

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
(МАОУ «Школа № 3»)

ул. Пролетарская, д. 46, г. Ирбит Свердловской области, Российская Федерация, 623850
Тел. (34355) 6-73-05 E-mail: school_3_irbit@mail.ru
ИНН 6611004850/КПП 667601001

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 3»
Протокол № 6 от
09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 3»



Е.А. Колпашникова
Е.А. Колпашникова
Приказ от 09.04.2024 г. № 26-од

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
по итогам 2023 года

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие вопросы | 3 |
| 1.1. Общая характеристика Учреждения..... | 4 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение..... | 4 |
| 1.3. Структура управления деятельностью Учреждения..... | 5 |
| 1.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 5 |
| 1.5. Оценка материально-технической базы..... | 7 |
| 1.6. Анализ контингента обучающихся..... | 8 |
| 2. Оценка организация учебного процесса..... | 9 |
| 3. Оценка образовательной деятельности..... | 11 |
| 3.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана..... | 12 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 14 |
| 4.1. ВсОШ, конкурсы, фестивали..... | 15 |
| 4.2. Всероссийские проверочные работы..... | 16 |
| 4.3. Промежуточная и итоговая аттестация..... | 18 |
| 4.4. Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса..... | 23 |
| 4.5. Внутренняя система оценки качества образования..... | 24 |
| 4.6. Распределение выпускников..... | 25 |
| 5. Кадровый состав образовательной организации..... | 26 |
| 5.1. Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах в 2023 году..... | 28 |
| 6. Воспитательная работа..... | 29 |
| 6.1. Инвариантные модули:..... | 29 |
| Модуль «Классное руководство» | 29 |
| Модуль «Школьный урок» | 30 |
| Модуль «Самоуправление» | 30 |
| Модуль «Профорентация» | 31 |
| 6.2. Вариативные модули:..... | 31 |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела»..... | 31 |
| Модуль «Детские общественные объединения» | 35 |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»..... | 36 |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности»..... | 36 |
| 6.3. Дополнительное образование..... | 37 |
| 7. Средства обучения и воспитания | 40 |
| 8. Условия питания обучающихся в учреждении | 41 |
| 9. Охрана здоровья обучающихся | 42 |
| 10. Анализ показателей деятельности за 2023 год..... | 43 |

1. Общие вопросы

Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (далее – МБОУ «Школа № 3») за 2023 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность города Ирбита в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ «Школа № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ «Школа № 3» регламентирован следующими нормативными актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по МАОУ «Школа № 3» от № 3/8-од от 18.01.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ «Школа № 3» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1.1. Общая характеристика Учреждения

| | |
|---|---|
| Полное наименование | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» |
| Сокращенное наименование | МАОУ «Школа № 3» |
| Адрес местонахождения | 623850, город Ирбит Свердловской области, улица Пролетарская, дом № 46 |
| Контактные телефоны | 8 (34355) 6-73-05; 6-43-20; 6-43-22 |
| Адрес электронной почты | school_3_irbit@mail.ru |
| Сайт | https://irbit-3.uralschool.ru/ |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | автономное |
| Тип образовательной организации | общеобразовательная организация |
| Год основания | 1907 год |
| Режим работы | Понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье. |
| Время работы | 08.00 – 17.00 |
| Учредитель | Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Глава - Юдин Николай Вениаминович. |
| Непосредственная организация и координация деятельности | Управление образованием Городского округа "город Ирбит" Свердловской области. Начальник – Лыжина Юлия Николаевна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № Л035-01277-66/00196434 от 19 мая 2021 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно |
| Виды реализуемых программ: | - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 01 июня 2021 года, регистрационный № 9677 |
| Директор МАОУ «Школа № 3» | Колпашникова Елена Александровна (Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 13.04.2015 г. № 564) |

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «Школа № 3» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Школа № 3» определяют:

- договор с учредителем;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (редакция № 8);
- свидетельство о государственной аккредитации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Школа № 3» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление МАОУ "Школа № 3" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором.

Персонально:

| должность | ФИО | телефон, e-mail |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| Директор | Колпашникова Елена Александровна | (34355) 6-73-05, irbit_elena@mail.ru |
| Главный бухгалтер | Луми Виктория Велловна | (34355) 6-43-20, lumtikk@mail.ru |
| Заместитель директора по УР | Никитина Ирина Юрьевна | (34355) 6-43-22, irina0866@mail.ru |
| Заместитель директора по ВР | Родионова Светлана Викторовна | (34355) 6-43-22, swetairbit@mail.ru |
| Заведующий хозяйством | Янковская Ирина Леонидовна | (34355) 6-43-22, yankovskaya.irinka@mail.ru |

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16314 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7536 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7536 | 3200 |
| 2 | Художественная | 6540 | 841 |
| 3 | Справочная | 820 | 0 |
| 4 | Языковедение, литературоведение | 82 | 0 |
| 5 | Естественно-научная | 104 | 0 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 611 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

В 2023 году списано 836 экземпляров на сумму 437765,00 рублей. Готовятся к списанию около 1000 учебников, прибывших до 2017 года включительно.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 18%.

1.5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 5 кабинетов начальные классы;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- кабинет географии, химии, физики и биологии;
- кабинет математики;
- кабинет информатики и ИКТ (9 посадочных мест);
- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии.

Имеются другие оборудованные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музей «Истории и краеведения» в кабинете истории;
- библиотека.

Для предоставления качественных образовательных услуг в области физического воспитания в образовательной организации созданы необходимые условия, в том числе имеется: спортивный зал (площадь 149,7 кв.м.)

Заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01 от 24.04.2019г. с Муниципальным казённым учреждением Муниципального образования город Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодёжной политики». Имущество – сооружение (12. Сооружения спортивно-оздоровительные, универсальная спортивная площадка), расположенное по адресу: Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, д. 61-б/1, общей площадью 3487,7 кв. м., кадастровый номер 66:44:0101030:740.

Адрес универсальной спортивной площадки включен в адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

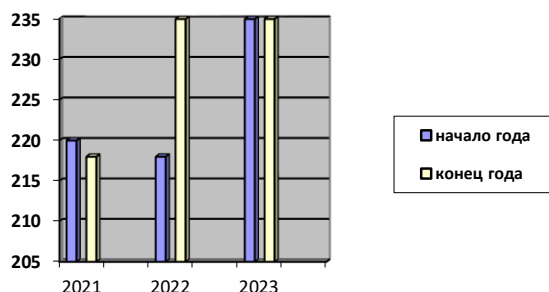
- Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).
- Раскладывающийся пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на второй этаж здания.
- При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.
- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.
- Имеется версия сайта МАОУ "Школа № 3" для слабовидящих.
- У главного входа в здание имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Выводы: Материально-техническая база МАОУ «Школа № 3» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

1.6. Анализ контингента обучающихся

Динамика контингента МАОУ «Школа № 3» за 2021-2023 г.г.



Общая численность обучающихся на конец 2023 года 235 человек (11 классов комплектов).

- 1-4 классы - 101 учеников
- 5-9 классы - 134 учеников

Средняя наполняемость классов: начальные классы – 20 человек, общеобразовательные 5-9 классы - 22 человека.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ниже представлен статистический анализ контингента обучающихся)

| Классы | Кол-во обучающихся (всего) | Кол-во обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), чел./% | Кол-во обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (УО), чел./% | Кол-во обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6.2), чел./% | Кол-во обучающихся по АООП НОО (вариант 4.2), чел./% | Кол-во обучающихся по АООП НОО (вариант 5.2), чел. % |
|-----------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| 1-4 классы | 101 | 20 (20%) | 15 (15%) | 1(1%) | 1(1%) | 1(1%) |
| 5-9 классы | 134 | 44 (33%) | 27 (20%) | - | - | - |
| Всего по школе | 235 | 64 (27%) | 42 (18%) | 1(1%) | 1(1%) | 1(1%) |

Данные об изменении контингента обучающихся за 3 года представлены в таблице:

| Социальный паспорт контингента обучающихся | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Многодетные | 92 | 112 | 99 |
| Опекаемые | 6 | 6 | 7 |
| Неполные семьи | 97 | 97 | 110 |
| Малообеспеченные | 140 | 144 | 145 |
| Вид учета: | | | |
| ВШУ | 31 | 19 | 6 |
| ПДН | 8 | 14 | 5 |
| ТКДН и ЗП (дети) | 4 | 3 | 3 |
| ТКДН и ЗП (семьи) | 9 | 5 | 5 |

Выводы: В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МАОУ «Школа № 3». Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса МАОУ «Школа № 3». У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники называют нашу школу «школой щедрой души», «вторым домом». В школе учатся дети и даже внуки наших выпускников. Это знак любви к родной школе, знак высокого доверия учителям.

2. Оценка организации учебного процесса

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям на дому. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего образования, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях

общего образования.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, а так же дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии потребности и необходимых условий).

Учебный год в Учреждении делится на четыре четверти.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Продолжительность урока в Учреждении во всех классах 40 минут.

В первом классе, обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
- возможна организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Начало уроков в 08.30.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания (не менее 20 минут). Между началом факультативных, внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов 5 дней.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом Учреждения.

Наполняемость классов в Учреждении устанавливается в количестве не более 25 обучающихся в общеобразовательных классах и не более 12 человек в классах для детей с задержкой психического развития.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы уровня начального общего образования направлены на достижение обучающимися основного результата образования – формирование предметных и универсальных учебных действий, основ умения учиться. Учебные планы сформированы в соответствии с потребностями всех субъектов образования и учётом возможностей школы, отражают особенности образовательного учреждения. Предметы учебных планов реализованы в полном объёме.

Учебные планы для 1-4 классов в 2023 году полностью реализованы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Реализация учебных планов на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- *учебной деятельности*, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- *универсальных учебных действий*;
- *познавательной мотивации и интересов* обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир, Искусство, Технология, Физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, используется для изучения учебного предмета «Ритмика» – 1 час в неделю. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (модуль «Основы православной культуры»).

При изучении предмета Английский язык в 4 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Первый уровень обучения (1-4 классы) направлен на социально-психологическую адаптацию и индивидуально-личностное развитие обучающихся.

Второй уровень (5-9 классы) направлен на социальную адаптацию обучающихся; мотивацию к непрерывному личностному развитию; активное освоение социальных ролей; социальную мобильность; обретение социального опыта, позволяющего ориентироваться в окружающем и быстроменяющемся мире; умение сделать осознанный выбор и нести ответственность за него; готовность к социальному самоопределению.

Учебный план для 5-7 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Цели и задачи учебного плана основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (курс «Решение практико-ориентированных задач» 1 час в 5 классе, курс «Введение в биологию» 1 час в 7-х классах);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 1 час в 5-7 классах);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При изучении предметов Технология 5-7 классы осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения и состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение, и была выполнена на 100 %.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и включает время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся:

На параллелях 8 - 9 классов время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (предмет «Вероятность и статистика» 1 час в неделю);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе, способствующие формированию коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД, развитию навыков работы с информацией (курс «Я учусь говорить правильно» в 9 классе направлен на подготовку к Итоговому собеседованию по русскому языку).

Для 11 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям: АООП НОО (вариант 6.2) – 1 чел., АООП ООО (вариант 4.1) – 1 чел., АООП НОО для обучающихся с УО (вариант 1) – 2 чел., АООП ООО для обучающихся с УО (вариант 1) – 6 чел., АООП ООО для обучающихся с УО (вариант 2) – 1 чел., из них 5 обучающихся – дети-инвалиды.

В соответствии со статьями 17, 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями), п.82 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023 г., для 4-х обучающихся (Бельковой Д., Зокировой Л., Жуковой У., Кожинной Р.) были составлены индивидуальные учебные планы (далее – ИУПы) по тем учебным предметам, при сдаче которых обучающимися получены неудовлетворительные результаты при сдаче ГИА в 2023 году. ИУПы составлены для дублирования учебной программы и подготовки к прохождению ГИА в 2024 году по соответствующим учебным предметам.

Вывод: Реализация образовательных программ МАОУ «Школа № 3» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2023 год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

| Класс | Всего уч-ся к концу 2023 года | Кол-во аттестованных | Отличники | Ударники | Качество обучения, % | Обученность, % | Ниже нормы |
|---------------|-------------------------------|----------------------|-----------|-----------|----------------------|----------------|------------|
| 1 | 22 | - | - | - | - | 100 | - |
| 2 | 24 | 24 | - | 5 | 21 | 100 | - |
| 3 | 30 | 30 | - | 7 | 23 | 100 | - |
| 4 | 25 | 25 | 1 | 5 | 20 | 100 | - |
| 5 | 24 | 24 | - | 1 | 4 | 100 | - |
| 6 | 24 | 24 | - | 2 | 8 | 100 | - |
| 7 | 36 | 36 | - | 3 | 8 | 97 | 1 |
| 8 | 23 | 23 | - | - | - | 96 | 1 |
| 9 | 27 | 27 | - | 2 | 7 | 81 | 5 |
| Итого: | 235 | 213 | 1 | 25 | 13 | 97 | 7 |

В целом по школе можно отметить, что 97 % обучающихся освоили учебные программы, из них 13 % обучающихся на повышенном уровне.

Сравнительная таблица динамики качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

| Год | Качество знаний % | Динамика | Успеваемость % | Динамика |
|------|-------------------|----------|----------------|----------|
| 2021 | 19 | +6 | 97 | -2 |
| 2022 | 16 | -3 | 96 | -1 |
| 2023 | 13 | -3 | 97 | +1 |

Снижение качества знаний на 3% можно пояснить следующим образом:

- увеличение количества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (см.таблицу ниже);
- увеличение количества обучающихся с одной «3» (в 2021г. – 8 чел. (4%), в 2022г. – 13 чел (6%), в 2023г. – 15 (7%), это потенциальные ударники);
- слабая сформированная способность обучающихся к обучению, низкая мотивация, потребительское отношение;
- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей.

| Классы | Количество обучающихся | | | Количество обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), чел./% | | | Количество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее УО), чел./% | | |
|----------------|------------------------|------------|------------|--|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1-4 классы | 97 | 99 | 101 | 23 (24%) | 24 (24%) | 20 (20%) | 10 (10%) | 15 (15%) | 15 (15%) |
| 5-9 классы | 112 | 119 | 134 | 44 (39%) | 48 (40%) | 44 (33%) | 27 (24%) | 22 (18%) | 27 (20%) |
| Всего по школе | 209 | 218 | 235 | 67 (32%) | 72 (33%) | 64 (27%) | 37 (18%) | 37 (17%) | 42 (18%) |

4.1. ВсОШ, конкурсы, фестивали

В 2023 году в школе среди обучающихся 4 – 9 классов были проведены олимпиады по 12 предметам:

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ за 2021-2023 годы

| Год | Всего учащихся 5-9 классов | Количество участников олимпиады | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021 | 118 | 40 | 34 | 14 | 1 | 9 |
| 2022 | 124 | 48 | 39 | 15 | 15 | 15 |
| 2023 | 130 | 70 | 54 | 22 | 12 | 15 |

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ за 2021-2023 годы

| Год | Всего учащихся 4классов | Количество участников олимпиады | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021 | 21 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 23 | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 25 | 7 | 28 | 1 | 1 | 1 |

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ за 2021-2023 годы

| Год | Всего учащихся 5-9 классов | Количество участников олимпиады | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
|------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2021 | 118 | 11 | 9,3 | 6 / 54,5% | 1 | 0 |
| 2022 | 124 | 14 | 11,2 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 130 | 26 | 20 | 10 | 1 | - |

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах различного уровня:

- интегрированная олимпиада «Умка» для учащихся 1 классов (Боровикова З., Зюзюлькина А.), **участие** /учитель Вострова И.Н./;

- предметные олимпиады для обучающихся 3-4 классов:

| 3 класс | 4 класс |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ русский язык: Красулина Софья ✓ математика: Красулина Софья, окружающий мир: Белькова Есения, Замиралов Артем ✓ искусство: Красулина Софья, Киселева Софья ✓ физ.культура: Красулина Софья, Ягодин Артем, Савелков Илья | <ul style="list-style-type: none"> ✓ русский язык: Замиралов Артем, Белькова Есения, Наборщикова Софья ✓ математика: Замиралов Артем, Жердина Валерия, Белькова Есения ✓ искусство: Замиралов Артем, Наборщикова Софья ✓ физ.культура: Жердина Валерия |

- осенняя онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги», **участие** 2 класса: Белькова А., Сединкина Д., Ревукина Вл., Богданова Е (участники);

- онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет» 2 класс: Белькова Е. (**похвальная грамота**), Воскресенская Е. (**диплом победителя**);

- весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру для 2-го класса: Белькова Е., Воскресенская Е. (**похвальная грамота**);

- весенняя олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру для 2-го класса: Воскресенская Е. (**похвальная грамота**)

- краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” на платформе Учи.ру для 2-го класса: Белькова Е. (**диплом победителя**), Воскресенская Е., Лобанов П. (**участники**).

Это и участие в дистанционных конкурсах различного уровня, а также областных, муниципальных конкурсах, акциях:

✓ всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап: Плотских Анастасия, 8 класс (**участие**) /учитель Колпашникова Н.Г./;

✓ всероссийский конкурс «Живая классика» МЭ: Булычева Алиса 9 кл., Клементьева Карина 8 кл., **участие**, /учитель Колпашникова Н.Г./;

✓ всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Кириллица»: Глазырина Кира, Инишева Ульяна 6а класс, **участие** /учитель Колпашникова Н.Г./;

✓ городской литературный фестиваль «Акуловские чтения», конкурс чтецов «Если будет Россия, значит, буду и я...»: Колмакова У., 1 кл., Мордяшова А., 2а кл., Красулина С. 3 кл., Белькова Е. 4 кл. (**участие**); Булычева Алиса 9 кл., **2 место**;

✓ городской смотр школьных музеев, защита проекта «Педагогические династии»: Хаков Тимур, Старикова Ульяна, 5 класс, Клементьева Карина, 8 класс (**участие**), /учитель Корнеева Н.А./;

✓ городской фестиваль проектов для учащихся начальной школы: Белова Снежана 2а класс, **победитель в номинации** «За творческое мастерство» /учитель Елисеенкова Н.Г./;

✓ городской фестиваль проектов (НПК), защита проекта «Роль сна в подростковом возрасте» Плотских Анастасия, 8 класс, **участие** /учитель Корвижина Л.А./.

4.2. Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 204 от 06.02.2023 г. были проведены ВПР в 4-8

классах весной 2023 года с 16 марта по 25 апреля 2023 года в традиционной форме:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык 1,2 части», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика»; на основе случайного выбора по одному из предметов гуманитарного цикла «История» 6А класс, «Обществознание» 6Б класс и по одному из двух предметов естественно-научного цикла «Биология» 6Б класс, «География» 6А класс;
- в 7 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (в компьютерной форме); по предметам «Физика», «История» на основе случайного выбора;
- в 8 классе по предметам: «Русский язык», «Математика»; по предметам «Физика», «История» на основе случайного выбора.

Результаты ВПР – 2023 (весна)

Основные статистические показатели ВПР

| Класс | Предмет | Кол-во участников | «4 и 5» | Выше нормы (качество)% | «3» | Норма % | «2» | Ниже нормы, % | Повысили | Подвердили | Понижили |
|----------------------------|-------------------|--|-----------|------------------------|------------|-----------|------------|---------------|----------|------------|------------|
| 4 | Математика | 13 | 2 | 15 | 10 | 77 | 1 | 8 | 0 | 10 | 3 |
| | Русский язык | 12 | 1 | 8 | 5 | 42 | 6 | 50 | 0 | 4 | 8 |
| | Окруж. мир | 20 | 11 | 55 | 7 | 35 | 2 | 10 | 5 | 12 | 3 |
| В среднем по классу | | 15 | | | | | | | | | |
| 5 | Русский язык | 15 | 3 | 20 | 5 | 33 | 7 | 47 | 1 | 3 | 11 |
| | Математика | 14 | 2 | 14 | 5 | 36 | 7 | 50 | 0 | 3 | 11 |
| | Биология | 16 | 1 | 6 | 11 | 69 | 4 | 25 | 1 | 6 | 9 |
| | История | 15 | 1 | 7 | 9 | 60 | 5 | 33 | 0 | 6 | 9 |
| В среднем по классу | | 15 | | | | | | | | | |
| 6 | Русский язык | 22 | 6 | 27 | 9 | 41 | 7 | 32 | 0 | 8 | 14 |
| | Математика | 25 | 0 | 0 | 2 | 8 | 23 | 92 | 0 | 2 | 23 |
| | География 6А | 13 | 4 | 31 | 8 | 61 | 1 | 8 | 0 | 11 | 2 |
| | История 6А | 11 | 2 | 18 | 5 | 45 | 4 | 36 | 1 | 7 | 3 |
| | Биология 6Б | 7 | 2 | 28,5 | 2 | 28,5 | 3 | 43 | 0 | 2 | 5 |
| | Обществознание 6Б | 6 | 2 | 33,4 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 0 | 3 | 3 |
| В среднем по классу | | 21 | | | | | | | | | |
| 7 | Русский язык | 12 | 0 | 0 | 2 | 17 | 10 | 83 | 0 | 5 | 7 |
| | Математика | 14 | 0 | 0 | 6 | 43 | 8 | 57 | 0 | 6 | 8 |
| | Английский язык | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 | 0 | 0 | 14 |
| | История | 14 | 0 | 0 | 2 | 14 | 12 | 86 | 0 | 2 | 12 |
| | Физика | 13 | 0 | 0 | 1 | 8 | 12 | 92 | 0 | 3 | 10 |
| В среднем по классу | | 13 | | | | | | | | | |
| 8 | Русский язык | 12 | 0 | 0 | 5 | 42 | 7 | 58 | 0 | 1 | 11 |
| | Математика | 14 | 0 | 0 | 1 | 7 | 13 | 93 | 0 | 3 | 11 |
| | История | 13 | 5 | 38,5 | 3 | 23 | 5 | 38,5 | 1 | 8 | 4 |
| | Физика | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 | 0 | 2 | 12 |
| В среднем по классу | | 13 | | | | | | | | | |
| В среднем по школе | | 309 (15 чел. по классу, писали 77 чел.) | 42 | 14 | 100 | 32 | 167 | 54 | 9 | 107 | 193 |

Анализ итогов ВПР 2023 года показал следующие результаты обучающихся: с работой справились 46% обучающихся (написали ВПР на «5», «4», «3»), это на 7% выше результатов 2022г.; не справились – 54% (написали на «2»), это на 7% меньше, чем в 2022 году.

Низкие результаты ВПР можно объяснить следующим образом.

Обучающиеся МБОУ «Школа № 3» - дети из семей, разных по социальному статусу: многодетные семьи, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, семьи с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами. В школе есть обучающиеся, стоящие на различных видах профилактического учета. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Статистический анализ контингента обучающихся, писавших ВПР

| Классы | Количество писавших работу, чел. (в среднем) | Количество обучающихся с ЗПР, чел./% |
|---------------|--|--------------------------------------|
| 4 | 15 | 9 (60%) |
| 5 | 15 | 7 (47%) |
| 6 | 21 | 16 (76%) |
| 7 | 13 | 2 (15%) |
| 8 | 13 | 7 (54%) |
| Итого: | 77 | 41 (53%) |

Сравнительный мониторинг результатов ВПР (2021-2023 годы)

| год | Кол-во участников | «4 и 5» | Выше нормы (качество)% | «3» | Норма % | «2» | Ниже нормы, % | Повысили | Подтвердили |
|------|-------------------|---------|------------------------|-----|---------|-----|---------------|----------|-------------|
| 2021 | 77 | 33 | 10 | 108 | 31 | 204 | 59 | 11 | 86 |
| 2022 | 79 | 25 | 8 | 99 | 31 | 194 | 61 | 5 | 66 |
| 2023 | 77 | 42 | 14 | 100 | 32 | 167 | 54 | 9 | 107 |

4.3. Промежуточная и итоговая аттестация

Уровень подготовки обучающихся подтверждены результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Все выпускники 1 уровня образования успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.58,30 «Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов являются основанием для принятия образовательной организацией решения о допуске обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования».

Анализ качества подготовки обучающихся показал, что выпускники начальной школы овладели разнообразными способами деятельности, показали достаточный уровень речевых и коммуникативных умений, сформированную познавательную мотивацию, целостное представление о мире, человеке и его деятельности. Содержание, уровень и качество подготовки позволяют всем учащимся 4 класса успешно реализоваться в основной школе.

Выпускники 2 уровня (9 класс) - 21 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513; с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.01.2023г. № 7-И «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.11.2022г. № 298-И «Об организации и проведении всероссийских и региональных тренировочных мероприятий на территории Свердловской области в 2022-2023 учебном году»

для обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ/ГВЭ было проведено репетиционное тестирование (РТ) по математике 18.01.2023г.

Результаты РТ (математика, 18.01.2023)

| Форма ГИА | Участники РТ по математике | Средний первичный балл | Кол-во участников, не преодолевших порог | Доля участников, не преодолевших порог |
|-----------|----------------------------|------------------------|--|--|
| ОГЭ | 12 | 5 | 10 | 83% |
| ГВЭ | 6 | - | 4 | 67% |

08.02.2023г. обучающиеся (18 чел.), 15.03.2023г. - 1 чел. прошли процедуру итогового собеседования (ИС), которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающиеся 9 класса (19 чел.) успешно сдали ИС, получили зачёт.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 10 обучающихся, в форме ГВЭ – 7 учащихся, не допущены к ГИА – 4 человека.

Результаты ГИА

Результаты ОГЭ

Обязательные предметы

| №/п | ФИ учащегося | Русский язык (06.06.2023) | | Математика (09.06.2023) | |
|-----|----------------------|---------------------------|----------|-------------------------|----------|
| | | первичный балл | отметка | первичный балл | отметка |
| 1 | Белькова Дарья | 19 | 3 | 4 | 2 |
| 2 | Булычева Алиса | 20 | 3 | 10 | 3 |
| 3 | Зокирова Лилия | 17 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | Кожина Рината | 7 | 2 | 5 | 2 |
| 5 | Лобанова Нина | 15 | 3 | 5 | 2 |
| 6 | Луми Никита | 17 | 3 | 11 | 3 |
| 7 | Попов Кирилл | 13 | 2 | 7 | 2 |
| 8 | Сединкин Владимир | 24 | 4 | 10 | 3 |
| 9 | Сивков Матвей | 20 | 3 | 7 | 2 |
| 10 | Слепцова Вероника | 21 | 3 | 6 | 2 |

Предметы по выбору

| №/п | ФИ учащегося | Биология (24.05.2023) | | Обществознание (30.05.2023) | | Информатика (30.05.2023) | | География (30.05/14.06.2023) | |
|-----|-------------------|-----------------------|---------|-----------------------------|---------|--------------------------|---------|------------------------------|---------|
| | | первичный балл | отметка | первичный балл | отметка | первичный балл | отметка | первичный балл | отметка |
| 1 | Белькова Дарья | 17 | 3 | | | | | 6 | 2 |
| 2 | Булычева Алиса | | | 20 | 3 | | | 16 | 3 |
| 3 | Зокирова Лилия | 14 | 3 | 7 | 2 | | | | |
| 4 | Кожина Рината | 18 | 3 | | | | | 10 | 2 |
| 5 | Лобанова Нина | 16 | 3 | | | | | 10 | 2 |
| 6 | Луми Никита | | | | | 9 | 3 | 14 | 3 |
| 7 | Попов Кирилл | 17 | 3 | | | | | 11 | 2 |
| 8 | Сединкин Владимир | | | | | 12 | 4 | 24 | 4 |
| 9 | Сивков Матвей | | | 18 | 3 | | | 19 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----|---|--|--|--|--|----|---|
| 10 | Слепцова Вероника | 19 | 3 | | | | | 18 | 3 |
|----|-------------------|----|---|--|--|--|--|----|---|

Результаты ГВЭ

| №/п | ФИ учащегося | Русский язык (06.06.2023) | Математика (09.06.2023) |
|-----|-------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Баскова Дарья | 4 | 4 |
| 2 | Брагин Сергей | 4 | 3 |
| 3 | Деткина Елена | 4 | 2 |
| 4 | Мальгина Василина | 3 | 3 |
| 5 | Минеев Андрей | 4 | 2 |
| 6 | Стафеев Захар | 3 | 3 |
| 7 | Шимолина Анна | 3 | 4 |

В резервные дни для пересдачи экзаменов 28.06.2023 (математика), 29.06.2023 (обществознание, география) пересдали на удовлетворительно математику Сивков Матвей (ОГЭ), Деткина Елена, Минеев Андрей (ГВЭ), географию Лобанова Нина.

Обучающиеся Белькова Дарья (математика, география), Зокирова Лилия (математика, обществознание), Лобанова Нина (математика), Слепцова Вероника (математика) оставлены на пересдачу ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023г.).

Обучающиеся Кожина Рината и Попов Кирилл получили неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам и предмету по выбору (география), поэтому в соответствии с Порядком проведения ГИА обучающиеся также пересдавали эти предметы в дополнительный период (сентябрь 2023г.).

Результаты дополнительного периода ГИА:

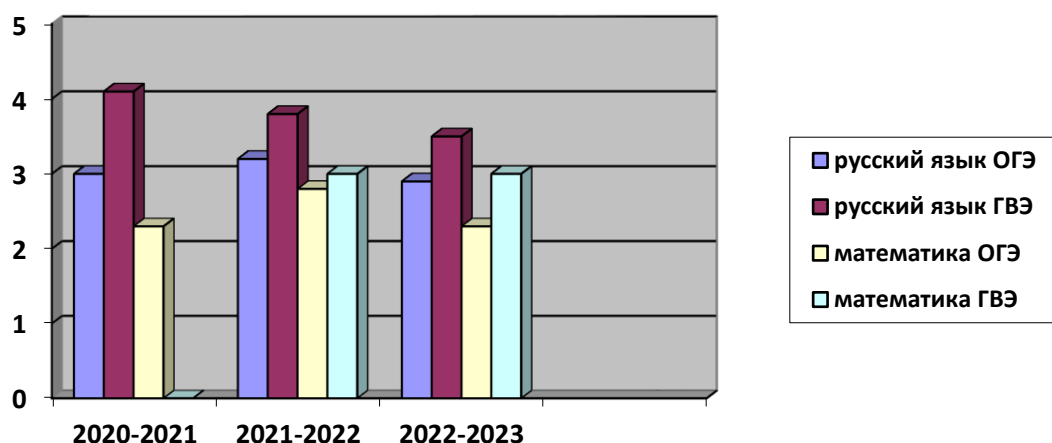
Успешно пересдали следующие обучающиеся:

1. Кожина Рината (русский язык – «3», 07.09.23)
2. Попов Кирилл (география – «4», 12.09.23; математика – «3», 20.09.23; русский язык – «3», 23.09.23)
3. Лобанова Нина (математика – «3», 20.09.23)
4. Слепцова Вероника (математика – «4», 20.09.23)

Не пересдали следующие обучающиеся: Белькова Дарья (математика, география), Зокирова Лилия (математика, обществознание), Кожина Рината (математика, география). Эти учащиеся оставлены на дублирование учебной программы в 9 классе. Для них составлены индивидуальные учебные планы (далее – ИУПы) по тем учебным предметам, при сдаче которых обучающимися получены неудовлетворительные результаты при сдаче ГИА в 2023 году. ИУПы составлены для дублирования учебной программы и подготовки к прохождению ГИА в 2024 году по соответствующим учебным предметам.

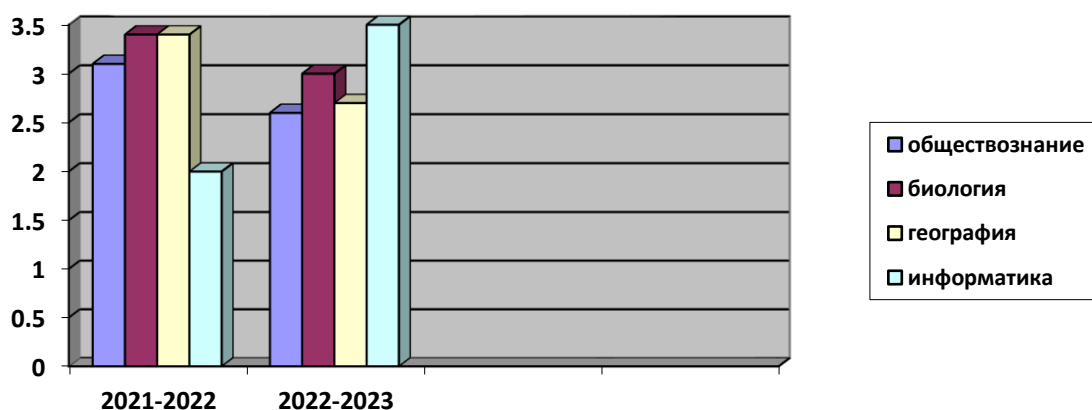
Сравнительный мониторинг результатов ГИА (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку, математике (2020-2023 годы)

| Год | Русский язык | | Математика | |
|------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|
| | ОГЭ (ср.балл) | ГВЭ (ср.балл) | ОГЭ (ср.балл) | ГВЭ (ср.балл) |
| 2021 | 3 | 4,1 | 2,3 (после пересдачи 3) | - |
| 2022 | 3,2 | 3,8 | 2,8 | 3 |
| 2023 | 2,9 | 3,5 | 2,3 | 3 |



**Результаты ГИА (ОГЭ)
предметы по выбору (2021-2023 годы)**

| Год | Обществознание | История | Биология | География | Информатика |
|------|----------------|---------|----------|-----------|-------------|
| 2022 | 3,1 | 3 | 3,4 | 3,4 | 2 |
| 2023 | 2,6 | - | 3 | 2,7 | 3,5 |



Выпускники (4 чел.), обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сдали экзамен по предмету «Профильный труд» и получили свидетельство установленного образца.

Результаты ИА (сдача предмета «Профильный труд»):

- «5» - 1 (Балакин Леонид), «4» – 1 (Бурнатов Владислав)
- «3» – 2 (Казанцева Диана, Кукушкин Матвей).
-

| Учебный год | Количество участников ИА | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» |
|-------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|
| 2020-2021 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 2021-2022 | 4 | - | 1 | 3 |
| 2022-2023 | 4 | 1 | 1 | 2 |

Низкие результаты по математике (ОГЭ) связаны с особенностями познавательной деятельности отдельных учащихся, а также их индивидуально-психологическими особенностями. В целом проблемы качества результатов ГИА прослеживаются в следующем:

- недостаточно серьезный подход к подготовке обучающихся к ГИА;
- слабая сформированная способность обучающихся к обучению, низкая мотивация,

потребительское отношение;

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- некоторые обучающиеся склонны к пропуску учебных занятий без уважительной причины.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива - одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных методических объединениях, совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема остается актуальной.

| Основные причины неуспеваемости | Степень проявления |
|---|---|
| 1. Слабая мотивация | Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке |
| 2. Безразличие к педагогическому воздействию, грубость, хамство | Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы с обучающимися |
| 3. Систематическое невыполнение домашних заданий | Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, нет единых требований у педагогов-предметников, нет преемственности начального и основного звена. Отсутствует контроль со стороны родителей. |
| 4. Пропуски уроков без уважительной причины | Средняя степень проявления (в старших классах – высокая), требующая постоянного наблюдения, изучения, контроля |
| 5. Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей | Высокая. Посещаемость родительских собраний на критическом уровне. Родители не поддерживают контакт со школой, самоустранились от воспитания детей. |

Основные пути решения проблемы:

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями, учителями – предметниками, работа школьного психолого-педагогического консилиума;
- изучение личностных особенностей (*обучаемость, сформированность учебных навыков, мотивация*);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания детей;
- работа педагогов по преемственности начального и основного звена.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

В 2023 году МАОУ «Школа №3» была включена в список образовательных организаций, отобранных для участия в реализации проекта по адресной методической помощи ОО Свердловской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации

региональных проектов и распространение их результатов» (проект «ШАНС»).

В рамках этого проекта произведена корректировка концептуальных документов:

- Концепция развития школы на три года (2023-2026гг.),
- Среднесрочная программа и Программа по преодолению школьной неуспешности обучающихся на 2023-2024 уч. год.

4.4. Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, календарно-тематических планов, рабочих программ, тетрадей и дневников обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители школьных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по предметам;
- техника чтения;
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

По результатам проверки рабочих программ даны рекомендации педагогам:

- заполнять журналы строго по тематическому планированию.
- при необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе.
- формировать КИМы.
- вести мониторинг учебных достижений обучающихся.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся;
- отсутствие единых требований к обучающимся;
- у некоторых педагогов нет четкой структуры проведения урока.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока в соответствии с ФГОС;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

По направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию

практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ.

Ежегодно осуществляется классно-обобщающий контроль в 9 классе, целью которого является изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей обучающихся в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. В рамках классно-обобщающего контроля администрацией школы посещаются уроки, проводятся беседы с учителями-предметниками и классными руководителями, проверяются журнал, дневники и рабочие тетради обучающихся, проводится родительское собрание на тему «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации».

В 2023 году в рамках ВШК был осуществлен административный контроль в 6а, 7 классах (январь-февраль 2023 г.), в 4 классе (март-апрель 2023 г.). По итогам административного контроля были проведены круглые столы с приглашением учителей, обучающихся и родителей (14.02.23 в 6а классе, 28.02.23 в 7 классе, 13.04.23 в 4 классе). В ходе внутришкольного контроля была осуществлена проверка дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Цель проверки была следующая: соблюдение единого орфографического режима, анализ работы классного руководителя с дневниками обучающихся.

Проверка показала, что:

1. в дневниках обучающихся у многих отсутствует расписание уроков, звонков, список учителей;
2. обучающиеся нерегулярно записывают домашние задания, небрежно ведут записи в дневниках;
3. контроль за дневниками со стороны родителей нерегулярный, а в некоторых дневниках вообще отсутствует.

Даны рекомендации классным руководителям:

1. осуществлять постоянный контроль за ведением дневников обучающимися и проверкой дневников родителями;
2. требовать соблюдения правильности ведения дневника как основного документа обучающегося;
3. считать дневник одним из средств взаимосвязи родителей и школы;
4. формировать у обучающихся навыки работы со школьной документацией.

Выборочная проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, биологии, алгебре и геометрии в 5-7 классах показала, что не во всех тетрадях соблюдается единый орфографический режим, не у всех обучающихся тетради обернуты, аккуратны; имеются в тетрадях исправления, зачеркивания. Домашние задания выполняются не всеми учащимися. В некоторых тетрадях просто грязно, на полях тетрадей рисунки...Учителями тетради проверяются. Но у некоторых учащихся в тетрадях нет оценок, а это значит, что тетради не сдаются учителю на проверку. Следовательно, родители не смотрят тетради своих детей и не контролируют их учебу, выполнение домашних заданий.

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

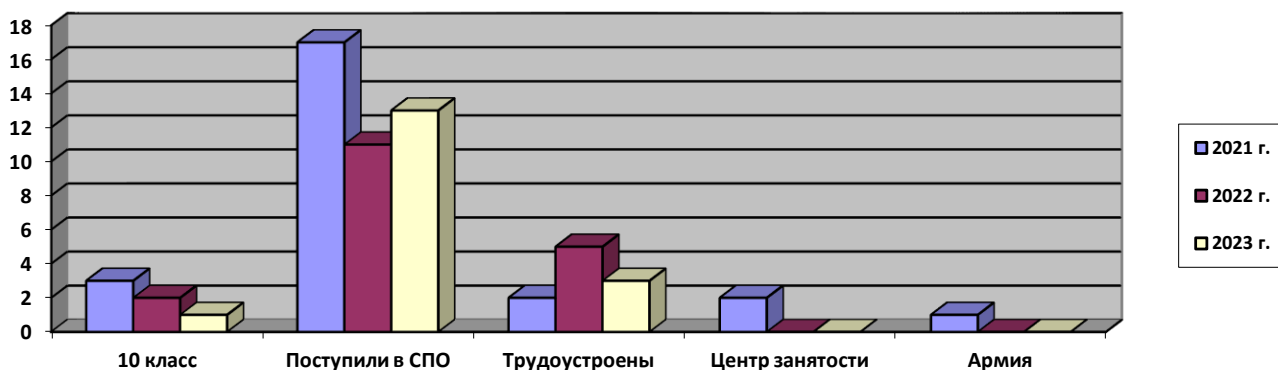
В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целями которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются: контрольные работы, тесты, срезы знаний, педагогические диагностики, посещение и анализ уроков и других школьных мероприятий, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

4.6. Распределение выпускников



| Год | Количество выпускников | Из них с ОВЗ | Выпускники, состоявшие на различного вида учётах | Распределение выпускников |
|------|------------------------|---|--|--|
| 2021 | 25 | 19 (76%), из них свидетельство 9 человек | 15 (60%) | - ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 8 человек (32%), - ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж" – 2 человека (8%), - Ирбитский ЦМО НФ ГБПОУ «СОМК» - 3 человека (12%), - 10 класс – 3 человека (12%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 1 человек (4%), - Трудоустроено – 2 человека (8%), - УОР (школа олимпийских резервов г. Екатеринбург) – 1 человек (4%), - осенний призыв в армию – 1 человек (4%), - Уральский железнодорожный техникум г. Екатеринбург – 1 человек (4%), - Многопрофильный техникум г. Туринск – 1 человек (4%), - Центр занятости населения – 2 человека (8%). |
| 2022 | 18 | 9 (50%), из них свидетельство 4 человека | 2 (11%) | - ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 8 человек (44%), - 10 класс – 2 человека (11%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 1 человек (5%), - Камышловский техникум промышленности и транспорта, специальность «Технология эксплуатации подвижного состава |

| | | | | |
|------|----|--|-----------|--|
| | | | | железных дорог», машинист поезда – 1 человек (5%), - Восточно-европейский международный колледж г.Ижевск, менеджер по продажам – 1 человек (5%), - Трудоустроено – 5 человек (28%). |
| 2023 | 18 | 11 (61%), из них свидетельство 4 человека | 1 (5%) | - ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 6 человек (33%), - 10 класс – 1 человек (5%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 3 человека (17%), - ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», архивариус – 1 чел. (5%) - ГАПОУ СО "ИГК", педагогика дополнительного образования в области технического творчества – 2 чел. (11%) - ГАПОУ СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства» г.Екатеринбург, специальность «Ветеринария» - 1 чел. (5%) - Трудоустроено – 3 человека (17%). |

5. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МАОУ «Школа № 3» является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. МАОУ «Школа № 3» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Общее количество сотрудников в 2023 году составляло 39 человек. Из них: педагогические работники – 23 человека (1 совместитель); административно-управленческий персонал – 4 человека; учебно-вспомогательный персонал – 4 человека; младший обслуживающий персонал – 8 человек.

В школе сформирована управленческая команда в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, распределен функционал между представителями администрации.

Деятельность управленческой команды успешно дополняют социальные педагоги Евдокимова Т.З., Нежданова О.В., педагог-психолог Богодухова М.В., учитель дефектолог Перминова В.Н., учитель логопед Булычева Ю.В.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

| Уровень образования | Количество педагогических работников |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Высшее профессиональное образование | 16 (70%) |
| Среднее профессиональное образование | 7 (30%) |

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации:

| Квалификационная категория | Количество педагогических работников |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Высшая | 3 человека (13%) |
| Первая | 8 человек (35%) |
| СЗД | 7 человек (30%) |

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

| Педагогический стаж | Количество педагогических работников |
|---------------------|--------------------------------------|
| до 5 лет | 4 чел. (17%) |
| от 6 до 10 лет | 4 человека (17%) |
| от 11 до 15 лет | 1 чел. (4 %) |
| от 16 до 20 лет | 2 чел. (9 %) |
| от 21 до 25 лет | 4 чел. (17%) |
| от 26 до 30 лет | 4 чел.(17 %) |
| Более 30 лет | 4 чел. (17 %) |

Приведенные данные свидетельствуют, что коллектив МАОУ «Школа № 3» состоит из опытных педагогов. В школе работает программа наставничества для молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Средний возраст педагогов в 2023 г. – 45 лет.

| Возраст | Количество педагогических работников |
|------------|--------------------------------------|
| 20-30 лет | 5 |
| 31-40 лет | 4 |
| 41-50 лет | 9 |
| 51-55 лет | 2 |
| 56-60 лет | 0 |
| 61 и более | 3 |

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1 чел. (4 %);
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2 чел (9 %);
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 6 человек (26%);
- грамотами и благодарственными письмами Главы, администрации и Думы МО г. Ирбит – 8 (35 %);
- грамотами и благодарственными письмами УО МО г. Ирбит – 14 (61 %).

Повышение квалификации является одним из основных направлений в работе образовательного учреждения.

В 2023 году доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации составила 78 % (18 человек).

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального

самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- ✓ методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ, ГВЭ, ВПР и др.);
- ✓ распространение опыта и лучших педагогических практик;
- ✓ оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- ✓ методическая поддержка молодых педагогов.

5.1. Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах в 2023 году

| | |
|-----------|---|
| русские | - Елисеенкова Н.Г., Усольцева В.Ю., учителя начальных классов, всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», 1 этап (онлайн-тестирование), сертификат участников ; - Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, пятый всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мое призвание – педагог», диплом победителя, номинация «Литературная работа» |
| областные | - Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, Открытый региональный конкурс классных руководителей Свердловской области «Самый классный классный-2023», диплом в номинации «Уникальный опыт» |
| городские | - Елисеенкова Н.Г., учитель начальных классов, фестиваль педагогических идей «Симфония урока» на тему «Функциональная грамотность: первый опыт» в рамках «Зимней школы мастеров», представление опыта работы на тему «Приемы формирования основ финансовой грамотности у первоклассников», диплом победителя ; - Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, Корвижина Л.А., учитель географии, фестиваль педагогических идей «Симфония урока» на тему «Функциональная грамотность: первый опыт» в рамках «Зимней школы мастеров», представление опыта работы на тему «Эффективные приемы формирования читательской грамотности на интегрированных уроках биологии и литературы», диплом победителя ; - Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, Сбор молодых педагогов, представление опыта на тему «Участие в конкурсах профессионального мастерства»; - Тюстина Е.В., учитель начальных классов, конкурс профессионального мастерства «Учитель года», победитель в номинации «Молодое дарование» ; - Нурсултанова А.Б., учитель математики, Булычева Ю.В., учитель-логопед, Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» на тему «Семья и школа: от диалога к партнерству», участники . |

Вывод: в МАОУ «Школа № 3» сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

6. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания: инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

6.1. Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в 2023 году осуществлялась следующая работа:

- изучение социального положения семей обучающихся, составление социальных паспортов классов;
- изучение занятости и интереса обучающихся во внеучебное время (дополнительное образование города), наблюдается увеличение детей с 26 до 34;
- реализация Всероссийского проекта «Разговор о важном» (33 занятия в каждом классе);
- реализация курса «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах (профориентационные уроки – 80 уроков, диагностики - 15, профессиональные пробы в СПО города – 6);
- организация и проведение родительских собраний (проведено 23 собрания);
- осуществление мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся ежемесячно (опасных и запрещенных аккаунтов на страницах обучающихся не выявлено);
- проведено 155 классных часов, из них: 6 дней именинников, 11 уроков мужества, 46 уроков безопасности, 58 тематических классных часов, 22 организационных классных часа, 12 классных часов с участием социальных партнеров;
- организация и проведение коллективных творческих дел (110 КТД).

Работа классных руководителей в рамках модуля **«Курсы внеурочной деятельности»** подразумевает воспитание обучающихся на занятиях внеурочной деятельности, основной задачей которых является выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности, в школе проводятся занятия и кружки по 5 направлениям:

1. духовно – нравственное («Мы и музей» - 3,4 классы, «Хоровая студия» - 5 класс),
2. социальное («Юные волонтеры» - 7 классы, ДЮП – 8 класс, ЮИД – 6 класс),
3. общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность» - 1-3 классы, 5-6 классы, «Трудные вопросы обществознания» - 9 класс, «Реальная математика» - 8,9 классы, «Вопросы психологии» - 9 класс),
4. общекультурное («Мир профессий» - 1-4 классы, «Россия – мои горизонты» - 6-9 классы),
5. спортивно-оздоровительное («Навстречу ГТО» – 1-4 классы, «Час здоровья» - 1 класс, «Правильное питание» - 2 класс, «Баскетбол» - 5-8 классы, «Шахматы» - 5,7 классы).

Охвачены внеурочной деятельностью 100% обучающихся.

В рамках модуля **«Школьный урок»** классные руководители осуществляли проведение тематических уроков, нетрадиционных уроков по предметам, уроков по Календарю образовательных событий, уроков по здоровому и правильному питанию, Всероссийских уроков, уроков мужества, памяти, правовых уроков, уроков здоровья, уроков экологии и т.д.

| Название мероприятия | Участники |
|---|---|
| Всероссийский образовательный он-лайн проект «Урок цифры» | обучающиеся – 139, педагоги – 20, родители – 21 |
| он-лайн урок по финансовой грамотности | 5-9 классы (19 уроков) |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | обучающиеся 1-9 классов |
| Просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, Сталинградской битве, узниках Холокоста, Блокадном Ленинграде | организован просмотр и обсуждение 6 фильмов для обучающихся 4-9 классов |
| Регистрация обучающихся и педагогов на информационно – коммуникационной платформе «Сферум» | 1-4 классы 67%, 5-9 классы – 73% |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 классы – 6 уроков, 5-9 классы – 12 уроков |

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся, в который вошли самые активные и ответственные обучающиеся 2-9 классов. Председатель Совета обучающихся – Щелканова Анастасия, 9 класс. Активисты являются членами РДДМ и «Орлята России», принимают активное участие в мероприятиях и акциях Движения.

В 2023 году в Совете обучающихся состояло 11 обучающихся.

Деятельность Совета осуществляется через вовлечение участников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через принятие административных решений, затрагивающих права и законные интересы учеников, участие в ответственных делах школы.

В течение 2023 года проведено 6 заседаний:

| | |
|-------------|---|
| 1 полугодие | - обсуждали предстоящие школьные и городские мероприятия, |
|-------------|---|

| | |
|-------------|---|
| | - назначали ответственных за подготовку и проведение мероприятий, - подводили итоги мероприятий и итоги учебного года, наградили на линейке самых активных членов Совета обучающихся |
| 2 полугодие | - планировали работу на учебный год, распределяли обязанности между членами, выбрали председателя УС, - решали вопросы организации школьных мероприятий, предметно-эстетической среды школы, - обсуждали итоги конкурсов и акций, готовились к проведению мероприятий |

Модуль «Профориентация»

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В рамках данного модуля наша школа активно принимает участие во Всероссийских проектах и конкурсах по профориентации:

| | |
|---|--|
| Всероссийский форум профессиональной навигации «Проектория» | Согласно расписанию трансляций уроков «шоу профессий», ребята знакомятся с новыми и интересными профессиями, просмотрено 15 видеороликов. |
| Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» | - проходили регистрацию, верификацию и диагностику на платформе проекта «Билет в будущее», - ученики 8,9 классов побывали в Ирбитском гуманитарном колледже на «вертушке» профессий: воспитатель детского сада, учитель начальных классов, тренер, учитель технологии, документовед, юрист. |
| День открытых дверей | - ГАПОУ СО «ИГК» «Твой выбор – наш колледж» (5 человек), - Уральский экономический колледж (он-лайн) (20 человек), - ОАО «РЖД», он-лайн консультация по приему документов (20 человек); |
| цикл занятий «Россия мои горизонты» | 6-9 классы, каждый четверг |
| городской семинар Школа бизнеса | 9 класс – 2 человека |

6.2. Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках данного модуля планировались и проводились традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большинство обучающихся 1 – 9 классов. Данный модуль также подразумевает участие обучающихся нашей школы и в традиционных мероприятиях города, области. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Участие обучающихся в мероприятиях школы и города в 2023 году:

| Название мероприятия | Участники |
|---|---|
| Вечер встречи выпускников | педагоги, обучающиеся |
| Месячник защитника Отечества: - уроки памяти, классные часы, уроки мужества; - посещение выставок, познавательных-игровых и интерактивных программ; - спортивные состязания «А ну-ка мальчики, а ну-ка, парни!» в начальных классах; - смотр строя и песни прошел в 1-8 классах; - школьная акция «Подарок к 23 февраля своими руками», конкурс поделок «Военная техника, оружие», фотовыставка «Мой папа (дедушка) в армии служил!» | 1-9 классы, ветераны Афганской войны из городского Совета ветеранов, музея и библиотеки города |
| Блиц – турнир по шахматам | Бубнов В., Шарыш К., Стрельников С. – получили грамоты за участие и победу |
| Муниципальная игра «Надежды Отечества» | грамота за 1 место в конкурсе видеороликов 6 а класс (кл. руководитель Колпашникова Н.Г.) |
| мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня: конкурс поздравительных открыток, спортивные состязания «А ну-ка, девочки!»; участие обучающихся 8-9 классов в видео поздравлении и флешмобе для учителей, конкурс поздравительных газет, | 1-9 классы |
| Масленица: состязания и игры на свежем воздухе, праздничная программа с песнями и проводами зимы во дворе школы, чаепитие с блинами в классах | 1-9 классы |
| Конкурс рисунков-плакатов по ПБ «Неопалимая купина» | Булычева Алиса 9 класс, грамота за участие |
| Соревнования среди обучающихся по стрельбе из пневматического оружия | 9 класс, сертификаты участия |
| Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2023» | 25 обучающихся, 4 педагога |
| Всероссийский конкурс чтецов и художественного слова «Живая классика» | Хаков Т., Клементьева К. Булычева А., дипломы за участие |
| Научно – практическая конференция школьников 2023 | Булычева А. проект «Народная кукла» - призер ; Плотских А., «Роль сна в подростковом возрасте» - сертификат участия |
| Открытие парты Героя Родобольского И.О. | вся школа |
| Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Первым делом самолеты» | 2а класс, Пономарев Никита (получил диплом призера) |
| Всероссийском онлайн-конкурс рисунков «Цветные карандашники» | 2 место Белова Снежана (2 кл.) |
| Городская интегрированная олимпиада «Умка» для 2-х классов | 2 а класс Семенова Лия (участие) |
| Спортивно-интеллектуальная он-лайн игра «Будь здоров!» | 2 а класс 3 место |
| Всероссийский он-лайн урок «Без срока давности: Ленинград-непокоренный город» | приняли участие 2а, 3, 4, 6а, 8,9 классы |

| | |
|--|---|
| классные часы, конкурсы, лектории, просмотр фильмов в рамках Всероссийского Дня космонавтики | 1-9 классы |
| Праздничные мероприятия, посвященных Дню весны и труда, празднику победы 9 мая: праздничная линейка, акции «Время выбрало нас», «Вахта памяти», «Окна победы», «Мы гордимся, мы помним!», «Георгиевская лента», «Стена памяти», «Эшелон Победы», «Бессмертный полк» | вся школа |
| Городской патриотический проект «Надежды отечества», литературно – музыкальной композиции «Никто не забыт, и ничто не забыто» | 6а,6б классы 2 место, грамота за победу |
| Фестивале РДДМ | активисты РДДМ |
| Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Любимая книга детства» к Международному дню детской книги | 2 место - Лыжина Елена (2а кл.) |
| Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Бескрайний космос» | Белова С., Боровских У., Семенова Л. – 1 место (2а кл.) |
| Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса (образовательная платформа Учи.ру) | Похвальная грамота Белькова А., Воскресенская Е. |
| Весенняя Неделя добра - 2023: сбор канцтоваров для пациентов детской больницы. Сбор корма для бездомных животных - акция «Крышки для малышки». | 1-9 классы |
| Городской фестиваль проектов «Чудесные превращения глины» | 2а класс - Белова С. победитель в номинации «За творческое мастерство» |
| Городская спортивная эстафета «Вперед к здоровой жизни!» | 8-9 классы |
| Военно – спортивная игра «Патриоты России» | 9 класс, благодарственное письмо за участие |
| Первенство города Ирбита по армрестлингу среди юношей 8-9 кл. в весовой категории 75 кг | 2 место Сивков М. 3 место Брагин Сергей 4 место командное |
| праздник «Последний звонок» | 9 класс |
| праздник «День знаний – 2023» | 1-9 классы |
| Акция «Собери ребенка в школу» | городская акция, направлена на социальную помощь малообеспеченным семьям |
| Месячник безопасности | 1-9 классы |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти» (РДДМ), классные часы) | 1-9 классы |
| акция «Поздравь пожилого человека» | 1-9 классы |
| День Учителя (праздничная линейка, акция «Поздравь учителя» и др.). | 1-9 классы, активисты РДДМ |
| Декада бега | 217 учеников с 1 по 9 классы |
| Кросс Нации - 2023 | 25 учеников |
| Первенство города Ирбита по футболу среди сборных команд 8-9 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ ГО «город Ирбит» | 10 учеников |
| 44 легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова | 17 учеников |

| | |
|--|---|
| Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира-2023» | 2 кл. - Лыжина К. призер , Хевронина В. участник, 3 а кл. - Белова Сн., Пономарев М., Ревукина В., Лыжина Л. участники |
| Городской литературный фестиваль «Акуловские чтения» | сертификаты участников |
| Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая» | Хевронинка В. 1 место , Удинцев М. 3 место , Тютчева А. 1 место , Лыжина К. 1 место , Лапаева Е. 2 место , Картазаева С. 2 место , Инишева М. 2 место , Елькин З. 2 место , Добрычев М. 1 место , Бородин С. 2 место , Боровикова З. 1 место |
| школьный планетарий (г. Тюмень) просмотр фильма о живых организмах (спортзал школы в 3Д очках) | 1-8 классы |
| Региональный конкурс муниципальных медиагрупп от Движения Первых | 5 класс - 2 место (приз – футболки и банданы «Движения первых») |
| День народного единства: классные часы, уроки мужества, посещение экскурсий в историко – этнографический музей | 1-9 классы |
| туристическая поездка в Зайковский музей имени дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова | 5 класс |
| Вступление в детское Всероссийское движение «Орлята России» | 1-4 классы |
| Конференция, посвященная присоединению к Движению первых | активисты РДДМ 5,6,7,8 классы |
| День матери: концерт, акция «Маме с любовью», кинолекторий, выставка рисунков, оформление фотозоны | 1-9 классы |
| Новогодняя поздравительная акция «Российский Детский Дед Мороз» (поздравление сотрудников полиции, скорой помощи, пожарной службы МЧС) | активисты РДДМ 5 класс |
| Соревнования по дартсу | 32 человека 3,4 классы |
| «Веселые старты» среди учащихся 3-4 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ ГО город Ирбит 2023-2024 учебный год | Участие приняло 12 человек |
| Первенство г. Ирбита по настольному теннису среди сборных команд 8-9 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных школ Городского округа «город Ирбит» | мальчики 8,9 классы |
| Соревнования по броскам в кольцо | мальчики 5,6,7 классов |
| Праздник первой отметки | 2 класс |
| Литературный фестиваль, посвященный 100-летию со Дня рождения Р.Г. Гамзатова «Журавли», номинация «Лучший рисунок» (всероссийский) | 2 класс: Колмакова У, Истратов Н., Хевронина В, Тютчева А, Перевозкина В., Лыжина К. – сертификаты участия |
| Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | 2 кл. Фирсов С., Барнакова И., Перевозкина В. |

| | |
|--|------------|
| Новогоднее представление с участием РЦ «5 элемент» «Битва драконов» | 1-5 классы |
| Городская патриотическая акция «Письмо солдату на СВО», «Сбор подарков для солдат» | 2-6 классы |
| школьный конкурс «Лучший новогодний кабинет» | 1-9 классы |

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «Школа № 3» действуют детские объединения, которые проводят профилактическую работу по безопасному поведению:

- дружина юных пожарных – ЮДП (8 класс),
- юные инспектора дорожного движения – ЮИД (6,7 классы).

Руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ Дымшакова К.С.

Отрядом ЮИД «Дорожный патруль» была проведена следующая работа:

- операция «Горка»;
- просмотр тематических видеороликов;
- профилактическая акция «Засветись!», раздача листовок на перекрестке ул. Азева – Пролетарская (охвачено 18 чел);
- размещение, обновление тематической информации в уголке по БДД ежемесячно;
- всероссийская акция «Шагающий автобус» с обучающимися 1А, 3 классов, инспектор ГИБДД Шабалина Н.В.;
- изготовление плаката «Самый ценный пассажир!»;
- участие в акциях «Родительский патруль» и «Самый ценный пассажир!»;
- проведена беседа в 1-3 классах «Формирование здорового образа жизни»;
- «Единый день дорожной безопасности», выступление отряда ЮИД по ПДД перед обучающимися начальной школы совместно с инспектором ГИБДД Бердюгиной Т.И.
- «Единый день световозвращателя»;
- профилактические беседы с нарушителями;
- проверка безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом» у обучающихся 1-4 классов;
- участие в Олимпиаде по ПДД;
- профилактическая беседа с обучающимися 1-3 класса: «Техника безопасности в преддверии зимних каникул»;
- профилактическое мероприятие по ПДД «Дорожные ловушки»;
- акция «Письмо водителю».

Отрядом ДЮП «Огнеборцы» были организованы следующие мероприятия:

- мероприятие для 1 класса по электробезопасности;
- выступление в 1-3 классах по пожароопасному периоду и ПБ в быту;
- изготовление и раздача листовок по ЗОЖ;
- оформление стенда по ПБ «Берегите лес от огня!», «Спички – детям не игрушки!»;
- беседа с обучающимися 1-3 класса «Правила безопасности во время весенних каникул»;
- поход в пожарную часть на экскурсию с обучающимися 2, 3, 8 классов;
- поход в пожарную часть с отрядом ДЮП «Огнеборцы», подготовка к Рассвету победы;
- открытый урок по ОБЖ с участием сотрудников МЧС, посвященный «Дню пожарной охраны»;
- участие во «Всероссийском открытом уроке» по ОБЖ, посвященному правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях ЧС;
- обновление информации на стенде;
- проведение конкурса детских рисунков «Мы за безопасный мир!», «Пожарная безопасность», оформление выставки;
- «Урок мужества» проведенный в 7-9 классах сотрудником МЧС Шайхутдиновым К.В.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках данного модуля обучающиеся нашей школы в течение 2023 года осуществляли следующую работу:

- поход в Сосновую рощу в рамках дня здоровья (1-9 классы);
- поход в парк «40 лет ВЛКСМ» (1-4 классы, 7б класс);
- туристическая поездка в поселок Зайково в музей имени Г.А. Речкалова (5 класс);
- обучающиеся 1-9 классов посетили экскурсии по историческим местам старого города; побывали на выставках в историко – этнографическом музее, в музее народного быта, в Центре молодежи, на выставках в художественной школе и др.;
- обучающиеся 2 класса побывали на экскурсии в аптеке;
- обучающиеся 5 класса побывали на экскурсии в Точке роста в школе №1;
- в мае и октябре 2023 года организованы экскурсии на выставку пожарной техники и центр МЧС (1-8 классы);
- обучающиеся 8,9 классов побывали на экскурсиях и профессиональных пробах в СПО города.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В рамках данного модуля в нашей школе используются следующие формы работы:

- «Уроки добра», классные часы, часы общения, игры, тренинги для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- групповые беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативных умений), умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

В 2023 году состоялись встречи с социальными партнерами города и обучающимися школы:

- «О вреде вейпов» (центр молодежи Сапегина А.Я.);
- «Буллинг в школе» (центр молодежи Сапегина А.Я.);
- «Вейпы – вред и последствие» (врач ЦГБ Зигайшин М. Г.);
- «Способы обеспечения и правила поведения при угрозе теракта» (Шестаков Д.Е. Ирбитская прокуратура, помощник прокурора);
- «Профилактика и недопущение отравления бытовым газом и иными веществами» (Лобанова М.А. Центр молодежи);
- «Курение. Взгляд изнутри» (Лобанова М.А. Центр молодежи);
- «Административная и уголовная ответственность н/л» (Судья Серебрянникова Е. В., Ирбитский районный суд);
- «Предупреждение вовлечения в деструктивную деятельность н/л» (МО МВД Вараксина С.В.).

Классными руководителями в рамках данного модуля проведены классные часы:

- «Знакомство с правилами школьной жизни»;
- «Что необходимо помнить, оставаясь дома один»;
- «Что такое закон? Главный закон страны»;
- «Преступления и правонарушения»;
- «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»;
- «От безответственности до преступления один шаг»;
- «Здоровье физическое и психологическое»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»;
- «Терроризм, его причины и последствия»;
- «Антитеррористическая безопасность. Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»;
- в 1-9 классах еженедельно проводятся инструктажи безопасности по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и других видах безопасности. Так, в 2023 году проведено инструктажей: 1 кл. – 11, 2 кл. – 12, 3а,б кл. – 15, 4 кл. – 11, 5 кл. – 12, 6 кл. – 12; 7а,б кл. – 19, 8 кл. – 10, 9 кл. – 11.

6.3. Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Школа № 3» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с письмом Минпросвещения от 08.02.2022 № ДГ – 333/06.

Программа школьного театра «Театроникум» реализуется в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. Руководитель школьного театра «Театроникум» Лагутина Юлия Эдуардовна.

Для обучения в театральной студии сформированы 3 основные группы:

- младшая, возраст 11-12 лет (5 класс) – 6 человек;
- средняя, возраст 12-13 лет (6 класс) – 4 человек;
- старшая, возраст 13-15 лет (7,9 классы) – 5 человек.

Обучающиеся, посещающие школьный театр:

- приняли участие в художественно-литературном конкурсе «Акуловские чтения», представив сценку по произведению В. Крапивина «Оруженосец Кашка»;
- показали сценку к Дню учителя.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Школа №3» начал работу школьный спортивный клуб, в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр.- 2397.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций школы и города в области физической культуры и спорта.

С начала 2023-2024 учебного года функционируют секции ОФП (основы физической подготовки) в начальном и основном звене. Занятия в секциях проводят учителя физической культуры Борисов Антон Юрьевич и Кузнецова Алеся Алексеевна.

У каждого педагога набрано 2 возрастных группы (по 10 человек); общий охват: 40 человек.

На конец 2023 года в дополнительном образовании школы и города задействовано 91 обучающихся, что составляет 39% от общей численности.

6.4. Оценка профилактической работы

Организатором профилактической работы в школе являются социальные педагоги и психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В рамках профилактической работы реализуются задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач выполняются следующие функции в работе социальных педагогов:

Профилактическая функция

- . Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологическое и физическое состояния, социального статуса семьи.
- . Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- . Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

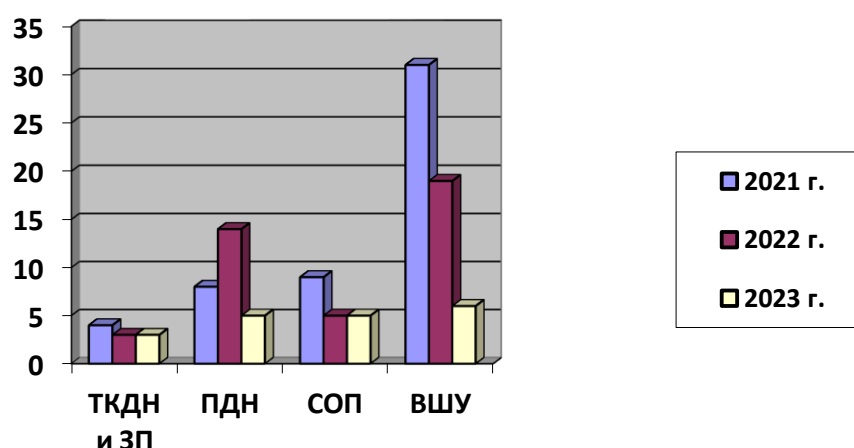
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Данные об изменении количества обучающихся, состоящих на учете:

| Показатель | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Количество детей состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 4 | 3 | 3 |
| Количество детей состоящих на учете в ПДН | 8 | 14 | 5 |
| Семьи состоящие на профилактическом учете в ТКДН и ЗП (СОП) | 9 | 5 | 5 |
| Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом внутришкольном учете | 31 | 19 | 6 |



С детьми, состоящими на различных профилактических учетах, проводилась следующая работа (сравнительный анализ за 3 года работы):

| Формы работы | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---|---------|---------|---------|
| Индивидуальные беседы с н/л по предотвращению противоправных действий, культуре поведения в школе и общественных местах, предотвращение конфликтных ситуаций с одноклассниками, пропуски уроков без уважительной причины, повышение мотивации учебной деятельности. | 191 | 256 | 235 |
| Консультативное информирование родителей о воспитании и обучении, содержании детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании, изменении в поведении обучающихся и т.д. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). | 171 | 244 | 258 |
| Групповые беседы с несовершеннолетними социальным педагогом на темы: «Предотвращение противоправных действий н/л», «В мире соблазнов», «Культура поведения н/л в | 32 | 60 | 66 |

| | | | |
|--|---------|---------|--------|
| общественных местах», «Кем быть и каким быть?», «Межличностные отношения н/л», «Наркотик и его разрушительная сила», «Права и обязанности», «Безопасное поведение на летних каникулах. Кража», «Поведение. Посещение уроков. Соблюдение санитарно-гигиенических требований», «Ты и твой досуг», «О значимости получения знаний», «Вред курения», «Культура общения», «О вреде вейпов» и др. | | | |
| «Единый профилактический день»: | 4 | 4 | 4 |
| - тематические классные часы (классными руководителями) | 38 | 44 | 44 |
| - тематические беседы (социальными педагогами) | 9 | 9 | 11 |
| - приглашены социальные партнеры города: в 2021 г.: 29.01.2021, 16.04.2021 юрисконсульт ОВД Анисимова Е.Н.; 02.02.2021 помощник прокурора Кулиш И. А.; 16.03.2021, 22.09.2021, 24.09.2021, 29.09. 2021, 19.10.2021, 02.12. 2021 Центр молодежи Сапегина А.Я.; 13.04.2021 мировой судья Пермякова Н. Ю.; 18.10.2021 районный суд Лобанова Е.В.; 01.12.2021 инспектор ПДН ст. Егоршино Петрова М.Ю. в 2022 г.: Сапегина А.Я.- 19.02.2022 (две встречи, 6-7 кл), 06.04.2022 г.- 7-8 кл., 25.04.2022 г. 6 кл., 09.11.2022 г. 6а кл.; Мяцегора И.И. 14.02.2022 9 кл, 19.10.2022 – 5,8 класс; Романенко Б.Ю. врач нарколог -16.03.2022 (7-9 кл.), Зиганшин М.Г. - 18.10.2022, 8 класс; Прыткова Н.Н. судья районного суда – 19.10.2022 г. 9 класс. в 2023 г.: Центр молодежи Сапегина А.Я. – 19.01.2023, 30.01.2023, 17.04.2023 (три встречи, 5,8 кл.); Прыткова Н.Н. судья районного суда – 11.04.2023 (7 кл.); врач нарколог Зиганшин М. Г. – 11.04.2023 (7 кл.); Шестаков Д.Е. Ирбитская прокуратура, помощник прокурора – 08.11.2023 (две встречи, 7а, 8 кл.); Центр молодежи Лобанова М.А., Шахова М.А. – 20.11.2023, 29.11.2023 (две встречи, 5, 6 кл.); Серебрянникова Е.В. судья районного суда – 29.11.2023 (9 кл.); Инспектор ПДН И.И. Мацягора – 06.04.2023 (две встречи, 6а, 6б кл.); МО МВД «Ирбитский» Вараксина С.В. – 27.10.23 (8,9 кл.). | 12 | 12 | 13 |
| Заседание Совета профилактики / количество приглашенных | 20 / 38 | 19 / 36 | 8 / 40 |
| Посещение семей детей входящих в «группу риска». При посещении семьи, проведены беседы с родителями – педагогическое просвещение родителей, усиление родительского контроля, приобщение ребенка к активному участию в жизни школы. Темы бесед: «Готовность детей к школе», «Свобода детей – не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность – формирование ценностей в семье». При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми и усиление родительского контроля. | 35 | 42 | 55 |
| Трудоустройство несовершеннолетних в трудовую бригаду, количество обучающихся | 10 | 14 | 7 |
| Лагерь труда и отдыха, количество смен / обучающихся | 2 / 30 | 2 / 30 | 2 / 30 |
| ЛДПД, количество обучающихся | 70 | 55 | 110 |

Выводы:

В результате использования комплекса реабилитационных мер – психологических, медицинских, профессиональных, социальных, за последние два года снизилось количество обучающихся, стоящих на различных видах учета, увеличилось количество рейдов по месту жительства обучающихся «группы риска», количество индивидуальных и групповых бесед.

Число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка остается высоким.

Основными причинами неблагополучия является:

- злоупотребление родителями спиртным;
- долгое время не работают;
- чрезмерная занятость родителей (на работе или своей жизнью);
- уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

Необходимо продолжить профилактическую работу:

- 1 Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- 2 Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- 3 Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
- 4 Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 5 Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- 6 Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- 7 Взаимодействие с субъектами профилактики (заместителем прокурора, врачами – наркологами, председателем и помощником судьи Ирбитского районного суда, инспекторами ПДН, специалистами ЦСПС и Д, инспектором следственного отдела ОВД, специалистами клиники дружественной к молодежи «ПУЛЬС», участковым уполномоченным ОВД и т.д.).
8. Оказание содействия в организации оздоровления в пришкольном летнем оздоровительном лагере, устройство на работу в трудовую бригаду при школе и ЛТО.

7. Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Типология средств обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
6. Учебные приборы (компас, колбы, глобусы и т.д.);
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса:

- персональные компьютеры, ноутбуки (административные / использующиеся в образовательных целях): 36 (5/31);
- компьютерный класс – 9 ноутбуков;
- интерактивные доски – 2;

- Мобильный компьютерный класс: 1) планшеты – 18; 2) нетбуки – 11;
- мультимедиа проектор – 10;
- принтер – 3;
- многофункциональное устройство – 16;
- микроскоп цифровой – 1;
- цифровая лаборатория по физике, комплект стандартный – 1;
- цифровая лаборатория по химии, комплект стартовый – 1;
- набор Экознайка 2: для оценки растворения кислорода в воде – 1;
- набор Экознайка 3: для исследования жидкости, хлорида, железа и СПАВ в воде – 1;
- набор Экознайка 5: для исследования почвенного покрова – 1;
- комплект по предмету «Окружающий мир» для практических работ – 1.

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet, функционирует Wi-Fi, ЕСПД.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Используется лицензионное программное обеспечение.
4. Электронный адрес E-mail: school_3_irbit@mail.ru
5. Имеется школьный сайт <https://irbit-3.uralschool.ru>
6. В школе ведется видеонаблюдение.
7. Посетили курсы повышения квалификации по ИКТ - 100% административного и педагогического персонала.
8. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует ЕСПД.
9. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

8. Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание.

Для организации питания в МАОУ "Школа №3" учащихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия.

Питание в МАОУ "Школа №3" организовано МУП "КП" ГО город Ирбит на основании договорных отношений. Директор МУП "КП" город Ирбит: Ситнова Наталья Анатольевна. Адрес: г. Ирбит, ул. Первомайская, 39. Контактный телефон: 8 (34355) 6-47-76. E-mail: kombinatt_irbit@mail.ru

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является здоровьесбережение и обеспечение обучающихся рациональным питанием.

Задачи, которые необходимо решить коллективу для реализации условий здоровьесбережения:

- обеспечение льготного питания обучающихся 1-9 классов и внутришкольного контроля за организацией питания;
- организация работы по увеличению охвата учащихся горячим питанием и буфетной продукцией;
- создание оптимального режима питания, уюта и комфорта в школьного буфета.

Для достижения поставленных задач в школе сформирована нормативно-правовая база, организована просветительская деятельность, проводятся мониторинговые исследования, обеспечен административный контроль:

- за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм организации питания обучающихся;
- за культурой обслуживания и поведением обучающихся в обеденном зале;
- за своевременной подготовкой и сдачей отчетной документации;

- за целевым использованием бюджетных средств.

9. Охрана здоровья обучающихся

В МАОУ "Школа № 3" в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

В школе специально организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Коллектив школы ежегодно становится победителем или призёром муниципального конкурса среди образовательных учреждений на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Реализуется проект «Школа - территория здоровья».

При реализации образовательных программ в МАОУ "Школа № 3" создаются условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В школе разработан план производственного контроля.

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля.

10. Анализ показателей деятельности за 2023 год

| № п/п | Показатели | 2023 год |
|-------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 235 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 101 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 134 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 26 / 13% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ОГЭ – 2,9 (после пересдачи 3,1) ГВЭ – 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ОГЭ – 2,4 (после пересдачи 3,0) ГВЭ – 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека / 18 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека / 14% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 90 человек / 38% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 34 человек / 14 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 235 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек / 70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек / 70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек / 30% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек / 30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек / 39% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека / 13% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек / 26% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека / 17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек / 21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 3 человека / 13% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек / 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся | 235 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781118

Владелец Колпашникова Елена Александровна

Действителен с 17.01.2024 по 16.01.2025