

Анализ анкет по организации питания в школе в 2022-2023 учебном году

Анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации питания в МБОУ «Школа №3» в 2022-2023 учебном году.

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, работа школьной комиссии по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием буфета, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы. Опрошено 104 ребёнка 2-9-х классов и 56 родителей (1кл., 3кл., 4кл., 6кл., 9кл.) Спасибо классным руководителям названных классов. Хочется отметить, что многие родители подошли к вопросам формально, на многие вопросы вообще не ответили. У учащихся тоже видимо возникли проблемы при ответах на поставленные вопросы. Итак, были получены следующие результаты:

Анализ анкеты «Питание глазами родителей».

№	Вопросы анкеты	Ответы:	
		Да	Нет
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	92%	8%
2	Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?	92%	8%
3	Удовлетворены ли Вы работой школьной комиссии по питанию?	86%	14%
4	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием буфета, качеством приготовления пищи, работой буфета?	87%	13%
5	Ваши предложения по улучшению качества приготовления пищи и организации питания в школе?		

Родители внесли свои предложения по улучшению качества приготовления пищи и организации питания в школьном буфете.

1-й класс – 8 родителей

в столовой кормят очень вкусно

3-й класс – 15 родителей

1. Обеспечить 2-х разовым горячим питанием и готовить в школе
2. Завтраки должны быть горячими, а не чуть теплыми.
3. Чтобы дети ели горячую пищу, а не остывшую.
4. Порядок и организованность.

4-й класс – 8 родителей

1. каши побольше на молоке, салаты, фрукты, запеканки. Побольше компота фруктового и кисель. Рыбные супы. Хотелось бы иметь собственный блок для приготовления пищи.
2. Чтоб соблюдалась температура подачи блюд
3. Поставить больше дежурных в столовой.

6-й класс – 15 родителей

Предложений нет

9-й класс – 10 родителей (1 ч. не ответил на вопросы)

- 1.плов лучше готовить, чтобы он не пригорал. Жаркое не варить.
- 2.давать блюда более аппетитно- выглядящие, хорошее для улучшения здоровья.
- 3.хлеб должен быть не только самостряпанный.
- 4.Чтобы блюда были горячими, а не остывшими
- 5.добавить краны около столовой.

На вопрос Завтракает ли ваш ребенок?

Да – 13ч, нет – 5ч

Ужинает ваш ребенок : перед сном -3ч,

За один час до сна – 13ч,

За два часа до сна – 17ч,

Не ужинают - -23 ч

Сколько видов свежих овощей и фруктов съедает Ваш ребенок за день

- яблоки – 4ч
- бананы – 3ч
- апельсины – 2ч
- мандарины – 2ч
- морковь -1ч
- груша – 1ч

Каков, по Вашему мнению, вес вашего ребенка:

- нормальный – 43ч
- недостаточный – 6ч
- избыточный – 5ч

На остальные вопросы ответили – «да»

Анализ анкеты «Питание глазами учащихся»

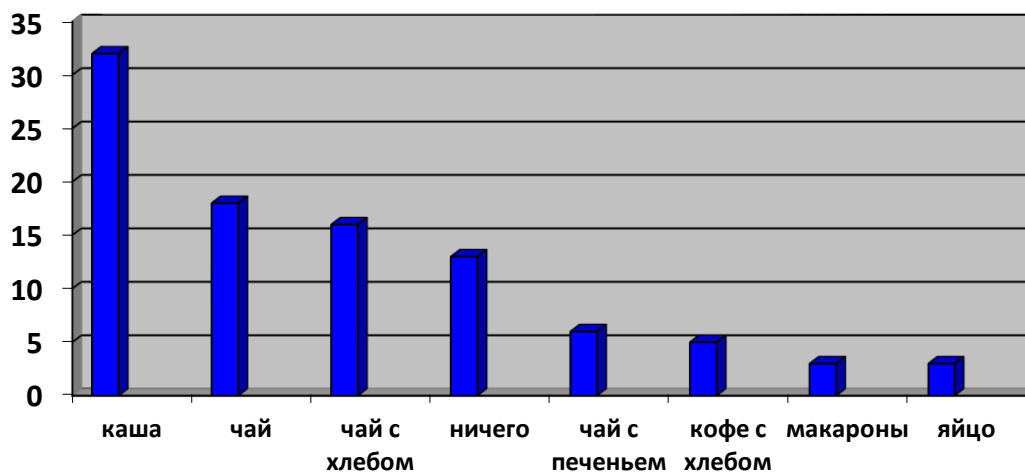
№	Вопросы анкеты	Ответы	
		Да	Нет
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	91%	9%
2	Устраивает ли тебя ежедневное меню?	93%	7%
3	Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?	86%	14%

4	Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала буфета?	94%	6%
5	Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.	92%	8%
6	Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?	70%	30%

На анкету «Завтракал ли ты?» получены следующие результаты:

Что ты ел на завтрак? Основные ответы:

1. каша – 32чел.
2. чай – 18чел.
3. чай с хлебом – 16чел.
4. ничего – 13чел.
5. чай с булочкой – 8чел.
6. чай с печеньем – 6чел.
7. кофе с хлебом – 5чел.
8. макароны – 3чел.
9. яйцо – 3чел.
10. суп – 3чел. а также рыбу, молочный суп, сырники, йогурт, чай с конфетами, пюре с котлетой, пельмени, хлебцы с сыром, молоко.

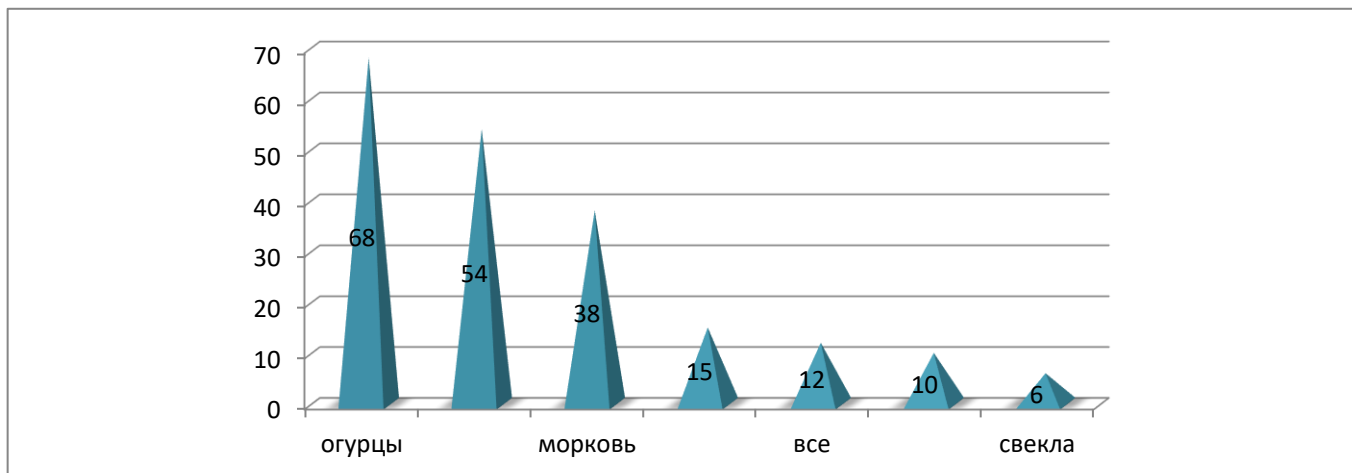


Считаешь ли ты завтрак необходимым?

да – 91% нет – 9%

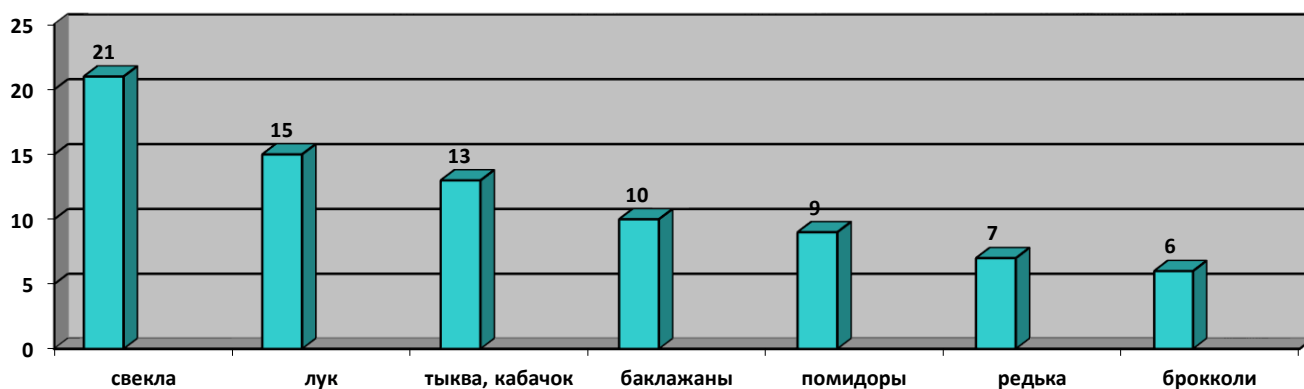
Какие твои любимые овощи?

- 1.огурцы – 68 чел
- 2.помидоры – 54 чел.
- 3.морковь - 38 чел.
- 4.капуста – 15чел.
- 5.все – 12чел.
- 6.картошка – 10 чел.
- 7.свекла – 6чел.
- 8.лук, болгар.перец, редиска – 3чел.
- 9.чеснок, грех, арбуз, кукуруза -1чел.



Какие овощи ты не ешь?

1. свекла – 21 чел.
2. лук - 15 чел.
3. тыква, кабачок – 13 чел.
4. баклажаны - 10 чел.
5. помидоры – 9 чел.
6. редька – 7 чел.
7. брокколи – 6 чел.
8. чеснок, капуста, болгарский перец, редиска – 4 чел.
9. морковь, огурцы, картошка, лук зеленый, щавель, вареная морковь, цветная капуста, фасоль - 2 чел.



Сколько раз в день ты ешь овощи?

1. 3 раза в день в супе
2. 2 раза
3. 1 раз
4. когда-как
5. не каждый день

6. мало

7.4 раза

Любишь ли ты фрукты?

да – 99% нет – 1%

Какие фрукты твои любимые? Основные ответы:

1.яблоко, бананы – 63 чел.

2.апельсины – 27чел.

3.груша -25 чел.

4. мандарины, арбуз -17 чел.

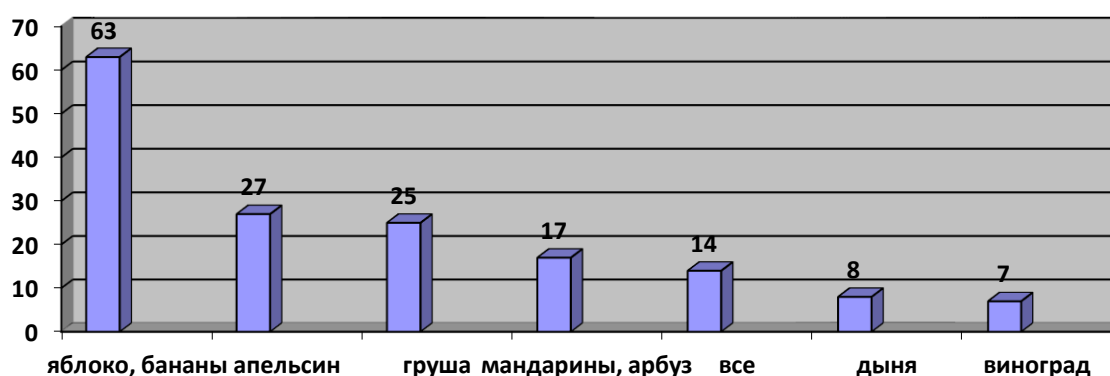
5.киви, все – 14 чел.

6.дыня -8чел.

7.виноград, ананас – 7чел.

8.гранат, вишня – 5 чел.

9. персик, манго, лимон, грейпфрут, хурма, кокос, клубника, абрикос, малина – от 1-2 чел.



Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?

1. 2 раза

2. 1 раз

3. когда- как

4. не каждый день

5. мало

6.4 раза

Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?

Основные ответы:

1.бутерброды – 14 чел.

2. чай, печенье, , суп – 8 чел.

3.ничего – 6 чел.

4.яблоко, сладкое – 5 чел.

5.сок с булочкой, хлеб с маслом, вафли с чаем, печенье, колбаса, салат, чипсы, газировка, макароны, овощи, семечки, сухарики, пряники, йогурт от 1-2 чел.

Что ты пьешь чаще всего?

1.чай -54 чел.

2.вода – 30 чел.

3.молоко -21 чел.

4.кофе -20чел.

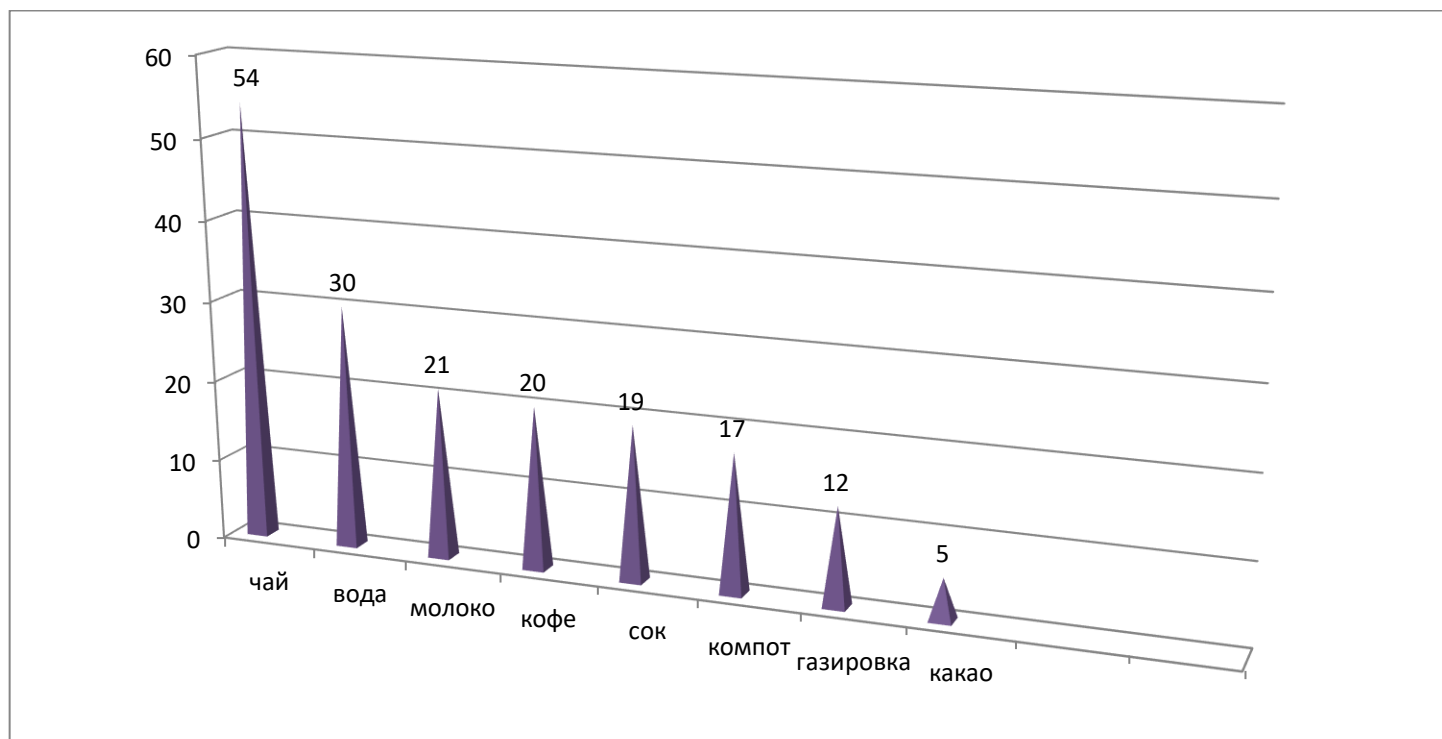
5.сок -19чел.

6.компот – 17чел.

7.газировка – 12 чел.

8.какао -5 чел.

9.коктейль, кефир, зел.чай, теплое молоко, минералка, кисель, чай с молоком, кофе с молоком – 1 чел.



Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?

Да – 88% нет – 12%

Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

Нормальный – 81 чел.

Избыточный – 6чел.

Недостаточный – 6чел.

Ненормальный - 2чел.

Проведенный анализ выявил следующие проблемы:

- продолжить работу по совершенствованию рациона питания;
- результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.
- необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;
- продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;
- необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;
- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди пед. коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.

Для комплексного решения всех выявленных проблем в этом учебном году, работа по формированию навыков культуры питания, предлагается проводить в форме педагогической акции «Еда – дело серьезное».

Цель поведения акции - сохранение и укрепление здоровья учащихся путем формирования необходимых гигиенических навыков и знаний о правильном питании.

Задачи проведения:

- разработка ряда интерактивных мероприятий, способствующих формированию стереотипов позитивного, здоровьесформирующего типа поведения;
- формирование общей культуры и культуры питания;
- расширение кругозора и эрудиции школьников;

№	Вопросы анкеты	Ответы																			
		Да									Нет										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	8		15	6		13			9	51				2		2				4
2	Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?	7		15	8		14			7	51					1				2	3
3	Удовлетворены ли Вы работой школьной комиссии по питанию?	6		15	6		10			9	46				2		5				7

4	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием буфета, качеством приготовления пищи, работой буфета?	6		14	7		11			8	47			1	1		4			1	7	
5	Ваши предложения по улучшению качества приготовления пищи и организации питания в школе?																					

9-й класс родителей (10 человек) – 1 ч не ответил на вопросы.

- 1.Плов лучше готовить, чтобы он не пригорал. Жаркое не варить.
- 2.давать блюда более аппетитно -выглядящие, хорошее для улучшения здоровья.
- 3.Хлеб должен быть не только самостряпанный, не каждый ребёнок ест такой хлеб.

1-й класс 8 родителей

- 1.ребенок говорит, что в столовой кормят очень вкусно.

6 –й класс 15 родителей

1. Предложений нет

4-й класс 8 родителей

- 1.каши побольше на молоке, салаты, фрукты, запеканки. У меня сын не все каши кушает .Любит только с молоком и молочные супа. Побольше компота фруктового и кисель. Рыбные супы полезны очень.
- 2.Хотелось бы иметь собственный блок для приготовления пищи.

3-й класс 15 родителей

1. Обеспечить 2-х разовым горячим питанием и готовить в школе.

Итого: в опросе приняло участие 56 родителей

Анкета «Питание глазами учащихся»

№	Вопросы анкеты	Ответы																			
		Да										Нет									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?		14	15	6	13	13	9	14	9	93				2		2	2	2	1	9
2	Устраивает ли тебя ежедневное меню?		14	13	7	12	16	10	16	9	93			2	1	1	1	1		1	7
3	Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?		13	15	6	13	15	8	11	8	98		1		2		2	3	5	2	15
4	Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала буфета?		14	14	7	12	17	11	14	9	98			1	1	1			2	1	6
5	Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.		13	15	7	12	15	9	16	10	97		2		1	1	2	2			8
6	Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?		10	14	6	11	11	10	8	5	75		5	3	2	2	6	1	8	5	32

3-й класс 15 чел.

2-й класс – 14 чел.

4-й класс – 8 чел.

7-й класс – 11 чел.

6-й класс – 17 чел.

9-й класс – 10 чел.

5-й класс -13 чел.

8-й класс – 16 чел.

Итого 104 уч-ся