

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
(МАОУ «Школа № 3»)

ул. Пролетарская, д. 46, г. Ирбит Свердловской области, Российская Федерация, 623850
Тел. (34355) 6-73-05 E-mail: school_3_irbit@mail.ru
ИНН 6611004850/КПП 667601001

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 3»
Протокол № 6 от
15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 3»



Е.А. Колпашникова
Приказ от 17.04.2025 г. № 29-од

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
по итогам 2024 года

Ирбит
2025

Содержание

1	Общие вопросы	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью Учреждения	5
1.4.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	7
1.5.	Оценка материально-технической базы	8
1.6.	Анализ контингента обучающихся	9
2	Оценка организация учебного процесса	10
3	Оценка образовательной деятельности	12
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.1.	ВсОШ, конкурсы, фестивали	14
4.2.	Всероссийские проверочные работы	16
4.3.	Промежуточная и итоговая аттестация	18
4.4.	Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса	21
4.5.	Результаты внешней экспертизы	22
4.6.	Внутренняя система оценки качества образования	26
4.7.	Распределение выпускников	26
5	Кадровый состав образовательной организации	27
5.1.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах в 2024 году	29
6	Воспитательная работа	30
6.1.	Детские общественные объединения	32
6.2.	Штаб воспитательной работы	33
6.3.	Гражданско-патриотическое воспитание	34
6.4.	Спортивно-оздоровительное направление	35
6.5.	Духовно-нравственное воспитание	36
6.6.	Экологическое воспитание	37
6.7.	Семейное воспитание	37
6.8.	Работа классных руководителей	38
6.9.	Самоуправление	40
6.10.	Профориентация	40
6.11.	Оценка профилактической работы	41
7	Средства обучения и воспитания	45
8	Условия питания обучающихся в учреждении	46
9	Охрана здоровья обучающихся	47
10	Анализ показателей деятельности за 2024 год	48

1. Общие вопросы

Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (далее – МАОУ «Школа № 3») за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность города Ирбита в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ «Школа № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ «Школа № 3» регламентирован следующими нормативными актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по МАОУ «Школа № 3» от № 2/1-од от 10.01.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ «Школа № 3» за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3»
Сокращенное наименование	МАОУ «Школа № 3»
Адрес местонахождения	623850, город Ирбит Свердловской области, улица Пролетарская, дом № 46
Контактные телефоны	8 (34355) 6-73-05; 6-43-20; 6-43-22
Адрес электронной почты	school_3_irbit@mail.ru
Сайт	https://irbit-3.uralschool.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1907 год
Режим работы	Понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Время работы	08.00 – 17.00
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Глава - Юдин Николай Вениаминович.
Непосредственная организация и координация деятельности	Управление образованием Городского округа "город Ирбит" Свердловской области. Начальник – Лыжина Юлия Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00196434 от 19 мая 2021 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно
Виды реализуемых программ:	- начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 01 июня 2021 года, регистрационный № А007-01277-66/01148916
Директор МАОУ «Школа № 3»	Колпашникова Елена Александровна (Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 13.04.2015 г. № 564)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «Школа № 3» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Школа № 3» определяют:

- договор с учредителем;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (редакция № 8);
- выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным

- программам»;
- выписка из реестра лицензий;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Школа № 3» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление МАОУ "Школа № 3" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок. Крупной сделкой признается сделка, связанная с распоряжением денежными средствами, привлечением заемных денежных средств, отчуждением имущества (которым Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10% (десять процентов) балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской отчетности организации. <p>По вопросам, указанным в пунктах 1-4 и 8 части 5.7.3., Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения</p>

	рекомендаций Наблюдательного совета.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения; 2) обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений; 3) обсуждение проектов учебного плана Учреждения и календарного учебного графика Учреждения; 4) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 5) обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и дополнений; 6) рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; 7) согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах различного уровня; 8) создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий; 9) заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений; 10) рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним; 2) рассмотрение проекта программы развития Учреждения, внесение в нее изменений и дополнений; 3) избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; 4) создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий; 5) принятие решения о заключении Коллективного договора; 6) заслушивание отчетов, информационных сообщений директора Учреждения, его заместителей, органов Управления Учреждения, работников; 7) внесение на рассмотрение директору Учреждения предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности Учреждения; 8) согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; 9) обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности; 10) решение иных вопросов, регулируемых законодательством Российской Федерации.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Персонально:

должность	ФИО	телефон, e-mail
Директор	Колпашникова Елена Александровна	(34355) 6-73-05, irbit elena@mail.ru
Главный бухгалтер	Луми Виктория Веллоевна	(34355) 6-43-20, lumtikk@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Родионова Светлана Викторовна	(34355) 6-43-22, swetairbit@mail.ru
Заведующий хозяйством	Янковская Ирина Леонидовна	(34355) 6-43-22, yankovskaya.irinka@mail.ru

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- специалистов сопровождения;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16062 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6673 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6673	3200
2	Художественная	7772	986
3	Справочная	820	18
4	Языковедение, литературоведение	82	0
5	Естественно-научная	104	0

В 2024-2025 учебном году Школа обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 611 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Готовятся к списанию около 1000 учебников, прибывших до 2018 года включительно.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 5 кабинетов начальные классы;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- кабинет географии, химии, физики и биологии;
- кабинет математики;
- кабинет информатики и ИКТ (9 посадочных мест);
- кабинет ОБЗР;
- кабинет технологии.

Имеются другие оборудованные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музей «Истории и краеведения» в кабинете истории;
- библиотека;
- центр детских инициатив.

Для предоставления качественных образовательных услуг в области физического воспитания в образовательной организации созданы необходимые условия, в том числе имеется: спортивный зал (площадь 149,7 кв.м.)

Заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01 от 24.04.2019г. с Муниципальным казённым учреждением Муниципального образования город Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодёжной политики». Имущество – сооружение (12. Сооружения спортивно-оздоровительные, универсальная спортивная площадка), расположенное по адресу: Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, д. 61-б/1, общей площадью 3487,7 кв. м., кадастровый номер 66:44:0101030:740.

Адрес универсальной спортивной площадки включен в адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

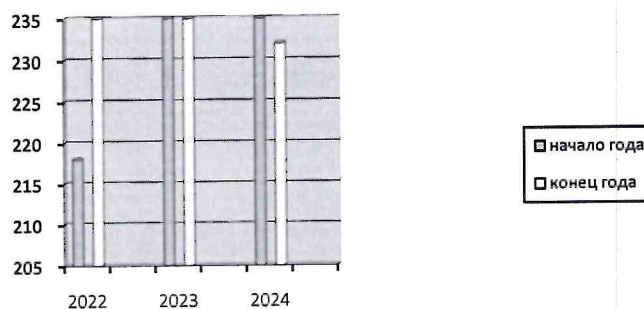
- Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).
- Раскладывающийся пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на второй этаж здания.
- При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.
- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.
- Имеется версия сайта МАОУ "Школа № 3" для слабовидящих.
- У главного входа в здание имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы.
- На первом этаже у входа расположена мнемосхема.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Выводы: Материально-техническая база МАОУ «Школа № 3» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

1.6. Анализ контингента обучающихся

Динамика контингента МАОУ «Школа № 3» за 2022-2024 г.г.



Общая численность обучающихся на начало 2024 года 235 человек, на конец 2024 года – 232 (11 классов комплектов).

- 1-4 классы - 103 ученика
- 5-9 классы - 129 учеников

Средняя наполняемость классов:

- начальные классы: общеобразовательные – 24 человека, коррекционный - 10,
- 5-9 классы: общеобразовательные - 24 человека, коррекционный - 12.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (*ниже представлен статистический анализ контингента обучающихся*)

- обучающихся с ОВЗ: начальные классы - 42 человека, общеобразовательные классы - 69 человек;
- дети – инвалиды - 9 человек;
- дети, для которых организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям - 10 человек.

Классы	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), чел./%	Кол-во обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (УО), чел./%	Кол-во обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), чел.%	Кол-во обучающихся по АООП НОО (вариант 4.2), АООП ООО (вариант 4.1), чел.%	Кол-во обучающихся по АООП (вариант 6.2), чел. %
1-4 классы	103	22 (21,3%)	17 (16,5%)	1(1%)	1(1%)	1(1%)
5-9 классы	129	47(36 %)	22 (17%)	-	-	-
Всего по школе	232	69 (30 %)	39 (17%)	1(0,4 %)	1(0,4 %)	1(0,4 %)

Выводы: В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МАОУ «Школа № 3». Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса МАОУ «Школа № 3». У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники называют нашу школу «школой щедрой души», «вторым домом». В школе учатся дети и даже внуки наших выпускников. Это знак любви к родной школе, знак высокого доверия учителям.

2. Оценка организации учебного процесса

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям на дому. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего образования, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности общего образования применительно к

конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, а так же дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии потребности и необходимых условий).

Учебный год в Учреждении делится на четыре четверти.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Продолжительность урока в Учреждении во всех классах 40 минут.

В первом классе, обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
- возможна организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Начало уроков в 08.30.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания (не менее 20 минут). Между началом факультативных, внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов 5 дней.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом Учреждения.

Наполняемость классов в Учреждении устанавливается в количестве не более 25 обучающихся в общеобразовательных классах и не более 12 человек в классах для детей с задержкой психического развития.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили общешкольное ключевой дело – церемонию поднятия или выноса флага России и исполнение Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в

образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: Реализация образовательных программ МАОУ «Школа № 3» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2024 год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

Класс	Всего уч-ся к концу 2023 года	Кол-во аттестованных	Отличники	Ударники	Качество обучения, %	Обученность, %	Ниже нормы
1	25	-	-	-	-	100	-
2	22	22	-	6	27	99	3
3	23	23	-	8	35	97	6
4	33	33	-	7	21	99	2
5	25	25	-	5	20	97	6
6	21	21	-	2	10	97	6
7	21	21	-	1	5	97	7
8	34	34	-	2	6	97	7
9	28	28	-	0	0	94	12
Итого:	232	207	0	31	15	97	49

В целом по школе можно отметить, что 97 % обучающихся освоили учебные программы, из них 15 % обучающихся на повышенном уровне.

Сравнительная таблица динамики качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

Год	Качество знаний %	Динамика	Успеваемость %	Динамика
2022	16	-3	96	-1
2023	13	-3	97	+1
2024	15	+2	97	0

4.1. ВсОШ, конкурсы, фестивали

В 2024 году в школе среди обучающихся 4 – 9 классов были проведены олимпиады по 15 предметам: русский язык, литература, математика, физическая культура, обществознание, география, история, биология, английский язык, химия, экология, экономика, искусство (МХК), труд (технология) (КДДТ, РТ, ТТиТТ, ИБ), ОБЗР.

Учебный год	Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2021-2022	118	40	34	14	10
2022-2023	124	48	39	15	30
2023-2024	130	70	54	22	27
2024-2025	129	96	74	47	46

Победителями школьного этапа ВсОШ в 2024 году стали:

- по биологии Юрлова Лада 8 б класс, Перевозкин Тимур 5 класс, Намятова Ульяна 6 класс;
- по географии Никитина Любовь 8а класс, Колясникова Софья 9 класс;
- по ОБЗР Харитоновна Алина 8а класс, Белькова Есения 6 класс, Долгушин Богдан 9 класс;
- по искусству «МХК» Стихина Анжела 5 класс, Стихина Алена 6 класс, Елохина Ника 6 класс, Белькова Есения 6 класс;
- по обществознанию Калинина Дарья 9 класс, Адиева Таисия 9 класс;
- по математике Боталова Валерия 8 а класс;
- по литературе Лиханова Карина 9 класс;
- по химии Красова Карина 8а класс;
- по экологии Лиханова Карина 9 класс, Лукич Александр 8б класс;
- по труду Антропова Яна 5 класс, Удинцев Арсений 5 класс, Савелков Илья 5 класс, Стихина Анжела 5 класс, Истратов Матвей 5 класс;
- по физической культуре Лачимова Виктория 7 класс, Зырянова Даниэль 5 класс, Красулина София 5 класс, Сушков Александр 5 класс.

Призерами школьного этапа ВсОШ в 2024 году стали:

- по биологии Хаков Тимур 7 класс, Истратов Никита 8б класс, Камышина Ксения 8б класс, Красова Карина 8 а класс, Антропова Яна 5 класс, Сибиркина Елена 8б класс;
- по географии Гостюхин Артем 8б класс, Коротаяева Вероника 8а класс, Юрлова Лика 8б класс;
- по ОБЗР Тюстин Александр 6 класс, Стихина Алена 6 класс, Исакова Полина 9 класс;
- по обществознанию Лиханова Карина 9 класс, Ипполитова Инга 9 класс;
- по литературе Калинина Дарья 9 класс;
- по экологии Колясникова Софья 9 класс;
- по искусству «МХК» Красулина София 5 класс, Зырянова Даниэль 5 класс, Тюстин Александр 6 класс, Кузнецова Алена 6 класс;
- по труду Чернова Анна 5 класс, Перевозкин Тимур 5 класс;
- по физической культуре Зырянова Даниэль 5 класс, Инишева Арина 7 класс, Елохина Ника 6 класс, Бондарева Софья 5 класс, Бармин Владислав 8а класс, Брагин Иван 7 класс.

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023	23	2	9	1	0	0
2023-2024	25	7	28	1	1 Истратов Матвей (русский язык)	1 Замятина Оксана (русский язык)

2024-2025	33	22	67	6	1 Богданова Евгения (русский язык)	-
-----------	----	----	----	---	--	---

Информация об участии обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ/%	Количество победителей	Количество призёров
2022-2023	124	14 (6кл.-1, 7кл.-4, 8кл. - 5, 9кл.-4)	11,2	0	0	0
2023-2024	130	26 (7кл. – 10, 8кл. - 11, 9кл. – 5)	20	10	-	1 (8класс Тишков Никита, физ.культура)
2024-2025	129	17 (7 кл. - 4, 8 кл. - 7, 9 кл. - 6)	13	8	-	-

Все победители и призёры школьного и участники муниципального этапа ВсОШ были отмечены грамотами, которые вручены обучающимся на школьной линейке.

Обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах различного уровня:

- интегрированная олимпиада «Умка» для учащихся 1-2 классов:

- Школьный этап: **победители** Малютина К., Лебедева Д. 1 класс (кл. руководитель Тюстина Е.В.), Юнкерс В. 2 класс, **призер** Зюзюлькина А. 2 класс (кл. руководитель Вострова И.Н.);
- Муниципальный этап: Малютина К., Лебедева Д., Юнкерс В., Зюзюлькина А. – участие.

- предметные олимпиады для обучающихся 3-4 классов:

3 класс:

- русский язык: Барнаков И., **победитель** ШЭ, участник МЭ
- математика: Пономарев М., **победитель** ШЭ, Сединкина Д., **призёр** ШЭ, участники МЭ;
- окружающий мир: Мордяшова А., **победитель** ШЭ, Пономарев М., **призёр** ШЭ, участники МЭ;
- искусство: Сединкина Д., **победитель** ШЭ, Пятникова В., **призёр** ШЭ, участники МЭ;
- физическая культура: Семенов Д., Лобанов П., Мордяшова А., участие в ШЭ, МЭ.

4 класс:

- русский язык: Красулина С., **победитель** ШЭ, участник МЭ;
- математика: Красулина С., **победитель** ШЭ, Зырянова Д., Ягодин А., Чернова А. участники ШЭ, МЭ;
- окружающий мир: Красулина С., **победитель** ШЭ, участник МЭ;
- искусство: Красулина С., **победитель** ШЭ;
- физическая культура: Красулина С., Савелков И., Сушков А., участие ШЭ, МЭ.

- конкурс чтецов «Лучик»: Малютина К. (1 кл.), **победитель** ШЭ, **диплом за участие** в МЭ.

- областная экологическая кейс – игра Green-Team: Мордяшова А., Пономарев М., Сединкина Д. (3а кл.); Зверева Д. (3б кл.) – **призёры заочного тура регионального этапа**, участники очного тура.

- онлайн-олимпиады, конкурсы на образовательной платформе Учи.ру:

- Всероссийский творческий конкурс «К Синичкиному дню» 3 класс Юнкерс В., Хевронина В., Колмакова У., Лыжина К., Наумова М., Барнакова И., Щитова В., Картазаева С., Инишева М., Пономарева С. – **призеры**; 4а класс Белова С., Лыжина Е., Сыропятов И., Сединкина Д., Ревукина В. - **1 место**, Первозкин А. - **2 место**;
- олимпиада «Культура вокруг нас» 3 класс: Ожиганова В. – **диплом победителя**, Юнкерс В. – **похвальная грамота**; 4а класс – Пономарев М. – **похвальная грамота**, Мордяшова А., Богданова Е., Боровских У., Лобанов П., Вейде М., Первозкин А., Наумов М. - **сертификаты участников**;
- всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет» 3 класс: Ожиганова В. – **похвальная грамота**, Юнкерс В. – **диплом победителя**; 4 а класс: Семенова Л., Лебедева В. – **дипломы победителей**, Белова С., Сединкина Д., Кукарева С. - **похвальные грамоты**, Богданова Е., Боровских У., Лобанов П., Мордяшова А., Первозкин А., Наумов М. - **сертификаты участников**;
- 3-ий этап соревнования «Академия функциональной грамотности» 4 а класс Мордяшова А., Богданова Е., Первозкин А., Пономарев М. – сертификаты участия;
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год» 4 а класс Белова С. – **диплом за 1 место**.

Участие в дистанционных конкурсах различного уровня, а также областных, муниципальных конкурсах, акциях:

- Региональный конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке Хромойкина А. 7 класс (**призер**);
- Всероссийский конкурс сочинений: школьный этап: 5 класс Антропова Я., Красулина С., Савелков И., Чернова А., 6 класс Белькова Е., Жердина В., Наборщикова С., Намятова У., Стихина А., Тюстин А, 8а класс : Харитоновна А., Красова К., Пономарева П., Фирсова К., муниципальный этап: Савелков И. 5 класс – **призер**, Чернова А. – **победитель**;
- 32 литературный фестиваль чтецов и художественного слова «Акуловские чтения» - 2024: 2 кл. Малютина К., Паньшина К. **дипломы участия**; 3 кл. Пономарева С., Колмакова У. номинация «Тут книги у меня, тут Пушкин» **дипломы участия**; 4 а кл. Мордяшова А. номинация «Тут книги у меня, тут Пушкин» **диплом участия**, Белова С. Кукарева С. «Конкурс закладок» **дипломы участия**; 4б кл. Зверева Д., Барнаков И. «Конкурс закладок» **дипломы участия**; 5 класс Красулина С. в номинации «Не прорастет забвения тропа» **диплом участия**.
- Всероссийский конкурс детского творчества, посвященного Дню матери «Самая красивая, самая родная!», номинация «Стихотворение собственного сочинения» «Милый сердцу человек», Красулина С. 5 класс **диплом 1 степени**.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» школьный этап: **победители** Белькова Е., Тюстин А. 6 класс.

4.2. Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа №3», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с Планом-графиком и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, Распоряжением Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 65-р от 18.03.2024 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах с 19 марта по 26 апреля 2024 года в традиционной форме:

- 4 класс: русский язык /диктант и тестовая часть/, математика, окружающий мир;
- 5 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс: русский язык, математика, обществознание, география;

- 7а класс: русский язык, математика, физика, обществознание;
- 7б класс: русский язык, математика, география, биология;
- 8 класс: русский язык, математика, география, биология.

Результаты ВПР – 2024 (весна)

Основные статистические показатели ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	«4/5»	Выше нормы (качество)%	«3»	Норма %	«2»	Ниже нормы, %	Повысили	Подтвердили	Понижили
4	Математика	21	10/1	52,38	3	14,29	7	33,33	2	10	9
	Русский язык	19	3	15,79	9	47,37	7	36,84	0	8	11
	Окруж. мир	19	7	36,84	12	63,16	0	0	1	7	11
В среднем по классу		20									
5	Русский язык	14	1	7,14	5	35,71	8	57,14	0	3	11
	Математика	17	1	5,88	7	41,18	9	52,94	0	2	15
	Биология	19	9	47,37	9	47,37	1	5,26	3	14	2
	История	17	1	5,88	8	47,06	8	47,06	0	5	12
В среднем по классу		17									
6	Русский язык	15	1	6,67	6	40	8	53,33	0	4	11
	Математика	11	0	0	0	0	11	100	0	0	11
	География	17	5	29,41	12	70,59	0	0	2	14	1
	Обществознание	16	4	25	6	37,5	6	37,5	1	9	6
В среднем по классу		15									
7а	Русский язык	15	1	6,67	8	53,33	6	40	0	3	12
	Математика	14	0	0	2	14,29	12	85,71	1	3	10
	Обществознание	13	0	0	6	46,15	7	53,85	0	5	8
	Физика	18	0	0	0	0	18	100	0	4	14
В среднем по классу		15									
7б	Русский язык	11	1	9,1	5	45,45	5	45,45	0	4	7
	Математика	10	0	0	2	20	8	80	0	0	10
	География	10	2	20	3	30	5	50	1	6	3
	Биология	8	0	0	1	12,5	7	87,5	0	1	7
В среднем по классу		10									
8	Русский язык	14	1	7,14	0	0	13	92,86	1	1	12
	Математика	11	0	0	2	18,18	9	81,82	0	2	9
	Биология	14	0	0	4	28,57	10	71,43	0	6	8
	География	13	0	0	7	53,85	6	46,15	0	10	3
В среднем по классу		13									
В среднем по школе		336 (15 чел. по классу, писали 90 чел.)	47/1	14,29	117	34,82	171	50,89	12	121	203

Статистический анализ контингента обучающихся, писавших ВПР

Классы	Количество писавших работу, чел. (в среднем)	Количество обучающихся с ЗПР, чел./%
4	20	8 (40 %)
5	17	11(65 %)
6	15	8(53 %)
7а	15	8 (53 %)
7б	10	10 (100 %)
8	13	4(31 %)
Итого:	90	49 (54 %)

Сравнительный мониторинг результатов ВПР (2022-2024 годы)

год	Кол-во участников (в среднем)	«4 и 5»	Выше нормы (качество)%	«3»	Норма %	«2»	Ниже нормы, %	Повысили	Подтвердили	Понижили
2022	79	25	8	99	31	194	61	5	66	247
2023	77	42	14	100	32	167	54	9	107	193
2024	90	48	14	117	35	171	51	12	121	203

Анализ итогов ВПР 2024 года показал следующие результаты обучающихся: с работой справились 49% обучающихся (написали ВПР на «5», «4», «3»), это на 3% выше результатов 2023г.; не справились – 51% (написали на «2»), это на 3% меньше, чем в 2023 году.

Низкие результаты ВПР можно объяснить следующим образом.

Обучающиеся МАОУ «Школа № 3» - дети из семей, разных по социальному статусу: многодетные семьи, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, семьи с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами. В школе есть обучающиеся, стоящие на различных видах профилактического учета. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Промежуточная и итоговая аттестация

Уровень подготовки обучающихся подтверждены результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Все выпускники 1 уровня образования успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.58,30 «Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов являются основанием для принятия образовательной организацией решения о допуске обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования».

Анализ качества подготовки обучающихся показал, что выпускники начальной школы овладели разнообразными способами деятельности, показали достаточный уровень речевых и коммуникативных умений, сформированную познавательную мотивацию, целостное представление о мире, человеке и его деятельности. Содержание, уровень и качество подготовки позволяют всем учащимся 4 класса успешно реализоваться в основной школе.

Выпускники 2 уровня (9 класс) - 21 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.02.2024 г. № 269-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового собеседования по русскому языку, мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» 14.02.2024г. обучающиеся (13 чел.) прошли процедуру итогового собеседования (ИС), которое является условием допуска к государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающиеся 9 класса (13чел.) успешно сдали ИС, получили зачёт.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 11 обучающихся (Жукова К., Клементьева К., Молокотина М., Плотских А., Плотских С., Ревукина В., Стрельников С., Юдина В., Белькова Д., Кожина Р., Зокирова Л. (не сдавала экзамены по уважительной причине, подтвержденной мед.справкой), в форме ГВЭ – 4 обучающихся (Жилякова Я., Лакеев Ю., Нежданова Р., Щелканова А.). Не допущены к ГИА – 3 человека:

1. Боровских Е. - имеет академические задолженности (не аттестацию) по всем учебным предметам, обучалась на очно-заочной форме. На репетиционное тестирование по математике (26.01.2024) и на муниципальную работу по русскому языку (28.02.2024) не явилась.

2. Кухаренкова А. –имеет академические задолженности за 9 класс по следующим учебным предметам: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, география, биология, химия, информатика; за 8 класс по предметам: родная литература (русская), обществознание. Пропущено за год 40 дней (293 урока) без уважительной причины. С репетиционным тестированием по математике (26.01.2024) не справилась (3 балла, отметка «2»).

3. Жукова У. – имеет академические задолженности по следующим учебным предметам: английский язык, химия, биология, обществознание; обучалась на очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану. С репетиционным тестированием по математике (26.01.2024) не справилась, набрала 2 балла, отметка «2».

Решением Педагогического совета от 15.05.2024 г., протокол № 5 эти обучающиеся не допущены к государственной итоговой аттестации, отставлены на дублирование учебной программы в 9 классе.

Родителям (законным представителям) обучающихся, оставленных на дублирование учебной программы, вручены уведомления.

Сравнительный мониторинг результатов ГИА (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку, математике (2021-2024 годы)

Учебный год	Русский язык		Математика	
	ОГЭ (ср.балл)	ГВЭ (ср.балл)	ОГЭ (ср.балл)	ГВЭ (ср.балл)
2021-2022	3,2	3,8	2,8	3
2022-2023	2,9	3,5	2,3	3
2023-2024	3,3	4	2,6	3,8

Результаты ГИА (ОГЭ) предметы по выбору (2021-2024 годы)

Учебный год	Обществознание	История	Биология	География	Информатика
2021-2022	3,1	3	3,4	3,4	2
2022-2023	2,6	-	3	2,7	3,5
2023-2024	3,2	-	3,4	2,8	-

Выпускники (9 чел.), обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сдали экзамен по предмету «Профильный труд» и получили свидетельство установленного образца.

Результаты сдачи предмета «Профильный труд»:

Учебный год	Количество участников ИА	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
2021-2022	4	-	1	3
2022-2023	4	1	1	2
2023-2024	9	-	2	7

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива - одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных методических объединениях, совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема остается актуальной.

Основные причины неуспеваемости	Степень проявления
1. Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
2. Безразличие к педагогическому воздействию, грубость, хамство	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы с обучающимися
3. Систематическое невыполнение домашних заданий	Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, нет единых требований у педагогов-предметников, нет преемственности начального и основного звена. Отсутствует контроль со стороны родителей.
4. Пропуски уроков без уважительной причины	Средняя степень проявления (в старших классах – высокая), требующая постоянного наблюдения, изучения, контроля
5. Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний на критическом уровне. Родители не поддерживают контакт со школой, самоустранились от воспитания детей.

Основные пути решения проблемы:

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» социальными педагогами, педагогом-психологом, педагогом – логопедом, педагогом - дефектологом и классными руководителями, учителями – предметниками, работа школьного психолого-педагогического консилиума;
- изучение личностных особенностей (*обучаемость, сформированность учебных навыков, мотивация*);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания детей;
- работа педагогов по преемственности начального и основного звена.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

В 2024 году МАОУ «Школа №3» входит в список образовательных организаций, отобранных для участия в реализации проекта по адресной методической помощи ОО Свердловской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (проект «ШАНС»).

В рамках этого проекта в 2023 году произведена корректировка концептуальных документов: Концепция развития школы на три года (2023-2026гг.), Среднесрочная программа и Программа по преодолению школьной неуспешности обучающихся. В соответствии с этими документами в 2024 году школа работала над реализацией мероприятий, запланированных в концептуальных документах в рамках проекта «ШАНС».

В 2024 году была проведена самодиагностика школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», по критериям и показателям самодиагностики 2024 года школа соответствует среднему уровню (136 баллов).

4.4. Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме диагностик, мониторингов, анализа школьной документации: журналов, календарно-тематических планов, рабочих программ, тетрадей и дневников обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители школьных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по предметам;
- техника чтения;
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

По результатам проверки рабочих программ даны рекомендации педагогам:

- заполнять журналы строго по тематическому планированию;
- при необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе;
- формировать КИМы;
- вести мониторинг учебных достижений обучающихся.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся;
- отсутствие единых требований к обучающимся;
- у некоторых педагогов нет четкой структуры проведения урока.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока в соответствии с ФГОС;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

По направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптацию 1-х, 5-х классов к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ.

Ежегодно осуществляется классно-обобщающий контроль в 9 классе, целью которого является изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей обучающихся в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. В рамках классно-обобщающего контроля администрацией школы посещаются уроки, проводятся беседы с учителями-предметниками и классными руководителями, проверяются журнал, дневники и рабочие тетради обучающихся, проводится родительское собрание на тему «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации».

В 2024 году в рамках ВШК был осуществлен административный контроль в 5, 6, 7, 8, 9 классах (апрель, февраль 2024 года), в 4 классе (март-апрель 2024 года). По итогам административного контроля были проведены круглые столы и групповые консультации с приглашением администрации школы, учителей, обучающихся и родителей (19.12.2024 в 6 классе, 25.12.2024 в 9 классе). В ходе внутришкольного контроля была осуществлена проверка дневников и рабочих тетрадей обучающихся.

4.5. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет **независимую оценку качества образования**. По поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2024 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования Свердловской области.

НОК УООД-2024 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

НОК УООД – 2024 предполагала проведение аудита информации об образовательной организации и условий оказания образовательных услуг путем очных выездов экспертов в организации и опрос родителей/законных представителей в форме онлайн-анкетирования.

Индивидуальные рекомендации МАОУ «Школа № 3», разработанные по итогам независимой оценки качества, в 2024 году

	НОК УООД - 2021	НОК УООД - 2024
Общий балл:	92,3	93,64
Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:	133	533
Место в интегральном рейтинге среди школ Городского округа «город Ирбит Свердловской области	2 из 8	3 из 8

I. Открытость и доступность информации об организации	96 баллов по критерию	99,33 баллов по критерию
II. Комфортность условий предоставления услуг	99 баллов по критерию	98,84 баллов по критерию
III. Доступность услуг для инвалидов	70,9 баллов по критерию	76 баллов по критерию
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	97,2 баллов по критерию	97,81 баллов по критерию
V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	98,4 баллов по критерию	97,21 баллов по критерию

Так как МАОУ «Школа № 3» располагается в здании исторического, культурного и архитектурного наследия, нет возможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Выводы: результаты независимой оценки качества образования полностью совпадают с показателями внутренней оценки качества образования МАОУ «Школа № 3» и демонстрируют ее высокий рейтинг в системе образования ГО город Ирбит в целом.

План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ «Школа № 3»:

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» планов по итогам НОКО в 2018 году	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2018 году
2	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2018 году, реализованных в полном объеме	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2018 году, реализованных в полном объеме

3	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» планов по итогам НОКО в 2021 году	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» план по итогам НОКО в 2021 году
4	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2021 году, реализованных в полном объеме	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчет по реализации плана мероприятий по результатам НОКО в 2021 году, реализованных в полном объеме
5	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" QR-кода для оценки качества условий предоставления услуг каждой конкретной организацией их получателями, которые дают возможность открыть страницу организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» www.bus.gov.ru в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 2024 года (на главной странице сайта)	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" QR-кода для оценки качества условий предоставления услуг каждой конкретной организацией их получателями, которые дают возможность открыть страницу организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» www.bus.gov.ru в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 2024 года (на главной странице сайта)
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
Недостатков по данному критерию не выявлено		
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов		
6	Входные группы организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами)	Обеспечить наличие переносного пандуса
7	Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Организовать специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов на прилегающей территории организации

8	Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок	Обеспечить возможность предоставления сменных кресел-колясок. Заключить соглашение с МАОУ ДО "Центр детского творчества" о предоставлении кресла-коляски
9	Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Организовать в санитарно-гигиеническом помещении наличие переносной напольной опоры для унитаза
10	Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечить установку на 1 этаже организации звукоусиливающей аппаратуры
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации		
11	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (3,09% от общего числа опрошенных респондентов)	Организовать и проводить 1 раз в квартал инструктажи, направленные на соблюдение сотрудниками, обеспечивающими непосредственное оказание услуги при обращении в организацию норм деловой этики
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией		
12	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (3,09% от общего числа опрошенных респондентов)	Обеспечить размещение информации о проведенных мероприятиях, реализованных проектах на официальном сайте школы, на официальной странице ВКонтакте. Организовать проведение открытых мероприятий в соответствии с планом учреждения. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней.
13	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (3,09% от общего числа опрошенных респондентов)	Организовать опрос родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов по вопросу потребности в группах продленного дня. По результатам опроса принять решение о необходимости ввода групп продленного дня. Приобрести новую ученическую мебель в кабинет географии. Произвести ремонт санузлов мальчиков и девочек. Обеспечить обновление технических средств обучения. Разработать ЛНА о сопровождении детей, которые не успешно осваивают учебную программу. Организовать выездные экскурсии за пределы города Ирбит.

лановый срок реализации мероприятия 01.12.2025 г.

Ответственный исполнитель Колпашникова Елена Александровна директор.

4.6. Внутренняя система оценки качества образования

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целями которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются:

контрольные работы, тесты, срезы знаний, педагогические диагностики, посещение и анализ уроков и других школьных мероприятий, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

4.7. Распределение выпускников



Год	Количество выпускников	Из них с ОВЗ	Выпускник и, состоявшие на различного вида учётах	Распределение выпускников
2022	18	9 (50%), из них свидетельство 4 человека	2 (11%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 8 человек (44%), - 10 класс – 2 человека (11%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 1 человек (5%), - Камышловский техникум промышленности и транспорта, специальность «Технология эксплуатации подвижного состава железных дорог», машинист поезда – 1 человек (5%), - Восточно-европейский международный колледж г.Ижевск,

				менеджер по продажам – 1 человек (5%), - Трудоустроено – 5 человек (28%).
2023	18	11 (61%), из них свидетельство 4 человека	1 (5%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 6 человек (33%), - 10 класс – 1 человек (5%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 3 человека (17%), - ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», архивариус – 1 чел. (5%) - ГАПОУ СО "ИГК", педагогика дополнительного образования в области технического творчества – 2 чел. (11%) - ГАПОУ СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства» г.Екатеринбург, специальность «Ветеринария» - 1 чел. (5%) - Трудоустроено – 3 человека (17%).
2024	21	14 (67%), из них свидетельство получили 9 человек	4 (19%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 4 человека (19%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 2 человека (10%), - ГАПОУ СО Нижнетагильский торгово-экономический колледж – 1 чел. (5%), - ГАПОУ СО "ИГК" , – 5 человек (24%), -Свердловский областной медицинский колледж, Ирбитский филиал - 1 человек (5%), -ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» - 3 человека (14%), - Трудоустроено – 5 человек (24%).

5. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МАОУ «Школа № 3» является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. МАОУ «Школа № 3» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Общее количество сотрудников в 2024 году составляло 38 человек. Из них: педагогические работники – 23 человека (1 совместитель); административно-управленческий персонал – 4 человека; учебно-вспомогательный персонал – 4 человека; младший обслуживающий персонал – 8 человек.

В школе сформирована управленческая команда в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, распределен функционал между представителями администрации.

Деятельность управленческой команды успешно дополняют социальные педагоги Евдокимова Т.З., Нежданова О.В., педагог-психолог Богодухова М.В., учитель дефектолог

Перминова В.Н., учитель логопед Булычева Ю.В., тьютор Хромойкина М.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лагутина Ю.Э., педагоги дополнительного образования Лагутина Ю.Э., Борисов А.Ю.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Уровень образования	Количество педагогических работников
Высшее профессиональное образование	18 (78%)
Среднее профессиональное образование	5 (22%)

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	3 человека (13%)
Первая	7 человек (30%)
СЗД	7 человек (30%)

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
до 5 лет	4 чел. (17%)
от 6 до 10 лет	4 человека (17%)
от 11 до 15 лет	1 чел. (4 %)
от 16 до 20 лет	2 чел. (9 %)
от 21 до 25 лет	4 чел. (17%)
от 26 до 30 лет	4 чел.(17 %)
Более 30 лет	4 чел. (17 %)

Приведенные данные свидетельствуют, что коллектив МАОУ «Школа № 3» состоит из опытных педагогов. В школе работает программа наставничества для молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Средний возраст педагогов в 2023 г. – 45 лет.

Возраст	Количество педагогических работников
20-30 лет	5
31-40 лет	4
41-50 лет	9
51-55 лет	2
56-60 лет	0
61 и более	3

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1 чел. (4 %);
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2 чел (9 %);
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской

области - 6 человек (26%);

- нагрудным знаком «За верность профессии» (стаж 40 лет) - 1 чел. (4%);
- грамотами и благодарственными письмами Главы, администрации и Думы – 12 (52 %);
- грамотами и благодарственными письмами УО – 15 (65 %).

Повышение квалификации является одним из основных направлений в работе образовательного учреждения.

В 2024 году доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации составила 70 % (16 человек).

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- ✓ методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ, ГВЭ, ВПР и др.);
- ✓ распространение опыта и лучших педагогических практик;
- ✓ оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- ✓ методическая поддержка молодых педагогов.

5.1. Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах в 2023 году

российские	<p>1. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», первый тур заочного этапа «Профессиональное тестирование» - Вострова И.Н., Елисеенкова Н.Г., учителя начальных классов, участники /сертификаты/;</p> <p>2. IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» - Тюстина Е.В., учитель начальных классов, диплом 1 степени; Кузнецова А.А., учитель физической культуры, диплом 3 степени;</p> <p>3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» - Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, диплом 1 степени.</p>
областные	<p>1. Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательной школе. Практический опыт работы» (на базе МАОУ «СОШ № 3» городского округа Верхняя Пышма) – Богодухова М.В., Никитина И.Ю., Новожилова А.И., Усольцева В.Ю.), участники;</p> <p>2. Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Эффективные педагогические средства формирования и развития всех направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (на базе МАОУ «Школа № 13» г.Ирбит) - Вострова И.Н., Елисеенкова Н.Г., учителя начальных классов, Никитина И.Ю., зам.директора по УР, Родионова С.В., зам.директора по ВР, Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, участники;</p> <p>3. Семинар по теме «Преодоление школьной неуспешности: алгоритм действий» в рамках проведения Дня Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (на базе МАОУ «СОШ № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» Артемовский ГО – Никитина И.Ю., Родионова С.В., участники.</p>

городские	<p>1. Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» тема в 2024 году Лагутина Ю.Э. «Классные встречи - как форма взаимодействие школы с социальными партнерами»</p> <p>2. Фестиваль педагогических идей «Симфония урока» на тему «Современный учитель. Формула успеха» в рамках «Зимней школы мастеров» - Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, представление опыта работы на тему «Нетрадиционные формы обучения – слагаемые успеха современного урока», диплом победителя;</p> <p>3. Семинар молодых педагогов «На пути к успеху» - Колпашникова Н.Г., учитель русского языка и литературы, представление опыта на тему «Участие в конкурсах профессионального мастерства»;</p> <p>4. Сборы молодых педагогов «Счастливы вместе» - Усольцева В.Ю., учитель начальных классов, член Совета молодых педагогов, участник.</p>
-----------	---

Вывод: в МАОУ «Школа № 3» сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

6. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции организации и проведения воспитательных мероприятий;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений таких как; Российское движение школьников (РДДМ), «Орлята России» (с 1 по 4 классы);

поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;

развивает воспитательный потенциал школьных уроков;

организует профориентационную работу с учащимися;

организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализовывалась на основе Программы воспитания я для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу.

Программа воспитания направлена на приобщении е обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Виды и формы воспитательной деятельности Программы воспитания конкретизированы по модулям в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО. Организация совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные традиции;

- добровольческие акции;
- экскурсии и походы;
- школьные творческие проекты и фестивали;
- спортивные соревнования;
- встречи с интересными людьми;
- образовательные поездки.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год в Российской Федерации был объявлен Годом семьи. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. В школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные праздники «Мамин день»;
- Фотовыставка «Это вся моя Россия! Это вся моя семья»;
- Соревнования, посвященные Дню отца;
- Уроки мужества «Время выбрало их», с приглашением гостей-ветеранов боевых действий;
- Гражданско-патриотический проект «Стена Памяти – Бессмертный полк» (фотографии родных, защищавшим Родину и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны) и др.;

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции по интересам.

В МАОУ «Школа № 3» активно продолжается реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с письмом Минпросвещения от 08.02.2022 № ДГ – 333/06.

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования обучающихся 5-9 классов. Программа школьного театра «Театроникум» реализуется в соответствии с планом воспитательной работы школы. Руководитель школьного театра «Театроникум» Лагутина Юлия Эдуардовна.

В течение года обучающиеся, посещающие кружок осуществляли подготовку к литературному конкурсу «Акуловские чтения»: сценка по произведению В. Крапивина «Оруженосец Кашка». Обучающиеся 9 класса поставили сценку ко Дню учителя.

В МАОУ «Школа № 3» продолжает работу школьный спортивный клуб, в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр.- 2397.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций школы и города в области физической культуры и спорта.

В течение 2024 года функционируют секции ОФП (основы физической подготовки) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании.

В рамках внеурочной деятельности, в школе проводятся занятия и кружки по 5 направлениям:

Направление	Название	Классы
Духовно – нравственное	«Мы и музей»	3-5
	«Хоровая студия»	
Социальное	«Юные волонтеры»	6-8
	ДЮП	
	ЮИД	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1-3
		5-6
	«Трудные вопросы обществознания»	9
	«Реальная математика»	8-9
	«Вопросы психологии»	9
Общекультурное	«Мир профессий»	1-4

	«Россия – мои горизонты»	6-9
Спортивно-оздоровительное	«Навстречу ГТО»	1-4
	«Час здоровья»	1
	«Правильное питание»	2
	«Баскетбол»	5-8
	«Шахматы»	5,7

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100%.

6.1. Детские общественные объединения. В МАОУ «Школа № 3» продолжилась работа советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На базе МАОУ «Школа № 3» было открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодежи, в котором состоят обучающиеся, педагоги и родители нашей школы.

Активисты Движения первых, под руководством Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лагутиной Ю.Э., принимали участие в школьных флешмобах, акциях, праздниках, знаменательных датах, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системах ценностей современной России: День знаний, День Солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, День распространения грамотности, 100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, Городской слёт первичных отделений образовательных организаций, Международный день пожилого человека, день учителя, Посещение мастер-класса по оказанию Первой помощи для участников Движения Первых, Международный день отца, Международный день школьных библиотек.

За участие в акциях они получают именные сертификаты и опыт волонтерской деятельности.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась в социальной сети ВК https://vk.com/school_3_irbit.

Обучающиеся начальных классов 1-4 классы участники программы развития социальной активности «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты, кроме того, классам вручалась атрибутика «Орлята России» и настольная игра «Орлята России».

В целях развития у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, направленной на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 2024 году в МАОУ «Школа № 3» действуют детские организации:

№	Название молодежной детской организации	Количество членов	Ф.И.О. руководителя организации	Основные направления деятельности
1.	Дружина юных пожарных (ДЮП)	10 (8 класс)	Дымшакова К.С./Заруцких А.Л., преподаватели –	Профилактика пожарной

			организаторы ОБЖ	безопасности
2.	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	10 (7 классы)	Дымшакова К.С./Заруцких А.Л., преподаватели – организаторы ОБЖ	Профилактика ДДТТ
3.	Музейный актив	6 (6 класс)	Руководитель школьного музея Корнеева Н.А.	Поисковая и экспозиционно-выставочная работа; образовательная, просветительская, экскурсионная работа; работа экспертного совета
4.	РДДМ «Движение первых»	36	Председатель первичного Отделения РДДМ Лагутина Ю.Э.	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
5.	«Орлята России»	2-4 классы	Классные руководители 2-4 классов, координатор Лагутина Ю.Э.	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
6.	«Совет обучающихся»	36	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Лагутина Ю.Э.	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное

В 2024 году обучалось 6 детей из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Обучающимся была оказана психолого-педагогическая помощь и поддержка со стороны педагогического коллектива. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6.2. В 2024 году активно начал свою работу **Штаб воспитательной работы** – общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, развитию, и социальной защите обучающихся.

На заседании Штаба рассматриваются следующие вопросы:

- Планирование и организация воспитательной работы школы;
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях.

- Вовлечение обучающихся в работу объединений, секций, клубов, студий, внеурочную деятельность для реализации их воспитательных возможностей.
- Поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и уровне классных сообществ.
- Поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала.

Для оказания методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования классной системы воспитания, для изучения и обобщения опыта работы, для повышения профессионального мастерства классного руководителя содействия в течение 2024 году активно работало **Школьное методическое объединение** классных руководителей с 1 по 9 класс.

В рамках работы методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

- «Как провести первое родительское собрание в новом классе»;
- «Психолого-педагогические приемы создания ситуаций успеха»;
- «Как сделать классный час занимательным и интересным?»;
- «Сотрудничество учитель-ученик, учитель-родитель»;
- «Как избежать конфликтной ситуации в классном коллективе».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2024 календарный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание (познавательная деятельность);
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое, нравственно-половое воспитание);
- трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление в школе и классе;
- семейное воспитание;
- работа с классными руководителями.

6.3. Гражданско- патриотическое воспитание

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- церемония поднятия флага РФ и исполнение Гимна РФ;
- неделя безопасности дорожного движения, беседы в классах по ПДД;
- день солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти» (РДДМ), классные часы);
- уроки финансовой грамотности;
- международный день пожилых людей (акция «Поздравь пожилого человека»);
- день гражданской обороны (плановая учебная эвакуация, классные часы, уроки ОБЖ, встречи с сотрудниками МЧС);
- день Учителя (праздничная линейка, акция «Поздравь учителя» и др.);
- день народного единства (классные часы, акция «Пока мы вместе – мы едины»);
- день Героев Отечества (классные часы, уроки памяти, экскурсии в музеи, библиотеки);
- день матери (праздничное мероприятие для мам и бабушек);
- торжественная церемония посвящения в Орлята России;
- день Конституции РФ (классные часы);
- новогодняя акция «Российский дед Мороз»;

- общешкольная линейка, посвященная блокаде Ленинграда;
- школьный смотр строя и песни, посвященный Дню защитников отечества;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- школьный праздник, посвященный Международному женскому дню;
- городская акция «Помоги солдату на СВО»;
- общешкольный праздник «Масленица»;
- муниципальный конкурс чтецов и художественного слова «Живая классика»;
- областной социально - педагогический проект «Будь здоров!»;
- цикл патриотических мероприятий «Надежды отечества»;
- митинг, посвященный памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- классные часы, торжественная линейка, акция «Окна памяти», акция «Бессмертный полк» (он-лайн), «Вахта памяти», «Рассвет победы», посвященные дню Победы;
- митинг открытия памятника «Вечный огонь»;
- весенняя неделя добра (акции, субботники, сбор макулатуры, акция «Крышки для малышки»);
- Последний звонок;
- День космонавтики: классные часы, школьный квест «Путешествие по бескрайнему космосу»;
- конкурс Видеороликов в рамках проекта «Будь здоров».

6.4. Спортивно- оздоровительное направление

Главные идеи:

1. Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностные представления о физическом, духовном и нравственном здоровье.
2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.
3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности коллектива и носит системный характер.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», «Настольный теннис».

Мероприятия по формированию ЗОЖ:

- Тематические классные часы: «Профилактика гриппа, ОРВИ, Ковида», «Будь здоров», «Вредные привычки и борьба с ними», «Курительные смеси-последствия их употребления», уроки общения по формированию ЗОЖ;
- 8 сентября организован День здоровья, который проходил в Сосновой роще;
- в течение года 1-4 классы осуществили экскурсии в парк имени «40 -летия комсомола»;
- участие 8 класса в окружном конкурсе плакатов «МЫ за ЗОЖ».

Участие детей в городских спортивных мероприятиях:

Формы внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады и т.д)	дата	Уровень мероприятия	Классы
Первенство МАОУ « Школа №3» по лыжным гонкам 5-7кл и 8-9 кл.	23.01-15.02.2024	Школьный	5-9
День здоровья на лыжах с 5-6 кл.	20.01.2024	Школьный	5-6
Декада лыжного спорта	1-10.02.2024	Школьный	1-9
Всероссийская массовая лыжная гонка	10.02.2024	Муниципальный	5-9

«Лыжня России 2024».			
День здоровья с 6 кл. на лыжах	17.02.2024	Школьный	6
Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд 5-7, 8-9 классов посвященных Дню защитника отечества в рамках Спартакиады.	22-26.02.2024	Муниципальный	5-9
Военно-спортивная игра «Армейский экспресс».	29.02.2024	Муниципальный	8
Лично – командное Первенство города Ирбита по стрельбе из пневматической винтовки среди сборных команд 7-8, 9-11 классов.	11-12.03.2024	Муниципальный	8-9
«Папа, мама, я спортивная семья» в рамках проекта «Будь здоров»	21.03.2024	муниципальный	7
Первенство МАОУ «Школа № 3» по армрестлингу среди юношей 7-9 кл.	17.04.2024	Школьный	7-9
Первенство г. Ирбита по армрестлингу среди юношей 8-9 кл.	18.04.2024	Муниципальный	9
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	14.05.2024	Муниципальный	5
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	15.05.2024	Муниципальный	7-8
Декада бега	11-20.09.2024	Школьный	1-9
Открытый турнир по пионерболу (с элементами волейбола) среди обучающихся 8-9 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам Восточного управленческого округа «Ловкий мяч – 2024».	13.09.2024	Муниципальный	7-9
Всероссийский день бега «Кросс Нации».	21.09.2024	Муниципальный	1-9
Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» приуроченная к Всемирному Дню сердца и Всероссийскому дню ходьбы»	29.09.2024	Муниципальный	1-9
45-й легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	05.10.2024	Муниципальный	5-9
Соревнования по пионерболу посвященные «Дню отца» среди обучающихся 5 – 7 классов.	17-21.10.2024	Школьный	5-7
Олимпиада по физической культуре 2023-2024 уч. год	20-21.11.2024	Муниципальный	5-9
Соревнования по многоборью 5-7, 8-9 кл	14-20.11.2024	Школьный	5-9
Новогодний турнир по настольному теннису.	12-13.12. 2024	Школьный	5-9
Веселые старты между командами 4 и 5 кл	20.12.2024	Школьный	4-5

6.5. Духовно-нравственное воспитание

Главные идеи:

1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)

2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведены дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Праздник осени», День учителя, церемония выноса Государственного флага РФ, коллективные чаепитие и др.

6.6. Экологическое воспитание

Главные идеи:

1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

3. Проведение природоохранных акций.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

- «Озеленим класс»;
- «Праздника Осени»;
- «Сезонные изменения в природе - осень»;
- «Покорми птиц»;
- «Покорми бездомных животных»;
- «Помоги животным и птицам»;
- Экологическая эстафета в рамках Дня здоровья;
- развлекательная программа Цифрового планетария г. Тюмень – просмотр обучающего фильма о жизни живых микроорганизмов.

Ученики 5 класса посетили Центр «Точка роста» в МАОУ «Школа № 1» - урок биологии «Наш чудесный микроскоп». Посетили историко – этнографический музей, выставку «Природа и животные родного края».

Обучающиеся 2,3 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Уникальная природа Урала», в рамках экологической акции «Марш юных экологов» (областной) (Пономарева С., Картазаева С., Боровикова З. – **сертификаты участников**).

Обучающиеся 1-4 классов посетили тематические экскурсии в парк «40 - летия комсомола» на тему: «Зимние и весенние изменения в природе».

6.7. Семейное воспитание

Главные идеи:

1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.

2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.

3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Воспитательная работа в школе невозможна без сотрудничества с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее

реализации.

Функции классного руководителя в рамках взаимодействия с родителями разнообразны:

– Посещение семьи — эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями.

– Индивидуальные тематические консультации, родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же — необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

– Индивидуальные консультации особенно необходимы, когда учителю необходимо определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом или решить ряд проблем по обучению и воспитанию детей, требующих индивидуального подхода и контроля со стороны взрослых.

Проведено индивидуальных консультаций с родителями:

– Система работы педагога с родителями предусматривает и вовлечение их в школьное самоуправление. Родители учащихся заинтересованы в успешной работе школы и готовы помогать классным руководителям в организации мероприятий воспитательного характера, а также в учебной деятельности.

Активные и ответственные родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Дни именинников, Дни здоровья, выпускные и праздник Последнего звонка и др.

Также родители обучающихся оказывают помощь в проведении государственной итоговой аттестации, являясь общественными наблюдателями.

Некоторые родители являются активными участниками акций («Родительский патруль», «Помоги пойти учиться», «Накорми животных зимой», «Экологический субботник» и т.д.).

Одной из форм сотрудничества классного руководителя с группой наиболее опытных, инициативных родителей является классный родительский комитет. Родительский комитет работает на основе положения о родительском комитете школы. Он совместно с классным руководителем и под его руководством планирует, готовит и проводит всю совместную работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества школы и семьи. Представители родителей, постоянные помощники педагога входят в общешкольный родительский совет. Это - координирующий штаб разнообразной работы со всеми родителями, объединяющий усилия школы и семьи для решения воспитательных задач.

В 2024 году продолжает функционировать Родительский совет, председателем которого является Хромойкина М.С. в рамках его работы проводятся заседания, осуществляются рейды представителей РС (по проверке качества питания, проверке школьной формы), организуются круглые столы с представителями городского совета родителей по актуальным вопросам. Для обмена информацией с родителями и законными представителями обучающихся создан школьный родительский чат в ВК Мессенджере.

6.8. Работа классных руководителей

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных мероприятиях.

Состояние здоровья обучающихся и посещаемость учебных и внеучебных занятий отслеживается классным руководителем ежедневно.

В течение года классными руководителями проводились классные часы по различной тематике. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования:

- «Знакомство с правилами школьной жизни»;
- «Что необходимо помнить, оставаясь дома один»;
- «Что такое закон? Главный закон страны»;
- «Преступления и правонарушения»;
- «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»;
- «От безответственности до преступления один шаг»;
- «Здоровье физическое и психологическое»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»;
- «Терроризм, его причины и последствия»;
- «Антитеррористическая безопасность. Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»;
- в 1-9 классах еженедельно проводятся инструктажи безопасности по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и других видах безопасности. Так, в 2024 году проведено инструктажей: 1 кл. – 11, 2 кл. – 12, 3 кл. – 15, 4а,б кл. – 11, 5 кл. – 12, 6 кл. – 12; 7 кл. – 19, 8а,б кл. – 10, 9 кл. – 11.

Организованы и проведены коллективные творческие дела:

- Мастер-класс по изготовлению светоотражателей в 1 классе, в рамках недели безопасности провела учитель – логопед Булычева Ю.В.;
- Мастерская открыток «Для любимого учителя» проведена в 1 классе;
- Праздник осени в 3а, 3б, 4 классах (выставки рисунков, поделок, фотографий);
- в 4 классе конкурсы: рисунков «Осень в Ирбите», поделок из природного материала, стихов об осени; поздравительной газеты от класса к дню учителя, изготовлены открытки учителям к дню учителя;
- Дни именинников в 4,5 классах;
- 5 и 6 классы посетили историко – этнографический музей в рамках дня чтения, кукольно – этническая сказка «Илья Муромец»;
- 5 класс посетили увлекательный урок биологии в школе №1 на тему «Микроскоп наш друг и помощник»;
- ученики 5 класса (Елькин Д., Балакин Н., Зенков Р., Кудряшов Н.) приняли участие в семейном забеге в рамках дня бега;
- активисты 5 класса (Тюстин А., Белькова Е., Бородин К., Намятова У., Кузнецова А., Наборщикова С.) приняли участие в Региональном конкурсе муниципальных медиа групп от Движения Первых и заняли почетное **2 место**;
- активисты 7 класса в течение четверти организовывали подвижные перемены с учениками начальной школы;
- 7а и 7б побывали в рамках дня чтения в Центральной городской библиотеке на занятии «Жизнь и творчество В.П. Крапивина»;
- 8 класс в рамках дня чтения побывали в Городской центральной библиотеке на фантастической викторине по книгам Нила Геймана;
- 8 класс побывали на творческой встрече в библиотеке им. Акулова с Ольгой Викторовной Моревой кандидатом исторических наук, старшим научным сотрудником Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН на тему «Дмитрий Мамин –сибиряк – герой нашего времени»;
- в октябре ученики 1-8 классов посетили школьный планетарий (г. Тюмень) просмотр фильма о живых организмах (спортзал школы в 3Д очках);
- активисты 8 класса (Калинина Д., Исакова П., Адиева Т., Колясникова С., Клепикова В., Вагурова А.) приняли участие в окружном конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ».

6.9. Самоуправление

В 2024 году свою работу продолжает обновлённый состав школьного ученического совета, куда входят 6 учащихся 5-9 классов, председателем УС является ученица 9 класса.

В течение года систематически проходят заседания школьного ученического совета, на котором планируют работу на год, распределяют обязанности между членами, выбирают председателя УС, решают вопросы организации школьных мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Члены Совета активизировали работу школьников по участию в школьных мероприятиях (5, 6 классы – выступления на концертах, линейках, 7,8 классы – участие в акциях и волонтерстве, 9 класс – проведение праздников).

6.10. Профориентация

В Школе внедрена **Единая модель профессиональной ориентации** (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05).

Профориентационный минимум для всех школьников с 6 по 9 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В Школе реализуется **основной** уровень реализации профминимума. В связи с этим была скорректирована профориентационная работа с обучающимися, утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. В план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», что позволило удовлетворить потребности родителей и обучающихся в более осознанном выборе профессии. Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В течение года классными руководителями с обучающимися был организован просмотр открытых уроков «Шоу профессий» на портале «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее».

В рамках работы профориентации в начальной школе классными руководителями были организованы и проведены ознакомительные встречи, образовательные экскурсии и поездки. С целью формирования представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека для ребят были организованы экскурсии: в гости у телевидения, ПЧ-60, аптеку Планета здоровья, ребята познакомились с такими профессиями как оператор, корреспондент, видеоинженер, фармацевт и др.

В рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»:

- ученики 8,9 классов побывали в ИГК на «вертушке» профессий: Архивист (7 кл – Хромойкина А, Хаков Т, Бурнатова А, Булычева П; 8А кл – Фирсова К, Красова К.);
- экскурсия в ДО «Россельхозбанка» в ГО городе Ирбите (8А класс – Фирсова К, Красова К, Истратов Н, Барнаков А);
- участие в мотивационной встрече с ИГК, 9 класс - 10 человек;
- участие в мероприятиях в он-лайн формате: Военно-профессиональная ориентация (6 обучающихся: Хаков Т – 7 кл; Истратов Н., Гостюхин А. – 8б кл.; Долгушин Б, Тишков Н, Шарьш К – 9 кл.);
- серия профориентационных конкурсов по популяризации ЕМП в Свердловской области (Хромойкина А. - конкурс «Я выбираю профессию», Хромойкина А, Хаков Т, Булычева П. - конкурс «Расскажи другу о профориентации»).

6.11. Оценка профилактической работы

Организатором профилактической работы в школе являются социальные педагоги и психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В рамках профилактической работы реализуются задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач выполняются следующие функции в работе социальных педагогов:

Профилактическая функция

- . Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологическое и физическое состояния, социального статуса семьи.
- . Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- . Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- . Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
- . Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- . Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

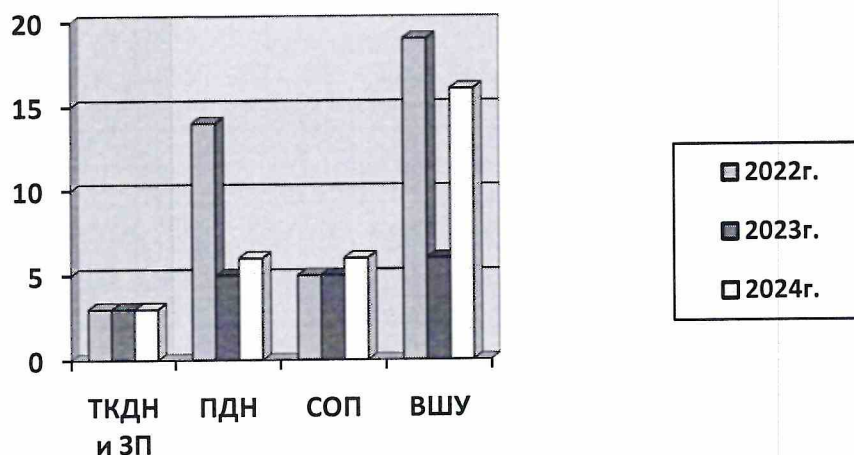
- . Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- . Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- . Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках **профилактической работы**, посвященной безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни с обучающимися были организованы Дни профилактики, на которых рассматривались следующие темы: «За здоровье и безопасность несовершеннолетних», «Мера ответственности за правонарушения», «Ответственность за совершение правонарушений», урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Профилактика буллинга в подростковом коллективе», «Сообща, где торгуют смертью».

В школе продолжена **системная работа с родителями** (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для решения вопросов воспитания и социализации обучающихся в школе, работает совет родителей с 1 по 9 класс.

Данные об изменении количества обучающихся, состоящих на учете:

Показатель на конец года	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество детей состоящих на учете в ТКДН и ЗП	4	3	3	3
Количество детей состоящих на учете в ПДН	8	14	5	6
Семьи состоящие на профилактическом учете в ТКДН и ЗП (СОП)	9	5	5	6
Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом внутришкольном учете	31	19	6	16



С детьми, состоящими на различных профилактических учетах, проводилась следующая работа (сравнительный анализ за 4 года работы):

Формы работы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Индивидуальные беседы с н/л по предотвращению противоправных действий, культуре поведения в школе и общественных местах, предотвращение конфликтных ситуаций с одноклассниками, пропуски уроков без уважительной причины, повышение мотивации учебной деятельности.	191	256	235	326
Консультативное информирование родителей о воспитании и обучении, содержании детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании, изменении в поведении обучающихся и т.д. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).	171	244	258	169
Групповые беседы с несовершеннолетними социальным педагогом на темы: «Предотвращение противоправных действий н/л», «Вейпинг», «Культура поведения н/л в общественных местах», «Твоя жизнь - Твой выбор», «Буллинг», «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности н/л», «Безопасное поведение в каникулярный период», «Поведение в общественных местах», «Знакомство с Уставом школы», «Ты и твой досуг», «Знакомство с законом об образовании», «Культура общения», и др.	32	60	66	39
«Единый профилактический день»:	4	4	4	4

Тематические классные часы (классными руководителями)	38	44	44	71
<p>- приглашены социальные партнеры города:</p> <p>в 2021 г.: 29.01.2021, 16.04.2021 юрисконсульт ОВД Анисимова Е.Н.; 02.02.2021 помощник прокурора Кулиш И. А.; 16.03.2021, 22.09.2021, 24.09.2021, 29.09. 2021, 19.10.2021, 02.12. 2021 Центр молодежи Сапегина А.Я.; 13.04.2021 мировой судья Пермякова Н. Ю.; 18.10.2021 районный суд Лобанова Е.В.; 01.12.2021 инспектор ПДН ст. Егоршино Петрова М.Ю.</p> <p>в 2022 г.: Сапегина А.Я.- 19.02.2022 (две встречи, 6-7 кл), 06.04.2022 г.- 7-8 кл., 25.04.2022 г. 6 кл., 09.11.2022 г. 6а кл.; Мяцегора И.И. 14.02.2022 9 кл., 19.10.2022 – 5,8 класс; Романенко Б.Ю. врач нарколог -16.03.2022 (7-9 кл.), Зиганшин М.Г. - 18.10.2022, 8 класс; Прыткова Н.Н. судья районного суда – 19.10.2022 г. 9 класс.</p> <p>в 2023 г.: Центр молодежи Сапегина А.Я. – 19.01.2023, 30.01.2023, 17.04.2023 (три встречи, 5,8 кл.); Прыткова Н.Н. судья районного суда – 11.04.2023 (7 кл.); врач нарколог Зиганшин М. Г. – 11.04.2023 (7 кл.); Шестаков Д.Е. Ирбитская прокуратура, помощник прокурора – 08.11.2023 (две встречи, 7а, 8 кл.); Центр молодежи Лобанова М.А., Шахова М.А. – 20.11.2023, 29.11.2023 (две встречи, 5, 6 кл.); Серебрянникова Е.В. судья районного суда – 29.11.2023 (9 кл.); Инспектор ПДН И.И. Мацягора – 06.04.2023 (две встречи, 6а, 6б кл.); МО МВД «Ирбитский» Вараксина С.В. – 27.10.23 (8,9 кл.).</p> <p>в 2024 г. : 12.01.2024 г., 5 - 8классы - 38 детей- Участковый уполномоченный Иванов А.П. «Угрозы вовлечения обучающихся в молодежные течения, незамедлительное обращение в правоохранительные органы»;</p> <p>01.03.2024 г. 8класс-18 детей, 9 класс- 20 детей -МО МВД России «Ирбитский» И.И. Мацягора; «Формирование законопослушного поведения, патриотического воспитания. развитие общественно активности»;</p> <p>01.03.2024 г., 7 «а» класс- 17 детей, 7 «б» класс- 8 детей - С.В. Вараксина старший психолог МО МВД «Ирбитский» «Ответственность несовершеннолетних»;</p> <p>16.04.2024 г., 8 класс – 20 детей - Помощник прокурора М.А. Кузнецов «Профилактика употребления наркотических веществ»;</p> <p>-09.10.24 - 6 кл. , 20 чел. « ответственность за употребление токсических веществ» -Вараксина С.В. старший психолог МО МВД «Ирбитский»;</p> <p>22.10.24 г. - 7 кл., 18 чел. – «Предотвращение противоправных действий» Гайнетдинов Н.С. УУП</p> <p>05.11.2024 г. – 7 кл. -13 чел, 8 кл. 11 чел –</p>	12	12	13	20

«Мошеннические действия по телефону» Инспектор ПДН Ермак О.Н. 05.11.24 -9 кл 18 чел. «Нет –ненависти и вражде» Инспектор ПДН Ермак О.Н. 18.11.24 – 6 кл. 2 чел.; 8 кл. 1 чел. «Профилактика противоправных действий н/л» Участковый МО МВД Иванов И.А.; 19.11.24 г. –9 кл. 19 чел. «Профорентация по поступлению в вуз МЧС России» инженер группы обслуживания пожарной спасательной части, ст. лейтенант Шайхудинов К.В. 19.11.24 – 9 кл. 18 чел. «Тайна слова Коррупция» юрист-консульт МО МВД «Ирбитский» Е.Н. Анисимова.				
Заседание Совета профилактики/количество приглашенных	20 / 38	19 / 36	8 / 40	3/26
Посещение семей детей входящих в «группу риска». При посещении семьи, проведены беседы с родителями – педагогическое просвещение родителей, усиление родительского контроля, приобщение ребенка к активному участию в жизни школы. Темы бесед: «Готовность детей к школе», «Свобода детей – не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность – формирование ценностей в семье». При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми и усиление родительского контроля.	35	42	55	77
Трудоустройство несовершеннолетних в трудовую бригаду, количество обучающихся	10	14	7	8
Лагерь труда и отдыха, количество смен / обучающихся	2 / 30	2 / 30	2 / 30	2/30
ЛДПД, количество обучающихся	70	55	110	110

Выводы:

Анализируя профилактическую деятельность, можно выделить ряд сложностей, которые возникают в процессе работы:

- нет контроля со стороны родителей за режимом дня и выполнения домашних заданий;
- отсутствие контроля внешнего вида;
- пропуски уроков обучающимися без уважительной причины;
- безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей;
- педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и/ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Не смотря на проделанную работу число семей находящихся в социально опасном положении, а так же «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка остается высоким.

Основными причинами неблагополучия является:

- злоупотребление родителями спиртными напитками и наркотическими веществами;
- долгое время не работают;
- чрезмерная занятость родителей (на работе или своей жизнью);
- уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

Необходимо продолжить профилактическую работу:

- 1) Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- 2) Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- 3) Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
- 4) Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 5) Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- 6) Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- 7) Взаимодействие с субъектами профилактики (заместителем прокурора, врачами – наркологами, председателем и помощником судьи Ирбитского районного суда, инспекторами ПДН, специалистами ЦСПС и Д, инспектором следственного отдела ОВД, участковым уполномоченным ОВД и т.д.).
- 8) Оказание содействия в организации оздоровления в пришкольном летнем оздоровительном лагере, устройство на работу в трудовую бригаду при школе и ЛТО.

7. Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Типология средств обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
6. Учебные приборы (компас, колбы, глобусы и т.д.);
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса:

- персональные компьютеры, ноутбуки (административные / использующиеся в образовательных целях): 36 (5/31);
- компьютерный класс – 9 ноутбуков;
- интерактивные доски – 2;
- Мобильный компьютерный класс: 1) планшеты – 18; 2) нетбуки – 11;
- мультимедиа проектор – 10;
- принтер – 3;
- многофункциональное устройство – 16;
- микроскоп цифровой – 1;
- цифровая лаборатория по физике, комплект стандартный – 1;
- цифровая лаборатория по химии, комплект стартовый – 1;
- набор Экознайка 2: для оценки растворения кислорода в воде – 1;
- набор Экознайка 3: для исследования жидкости, хлорида, железа и СПАВ в воде – 1;
- набор Экознайка 5: для исследования почвенного покрова – 1;
- комплект по предмету «Окружающий мир» для практических работ – 1.

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует ЕСПД.
4. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.
5. Используется лицензионное программное обеспечение.
6. Электронный адрес E-mail: school_3_irbit@mail.ru
7. Имеется школьный сайт: <https://irbit-3.uralschool.ru>
8. Госпаблик ВК: https://vk.com/school_3_irbit
9. В школе ведется видеонаблюдение.
10. Пройдена аттестация рабочего места ГИС СО «ЕЦП».
11. Используется безопасное пространство для учёбы и общения. Звонки, чаты и другие полезные функции — в учебном профиле **Сферум** в VK Мессенджере.

8. Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание.

Для организации питания в МАОУ "Школа №3" учащихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия.

Питание в МАОУ "Школа №3" организовано МУП "КП" ГО город Ирбит на основании договорных отношений. Директор МУП "КП" город Ирбит: Ситнова Наталья Анатольевна. Адрес: г. Ирбит, ул. Первомайская, 39. Контактный телефон: 8 (34355) 6-47-76. E-mail: kombinatt_irbit@mail.ru

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является здоровьесбережение и обеспечение обучающихся рациональным питанием.

Задачи, которые необходимо решить коллективу для реализации условий здоровьесбережения:

- обеспечение льготного питания обучающихся 1-9 классов и внутришкольного контроля за организацией питания;
- организация работы по увеличению охвата учащихся горячим питанием и буфетной продукцией;
- создание оптимального режима питания, уюта и комфорта в школьного буфета.

Для достижения поставленных задач в школе сформирована нормативно-правовая база, организована просветительская деятельность, проводятся мониторинговые исследования, обеспечен административный контроль:

- за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм организации питания обучающихся;
- за культурой обслуживания и поведением обучающихся в обеденном зале;
- за своевременной подготовкой и сдачей отчетной документации;
- за целевым использованием бюджетных средств.

Система контроля за организацией горячего питания обучающихся состоит из:

- внутреннего школьного контроля;
- родительского контроля;
- контроля со стороны учредителей и органов исполнительной власти Свердловской области.

9. Охрана здоровья обучающихся

В МАОУ "Школа № 3" в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

В школе специально организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Коллектив школы ежегодно становится победителем или призёром муниципального конкурса среди образовательных учреждений на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Реализуется проект «Школа - территория здоровья».

При реализации образовательных программ в МАОУ "Школа № 3" создаются условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В школе разработан план производственного контроля.

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля.

10. Анализ показателей деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 / 15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ –3,25 ГВЭ – 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ –2,6 ГВЭ – 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	178 человек / 76%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек / 25 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	232 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 43%
1.29.1	Высшая	3 человека / 13%
1.29.2	Первая	7 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека / 13%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	232 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781118

Владелец Колпашникова Елена Александровна

Действителен с 17.01.2024 по 16.01.2025