

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа "город Ирбит" Свердловской области  
"Основная общеобразовательная школа № 3"

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ "Школа №3"  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 года  
Председатель \_\_\_\_\_  
Родионова С.В. 



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

на 2025 – 2026 учебный год

## 1. Пояснительная записка

В МАОУ «Школа №3» обучаются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
- Уставом МАОУ «Школа №3», иными локальными актами.

Минпросвещения утвердило три вида федеральных программ для школьников с ОВЗ — ФАОП НОО и ООО, а также для обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП УО) (приказы от 24.11.2022 № 1023, № 1025, № 1026).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный год в МАОУ «Школа №3» начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ «Школа № 3» обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пяти дневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы - 33 недели, 2- 9 классы – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 –х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых

(специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность** ведется в рамках реализации Программы воспитания.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

| Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):<br>1-4 классы |                                            |                           |    |    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
| Предметные области                                                                                           | Классы<br>Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |    |    |    | Всего |
|                                                                                                              |                                            | 1                         | 2  | 2  | 4  |       |
| Обязательная часть                                                                                           |                                            |                           |    |    |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                   | 1.1.Русский язык                           | 3                         | 3  | 3  | 3  | 12    |
|                                                                                                              | 1.2.Чтение                                 | 3                         | 4  | 4  | 4  | 15    |
|                                                                                                              | 1.3.Речевая практика                       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                                                                | 2.1.Математика                             | 3                         | 4  | 4  | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                                                            | 3.1.Мир природы и человека                 | 2                         | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                                                                 | 4.1. Музыка                                | 2                         | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                                                                              | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                                                       | 5.1.Физическая культура                    | 3                         | 3  | 3  | 3  | 12    |
| 6. Технология                                                                                                | 6.1. Ручной труд                           | 2                         | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Итого                                                                                                        |                                            | 21                        | 20 | 20 | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                     |                                            | -                         | 3  | 3  | 3  | 9     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                       |                                            | 21                        | 23 | 23 | 23 | 90    |

|                                                                        |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| Коррекционно-развивающая область<br>(коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия                                                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика                                                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных<br>процессов                        | 2 | 2 | 2 | 2 | 8  |
| Внеурочная деятельность                                                | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

| Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):<br>5-9 классы |                                               |                           |    |    |    |    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Предметные области                                                                                           | Классы<br><br>Учебные предметы                | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |       |
|                                                                                                              |                                               | 5б                        | 6  | 7  | 8  | 9а | 9б | Всего |
| Обязательная часть                                                                                           |                                               |                           |    |    |    |    |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                   | 1.1. Русский язык                             | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24    |
|                                                                                                              | 1.2. Чтение<br>(Литературное чтение)          | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24    |
| 2. Математика                                                                                                | 2.1. Математика                               | 4                         | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 20    |
|                                                                                                              | 2.2. Информатика                              |                           |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 3. Естествознание                                                                                            | 3.1. Природоведение                           | 2                         | 2  | -  | -  | -  | -  | 4     |
|                                                                                                              | 3.2. Биология                                 | -                         | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
|                                                                                                              | 3.3. География                                | -                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
| 4. Человек и общество                                                                                        | 4.1. Мир истории                              | -                         | 2  | -  | -  | -  | -  | 2     |
|                                                                                                              | 4.2. Основы социальной жизни                  | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
|                                                                                                              | 4.3. История Отечества                        | -                         | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| 5. Искусство                                                                                                 | 5.1. Рисование<br>(изобразительное искусство) | 2                         | -  | -  | -  | -  | -  | 2     |
|                                                                                                              | 5.2. Музыка                                   | 1                         | -  | -  | -  | -  | -  | 1     |
| 6. Физическая культура                                                                                       | 6.1.Физическая культура                       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12    |
| 7. Технологии                                                                                                | 7.1. Труд (технология)                        | 6                         | 6  | 7  | 7  | 7  | 7  | 40    |
| Итого                                                                                                        |                                               | 27                        | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 171   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                    |                                               | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |
| «Игровые виды спорта»                                                                                        |                                               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| «Чтение с увлечением»                                                                                        |                                               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                     |                                               | 29                        | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 190   |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия»                                                                 |                                               | 6                         | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 36    |
| Внеурочная деятельность                                                                                      |                                               | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24    |
| Итого:                                                                                                       |                                               | 39                        | 40 | 42 | 43 | 43 | 43 | 250   |

**План внеурочной деятельности (недельный) УО 5б - 9 классы**  
**на 2025-2026 учебный год**

| Учебные курсы                      | 5б       | 6        | 7        | 8        | 9А       | 9Б       |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Разговоры о важном                 | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Россия - мои горизонты             | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Час психолога                      | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Основы выбора профессии            | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        |
| Юные инспектора дорожного движения | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Дружина юных пожарных              | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Трудные вопросы ОГЭ: русский язык  | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| Трудные вопросы ОГЭ: математика    | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| Практическое обществознание        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
| Красота в движении (ритмика)       | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        |
| Практический русский язык          | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>    | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.