2 класс;
- экскурсия в выставочный зал художественной школы на выставку «Миражи», 2 класс;
- экскурсия по улицам города «Знай и соблюдай правила дорожного движения», 1-4 классы;
- виртуальная экскурсия «Там, где живет Дед Мороз», 1-4 классы;
- экскурсия в школьный музей «История школы», 5а класс;
- экскурсия по городу «Зимние забавы», 6 класс.

6.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В рамках данного модуля в нашей школе используются следующие формы работы:

- «Уроки добра», классные часы, часы общения, игры, тренинги для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- групповые беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативных умений), умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия:

- инструктажи и уроки безопасности в 1 – 9 классов, в том числе с участием: инспектора ГИБДД Шабалиной Н.В., инспектора ПДН Мацягора И.И., помощника судьи Е.В. Лобановой и специалистами Центра молодежи Шамшутдиновой Л.А., Сапегинной А. Я.;
- классные часы: «Наркотик и его разрушительная сила», «СНЮС. Профилактика.», «Наркотики и ПАВ», «О вреде никотино содержащей продукции», «Злой волшебник наркотик», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»; «Меры безопасности в каникулярный период», «Физические особенности развития мальчика и девочки»; «Безопасность на жд транспорте», безопасность в лесу», «Безопасность на водоемах», «Меры безопасности с незнакомыми людьми», «Действия при пожаре в многоквартирном жилом доме»; «Осторожно, клещи!». «Безопасная дорога домой», «Безопасность в тёмное время суток», «Безопасность во время осенних каникул», «О профилактике распространения инфекционных заболеваний», «Терроризм – угроза обществу», «Жизнь без пожара», «Где можно и где нельзя играть. Мостовая – не для игры», «Безопасность в сети интернет», «Безопасная дорога», «О пожаре знаю всё!», «Правила нашей безопасности», «Урок Пети Светофорова», «Профилактика ДТП. Внимание! Каникулы!», «Детские удерживающие кресла», «Ответственность за повреждение имущества на транспортном средстве. Вандализм», «Светоотражающие элементы в одежде», «Правила поведения на улице. Безопасный путь домой», «Опасность вокруг нас», «Телевизор, компьютер и я», «Безопасность на дорогах», «Безопасность в тёмное время суток», «Безопасность во время зимних каникул», «Витамины в нашей жизни», «Профилактика ОРВИ», «Личная гигиена», «Осторожно, горка», «Здоровый образ жизни», «Правила безопасности на железной дороге», «Петарда – это опасно»;
- групповые беседы: со специалистами ЦМ в 7 кл. на тему: «Профилактика всех видов зависимостей», с социальным педагогом в 9 кл. «Наркотики – белая смерть»,
- уроки здоровья на платформе «Я – класс»;
- круглый стол 5 классе на тему «Огонь – друг или враг»;

- Всероссийский классный час «Будь здоров!», 7 класс;
- проводятся инструктажи безопасности;
- конкурс рисунков «Куриль – здоровью вредить», в рамках недели профилактики, 8 класс;
- Инспектор по безопасности на железнодорожных путях г. Артемовский майор полиции Петрова М.Ю., провела классные часы на темы: «Железная дорога – источник повышенной опасности», «Правила прохода по железнодорожным путям», «Комендантский час»;
- профилактические беседы по вопросам профилактики и распространения инфекционных болезней, правила поведения в рамках Ковид-19 с участием студентов медицинского колледжа;
- олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе УЧИ.ру (1а класс: Зырянов С. - Диплом победителя, Воскресенская К. , Лыжина О., Пономарев М. - Сертификат участника);
- тестирование подростков на наркотики СПТ- 2021, по итогам тестирования проведены индивидуальные беседы, консультации, проведены классные часы, медицинское обследование подростков.

6.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организатором профилактической работы в школе являются социальные педагоги и психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В рамках профилактической работы реализуются задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач выполняются следующие функции в работе социальных педагогов:

Профилактическая функция

- . Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологическое и физическое состояния, социального статуса семьи.
- . Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- . Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- . Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
- . Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- . Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Данные об изменении количества обучающихся, состоящих на учете:

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей состоящих на учете в ТКДН и ЗП	16	4	4
Количество детей состоящих на учете в ПДН	18	8	8
Семьи состоящие на профилактическом учете в ТКДН и ЗП (СОП)	20	9	4
Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом внутришкольном учете	31	16	16

С детьми, состоящими на различных профилактических учетах, проводилась следующая работа (сравнительный анализ за 2 года работы):

Формы работы	2020 год	2021 год
Индивидуальные беседы с н/л по предотвращению противоправных действий, культуре поведения в школе и общественных местах, предотвращение конфликтных ситуаций с одноклассниками, пропуски уроков без уважительной причины, повышение мотивации учебной деятельности.	114	191
Консультативное информирование родителей о воспитании и обучении, содержании детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании, изменении в поведении обучающихся и т.д. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).	58	171
Групповые беседы с несовершеннолетними социальным педагогом на темы: «Предотвращение противоправных действий н/л», «В мире соблазнов», «Культура поведения н/л в общественных местах», «Кем быть и каким быть?», «Межличностные отношения н/л», «Наркотик и его разрушительная сила», «Права и обязанности», «Безопасное поведение на летних каникулах. Кража», «Поведение. Посещение уроков. Соблюдение санитарно-гигиенических требований», «Ты и твой досуг», «О значимости получения знаний», «Вред курения», «Культура общения», «О вреде вейпов» и др.	24	32
«Единый профилактический день»:	3	4
- тематические классные часы (классными руководителями)	22	38
- тематические беседы (социальными педагогами)	4	9
- приглашены социальные партнеры города: в 2020 г.: инспектор ПДН Попова Е.О.; специалист по социальной работе «Центр молодежи» Шамшудинова Л. А.; главный специалист «Центра молодежи» Сапегина А.Я.; представитель прокуратуры г. Ирбит Кулиш И. А.; юрисконсульт ОВД Терских Е. Н.; ГИБДД Гусаров С.В.; МЧС Петров Ю. Е. в 2021 г.: 29.01.2021, 16.04.2021 юрисконсульт ОВД Анисимова Е.Н.; 02.02.2021 помощник прокурора Кулиш И. А.; 16.03.2021, 22.09.2021, 24.09.2021, 29.09. 2021, 19.10.2021, 02.12. 2021 Центр молодежи Сапегина А.Я.; 13.04.2021 мировой судья Пермякова Н. Ю.;	7	12

18.10.2021 районный суд Лобанова Е.В.; 01.12.2021 инспектор ПДН ст. Егоршино Петрова М.Ю.		
Заседание Совета профилактики / количество приглашенных	4 / 7	20 / 38
Посещение семей детей входящих в «группу риска». При посещении семьи, проведены беседы с родителями – педагогическое просвещение родителей, усиление родительского контроля, приобщение ребенка к активному участию в жизни школы. Темы бесед: «Готовность детей к школе», «Свобода детей – не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность – формирование ценностей в семье». При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми и усиление родительского контроля.	32	35
Трудоустройство несовершеннолетних в трудовую бригаду на базе МБОУ «Школа № 3», количество обучающихся	13	10
Лагерь труда и отдыха МБОУ «Школа № 3», количество смен / обучающихся	2 / 30	2 / 30
ЛДПД МБОУ «Школа № 3», количество обучающихся	-	70

Выводы:

В результате использования комплекса реабилитационных мер – психологических, медицинских, профессиональных, социальных, за последние два года снизилось количество обучающихся, стоящих на различных видах учета, увеличилось количество рейдов по месту жительства обучающихся «группы риска», количество индивидуальных и групповых бесед.

Число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка остается высоким.

Основными причинами неблагополучия является:

- злоупотребление родителями спиртным;
- долгое время не работают;
- чрезмерная занятость родителей (на работе или своей жизнью);
- уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

Необходимо продолжить профилактическую работу:

- 1 Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- 2 Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- 3 Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
- 4 Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 5 Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- 6 Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- 7 Взаимодействие с субъектами профилактики (заместителем прокурора, врачами – наркологами, председателем и помощником судьи Ирбитского районного суда, инспекторами ПДН, специалистами ЦСПС и Д, инспектором следственного отдела ОВД, специалистами клиники дружественной к молодежи «ПУЛЬС», участковым уполномоченным ОВД и т.д.).
8. Оказание содействия в организации оздоровления в пришкольном летнем оздоровительном лагере, устройство на работу в трудовую бригаду при школе и ЛТО.

7. Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Типология средств обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
6. Учебные приборы (компас, колбы, глобусы и т.д.);
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса:

- персональные компьютеры, ноутбуки (административные / используемые в образовательных целях): 36 (5/31);
- компьютерный класс – 9 ноутбуков;
- интерактивные доски – 2;
- Мобильный компьютерный класс: 1) планшеты – 18; 2) нетбуки – 11;
- мультимедиа проектор – 10;
- принтер – 3;
- многофункциональное устройство – 16;
- микроскоп цифровой – 1;
- цифровая лаборатория по физике, комплект стандартный – 1;
- цифровая лаборатория по химии, комплект стартовый – 1;
- набор Экознайка 2: для оценки растворения кислорода в воде – 1;
- набор Экознайка 3: для исследования жидкости, хлорида, железа и СПАВ в воде – 1;
- набор Экознайка 5: для исследования почвенного покрова – 1;
- комплект по предмету «Окружающий мир» для практических работ – 1.

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet, функционирует Wi-Fi.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес E-mail: school_3_irbit@mail.ru
5. Имеется школьный сайт <https://irbit-3.uralschool.ru>
6. В школе ведется видеонаблюдение.
7. Посетили курсы повышения квалификации по ИКТ - 100% административного и педагогического персонала.
8. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации.
9. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

8. Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание.

Для организации питания в МБОУ "Школа №3" учащихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия.

Питание в МБОУ "Школа №3" организовано МУП "КП" ГО город Ирбит на основании договорных отношений. Директор МУП "КП" город Ирбит: Ситнова Наталья Анатольевна. Адрес: г. Ирбит, ул. Первомайская, 39. Контактный телефон: 8 (34355) 6-47-76. E-mail: kombinatt_irbit@mail.ru

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является здоровьесбережение и обеспечение обучающихся рациональным питанием.

Задачи, которые необходимо решить коллективу для реализации условий здоровьесбережения:

- обеспечение льготного питания обучающихся 1-9 классов и внутришкольного контроля за организацией питания;
- организация работы по увеличению охвата учащихся горячим питанием и буфетной продукцией;
- создание оптимального режима питания, уюта и комфорта в школьного буфета.

Для достижения поставленных задач в школе сформирована нормативно-правовая база, организована просветительская деятельность, проводятся мониторинговые исследования, обеспечен административный контроль:

- за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм организации питания обучающихся;
- за культурой обслуживания и поведением обучающихся в обеденном зале;
- за своевременной подготовкой и сдачей отчетной документации;
- за целевым использованием бюджетных средств.

9. Охрана здоровья обучающихся

В МБОУ "Школа № 3" в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

В школе специально организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Коллектив школы ежегодно становится победителем или призёром муниципального конкурса среди образовательных учреждений на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Реализуется проект «Школа - территория здоровья».

При реализации образовательных программ в МБОУ "Школа № 3" создаются условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В школе разработан план производственного контроля.

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля.

10. Анализ показателей деятельности за 2021 год

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	2021 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 / 19%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ - 20 баллов ГВЭ – 4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ - 10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек / 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек / 7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	215 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 33%
1.29.1	Высшая	3 человека / 13%
1.29.2	Первая	5 человек / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	215 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575889

Владелец Колпашникова Елена Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023