

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»
(уровень ООО 5-9 классы)**

Предметы:

Математика

Алгебра

Геометрия

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 года № 30067).
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года.
5. Устава МБОУ «Школа №3».
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №3».

Цели и задачи

Изучение учебного предмета "Математика" обеспечивает:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- в результате изучения учебного предмета "Математика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

Программа рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю) при 35 рабочих неделях (5-8 классы), 170 часов в год (5 часов в неделю) при 34 рабочих неделях (9 классы). Для реализации программы учебного курса используется предметная линия учебников:

1.2.3.3.3.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5	Мнемозина
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина
1.2.3.2.7.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.2.7.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.2.7.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрено три вида контроля знаний обучающихся:

- текущий (фронтальный опрос, самостоятельная работа обучающихся с учебником с последующей беседой, устные и письменные ответы, решение задач);
- промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в

следующих формах: итоговая контрольная работа предметного характера, комплексная контрольная работа, тестирование, устный зачёт, комбинированный зачет, защита проектной или исследовательской работы и др.;

- итоговый (тестирования по типу ГИА (ОГЭ) (8, 9класс), контрольная работа).

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. Для детей с повышенной мотивацией предполагаются дополнительные задания, работа с дополнительной литературой.

Для обучения детей с ЗПР используются приёмы педагогической поддержки:

1. Адаптация содержания (очищение от сложностей, подробностей и многообразия учебного материала).
2. Прием аналогии.
3. В процессе восприятия учебного материала одновременное подключение процессов слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления.
4. Использование опорных сигналов и разнообразной наглядности.
5. Формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов действий (использование четкого плана ответа, выполнения задания).
6. Взаимообучение - работа в парах (оценка ставится «сильному» за то, что научил, «слабому» за то, что научился. Дифференцированный подход.
7. Оптимальный темп учебной деятельности с позиции полного усвоения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Колпашникова Елена Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022