

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
(МАОУ «Школа № 3»)

ул. Пролетарская, д. 46, г. Ирбит Свердловской области, Российская Федерация, 623850
Тел. (34355) 6-73-05 E-mail: school_3_irbit@mail.ru
ИНН 6611004850/КПП 667601001

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 3»
Протокол № 6 от
14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 3»



Е.А. Колпашникова

Приказ от 15.04.2026 г. № 18-од

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 3»
по итогам 2025 года

Ирбит
2026

Содержание

1	Общие вопросы	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью Учреждения	6
1.4.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
1.5.	Оценка материально-технической базы	11
1.6.	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	14
1.7.	Анализ контингента обучающихся	15
2	Оценка организация учебного процесса	16
3	Оценка образовательной деятельности	18
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.1.	ВсОШ, конкурсы, фестивали	21
4.2.	Всероссийские проверочные работы	26
4.3.	Промежуточная и итоговая аттестация	31
4.4.	Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса	35
4.5.	Внутренняя система оценки качества образования	37
4.6.	Распределение выпускников	40
5	Кадровый состав образовательной организации	41
5.1.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах в 2025 году	43
6	Воспитательная работа	45
6.1.	Детские общественные объединения	47
6.2.	Штаб воспитательной работы	53
6.3.	Гражданско-патриотическое воспитание	54
6.4.	Спортивно-оздоровительное направление	55
6.5.	Духовно-нравственное воспитание	57
6.6.	Экологическое воспитание	59
6.7.	Семейное воспитание	60
6.8.	Работа классных руководителей	61
6.9.	Самоуправление	62
6.10.	Профорientация	63
6.11.	Оценка профилактической работы	64
7	Средства обучения и воспитания	69
8	Условия питания обучающихся в учреждении	70
9	Охрана здоровья обучающихся	71
10	Анализ показателей деятельности за 2025 год	72

1. Общие вопросы

Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (далее – МАОУ «Школа № 3») за 2025 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность города Ирбита в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ «Школа № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ «Школа № 3» регламентирован следующими нормативными актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по МАОУ «Школа № 3» от № 2/2-од от 13.01.2026 г. «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ «Школа № 3» за 2025 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3»
Сокращенное наименование	МАОУ «Школа № 3»
Адрес местонахождения	623850, город Ирбит Свердловской области, улица Пролетарская, дом № 46
Контактные телефоны	8 (34355) 6-73-05; 6-43-20; 6-43-22
Адрес электронной почты	school_3_irbit@mail.ru
Сайт	https://irbit-3.uralschool.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1907 год
Режим работы	Понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Время работы	08.00 – 17.00
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Глава - Юдин Николай Вениаминович.
Непосредственная организация и координация деятельности	Управление образованием Городского округа "город Ирбит" Свердловской области. Начальник – Лыжина Юлия Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00196434 от 19 мая 2021 года
Виды реализуемых программ:	- начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148916 от 01.06.2021
Директор МАОУ «Школа № 3»	Колпашникова Елена Александровна (Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 13.04.2015 г. № 564)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «Школа № 3» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Школа № 3» определяют:

- договор с учредителем;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 3» (редакция № 8);
- выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- выписка из реестра лицензий;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ «Школа № 3» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление МАОУ "Школа № 3" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок. Крупной сделкой признается сделка, связанная с распоряжением денежными средствами, привлечением заемных денежных средств, отчуждением имущества (которым Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10% (десять процентов) балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<p>11) предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской отчетности организации.</p> <p>По вопросам, указанным в пунктах 1-4 и 8 части 5.7.3., Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения; 2) обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений; 3) обсуждение проектов учебного плана Учреждения и календарного учебного графика Учреждения; 4) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 5) обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и дополнений; 6) рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; 7) согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах различного уровня; 8) создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий; 9) заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений; 10) рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним; 2) рассмотрение проекта программы развития Учреждения, внесение в нее изменений и дополнений; 3) избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; 4) создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий; 5) принятие решения о заключении Коллективного договора; 6) заслушивание отчетов, информационных сообщений директора Учреждения, его заместителей, органов Управления Учреждения, работников;

	<p>7) внесение на рассмотрение директору Учреждения предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности Учреждения;</p> <p>8) согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению;</p> <p>9) обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности;</p> <p>10) решение иных вопросов, регулируемых законодательством Российской Федерации.</p>
--	--

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Персонально:

должность	ФИО	телефон, e-mail
Директор	Колпашникова Елена Александровна	8(34355) 6-73-05, irbit_elena@mail.ru
Главный бухгалтер	Луми Виктория Веллоевна	8(34355) 6-43-20, lumtikk@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Родионова Светлана Викторовна	8(34355) 6-43-22, swetairbit@mail.ru
Заведующий хозяйством	Янковская Ирина Леонидовна	8(34355) 6-43-22, yankovskaya.irinka@mail.ru

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- специалистов сопровождения;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15931 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6542 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6542	3250
2	Художественная	8778	1012
3	Справочная	425	22
4	Языковедение, литературоведение	82	0
5	Естественно-научная	104	0

В 2025-2026 учебном году Школа обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 611 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Готовятся к списанию около 1000 учебников, прибывших до 2020 года включительно.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Основное здание школы, построено в 1893 году, пристрой в 1963 году. Общая площадь – 1569,4 кв. метров. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, электроэнергия.

Оборудованные учебные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности: 13 учебных кабинетов (4 кабинета начальных классов, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет географии, химии и биологии, кабинет физики и математики, кабинет информатики и ИКТ (9 посадочных мест), кабинет ОБЗР, кабинеты труда для девочек и мальчиков).\

Имеются другие оборудованные помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, паспортизированный музей «Истории и краеведения» в кабинете истории, библиотека, спортивный зал, центр детских инициатив.

Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Помимо кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности, в школе имеется: кабинеты для администрации, лицензированный медицинский кабинет, буфет, гардероб, санитарные комнаты, электрощитовая, складские помещения.

Для предоставления качественных образовательных услуг в области физического воспитания в образовательной организации созданы необходимые условия, в том числе имеется: спортивный зал (площадь 149,7 кв.м.)

Заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01 от 24.04.2019г. с Муниципальным казённым учреждением Муниципального образования город Ирбит «Центр развития культуры, спорта и молодёжной политики». Имущество – сооружение (12. Сооружения спортивно-оздоровительные, универсальная спортивная площадка), расположенное по адресу: Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, д. 61-б/1, общей площадью 3487,7 кв. м., кадастровый номер 66:44:0101030:740.

Адрес универсальной спортивной площадки включен в адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (запасной выход).

- Раскладывающийся пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на второй этаж здания.
- При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.
- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.
- Имеется версия сайта МАОУ "Школа № 3" для слабовидящих.
- У главного входа в здание имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы.
- На первом этаже у входа расположена мнемосхема.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Информационно-образовательная среда:

Школа подключена к сети Internet, функционирует Wi-Fi. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе установлена ЕСПД. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационная образовательная среда школы состоит из 4 основные зоны:

1. Учебная цифровая зона

- ИКТ – кабинет: 9 ноутбуков, МФУ, интерактивная доска, медиапроектор, доступ к сети Интернет, Web-камера, колонки.

- 11 автоматизированных рабочих мест учителя. Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) представляет собой комплект оборудования, с помощью которого учитель сможет давать интерактивные уроки. В комплект входит современный компьютер либо ноутбук, проектор, экран, принтер либо МФУ.

Подключение к сети Интернет, помимо информационного окна, предоставляет возможность выставления оценок в электронный журнал в режиме on-line, редактирования страничек классов, портфолио учеников и т.д.

2. Информационная цифровая зона

Медиатека школы содержит базу данных учебных и методических материалов.

АРМ библиотекаря. Техническое обеспечение - компьютер, МФУ.

Цифровая зона дополнительного образования: проводные и радио- микрофоны, музыкальный центр, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, акустическая система, усилитель, цифровая фото- и видекамера позволяют создавать, редактировать музыкальные файлы, озвучивать внеклассные мероприятия, что позволяет сделать воспитательную работу в школе более яркой, открытой для социума посредством применения ИКТ.

3. Цифровая зона службы сопровождения

АРМ психолога, логопеда, тьютора, социального педагога: ноутбук, МФУ.

Функции и программное обеспечение:

1. Создание базы данных на все категории детей, требующие сопровождения: дети с ОВЗ, требующие индивидуального внимания. Ведение такой БД позволяет конкретизировать сведения о группах детей, требующих психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

2. Составление базы данных на все категории детей, обучающиеся в образовательном учреждении («Социальный паспорт школы»), которая позволяет конкретизировать данные о категориях семей (составе семьи, жилищно-бытовых условиях, материальном положении и воспитательном потенциале).

3. Использование наглядных и анимационных материалов для проведения тренингов. Разработаны сценарии и сопровождающие презентации для проведения внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения.

4. Цифровая зона АУП, УВП школы

АРМ директора: ноутбук, МФУ, колонки, микрофон.

АРМ заместителя директора: ноутбук, МФУ, колонки.

АРМ бухгалтера: ноутбук, МФУ.

АРМ секретаря учебной части: ноутбук, МФУ, ламинатор, брошюратор.

АРМ заведующего хозяйством: ноутбук, принтер.

Этот блок цифровых зон позволяет осуществлять информатизацию управления школой.

Выводы: Материально-техническая база МАОУ «Школа № 3» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социум школы представляет собой микро- и макросреду.

Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и малообеспеченных семей, имеются семьи/родители, состоящие на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, ПДН.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

С ССУЗами налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии, дни открытых дверей, круглые столы, профориентационные мероприятия:

- ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»,
- Ирбитский филиал «СОМК»,
- ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»,
- ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Сотрудничество с центрами дополнительного образования позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности, в двигательной активности (через посещение учащимися различных кружков и секций):

- МАОУ ДО «Центр детского творчества «Кристалл»»,
- Ирбитская детско-юношеская спортивная школа,
- Детский технопарк Кванториум.

Сотрудничество со следующими учреждениями позволяет школе участвовать в литературных и культурно-познавательных мероприятиях:

- МБУК «Библиотечная система»,
- ГБУК СО «Ирбитский ГМИИ им. В.А. Карпова»,
- Ирбитский драматический театр,
- Музей мотоциклов,
- Музей гравюры и рисунка Ирбитского государственного музея изобразительных искусств,
- Ирбитский историко-этнографический музей,
- Ирбитский музей народного быта, частная коллекция,
- Музей Победы.

Социальные партнеры школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, при работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- Отделение по делам несовершеннолетних МВД,
- Ирбитский центр социальной помощи семье и детям.

Социальные партнеры школы в вопросах трудоустройства несовершеннолетних в летний период, профориентации:

- Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости»,
- Центр молодежи.

Социальные партнеры школы в вопросах формирования ЗОЖ, медицинского обслуживания, психолого-медико-педагогической помощи:

- Отделение медико-психолого-социальной помощи «Клиника, дружественная к молодежи «Пульс»,
- ГАУЦЗ СО «Ирбитская центральная городская больница»,

1.7. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на начало 2025 года 232 человека, на конец 2025 года - 225 (11 классов комплектов).

- 1-4 классы – на начало года 102 ученика, на конец года - 85;
- 5-9 классы – на начало года 130 учеников, на конец года - 139.

Средняя наполняемость классов: начальные классы – 21 человек, общеобразовательные 5-9 классы - 22 человека.

Обучающихся с ОВЗ: 122, из них 9 – дети-инвалиды, ЗПР – 69 чел., интеллектуальные нарушения – 45 чел., ТНР – 1 чел., слабовидящие – 2 чел., слабослышащие – 2 чел., НОДА – 3 чел.

В заключениях ПМПК обучающимся рекомендовано наблюдение у следующих специалистов:

- врач-психиатр – 96 чел.,
- олигофренопедагог – 2 чел.,
- врач невролог – 11 чел.,
- сурдолог – 1 чел.,
- ортопед – 36 чел.,
- эндокринолог – 5 чел.,
- офтальмолог – 44 чел.,
- отоларинголог – 23 чел.,
- кардиолог – 4 чел.,
- эпилептолог – 2 чел.

Дети – инвалиды - 10 человек.

Дети, для которых организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям - 11 человек.

Выводы: В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МАОУ «Школа № 3». Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса МАОУ «Школа № 3». У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники называют нашу школу «школой щедрой души», «вторым домом». В школе учатся дети и даже внуки наших выпускников. Это знак любви к родной школе, знак высокого доверия учителям.

2. Оценка организации учебного процесса

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования, по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям на дому. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования.

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего образования, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные

технологии, а так же дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии потребности и необходимых условий).

С 01.09.2025 г. школа работает в 2 смены.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов 5 дней.

Учебный год в Учреждении делится на четыре четверти.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Продолжительность урока в Учреждении во всех классах 40 минут.

В первом классе, обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
- возможна организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Начало уроков в 08.30.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания (не менее 20 минут). Между началом факультативных, внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Наполняемость классов в Учреждении устанавливается в количестве не более 25 обучающихся в общеобразовательных классах и не более 12 человек в классах для детей с задержкой психического развития.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили общешкольное ключевой дело – церемонию поднятия или выноса флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За период реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся в ЗПР,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся в ЗПР,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы внеурочной деятельности:

- на уровне НОО: «Разговоры о важном»; «Орлята России»; «Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»; «Знакомство с миром профессий»; «Здоровейка»; «Подвижные игры».
- на уровне ООО: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»; «Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»; «Основы выбора профессии»; «Юные инспектора дорожного движения»; «Дружина юных пожарных»; «Трудные вопросы ОГЭ: русский язык»; «Трудные вопросы ОГЭ: математика»; «Практическое обществознание»; «Практический русский язык»; «Красота в движении».

Программы дополнительного образования:

- школьный спортивный клуб «СТАРТ»,
- школьный театр «Театроникум»,
- медиацентр «Объектив»,
- Уникальное рисование,
- хор «Улыбка».

Вывод: Реализация образовательных программ МАОУ «Школа № 3» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2025 год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

Класс	Всего уч-ся к концу уч.года	Кол-во аттестованных	Отличники	Ударники	Качество обучения, %
1	25	-	-	-	-
2	22	22	-	5	23
3	23	23	-	8	35
4	32	32	-	8	25
5	25	25	-	5	20
6	23	23	-	2	9
7	21	21	-	2	10
8	34	34	-	4	13
9	28	28	-	0	0
Итого	232	207	0	35	17

В целом по школе можно отметить, что 97 % обучающихся освоили учебные программы, из них 17 % обучающихся на повышенном уровне, что на 2 % выше результатов 2024 года.

Сравнительная таблица динамики качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

Год	Качество знаний %	Динамика	Успеваемость %	Динамика
2023	13	-3	97	+1
2024	15	+2	97	0
2025	17	+2	97	0

Анализ качества образования показал наличие следующих проблем:

- повышается уровень обучающихся с рисками учебной неуспешности, особенно в 3,7,8,9 классах;
- не соблюдаются единые требования к освоению общеобразовательной программы обучающимися основного звена и начальной школы (пропуски уроков без уважительных причин, невыполнение рекомендаций педагогов и администрации школы, невыполнение домашних заданий, непосещение обучающимися индивидуальных и дополнительных занятий по предметам, по которым они испытывают затруднения, низкий контроль за обучением и воспитанием со стороны родителей обучающихся);
- недостаточная преемственность между начальной и основной школой, которая проявляется в трудностях адаптации учащихся при переходе на новый этап обучения, в рассогласованности образовательного процесса на организационном, содержательном и

методическом уровнях;

- обучающиеся склонны к пропуску учебных занятий без уважительной причины, за год пропущено уроков без уважительной причины: 1-4 кл. – 200 дней /40 уроков, 5-8 кл. – 574 урока /96 дней.

4.1. ВсОШ, конкурсы, фестивали

В апреле 2025 года в школе среди обучающихся 4 – 9 классов была проведена Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), направленная на выявление и поддержку одарённых детей, развитие их творческих способностей и интереса к научной деятельности. Это масштабное интеллектуальное соревнование для учащихся, которое проходит под эгидой Министерства просвещения РФ. В нашей школе олимпиада проходила по 17 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, информатика, английский язык, биология, география, информатика, труд, искусство, ОБЗР, физкультура, химия, экология, право, экономика.

Учебный год	Всего учащихся 5 - 9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся,	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров
2023-2024	130	70	54	22	27
2024-2025	129	96	74	47	46
2025-2026	143	124	87	56	70

Победителями школьного этапа ВсОШ в 2025 году стали:

- по биологии Удинцев А. 6 класс;
- по ОБЗР Удинцев А. 6 класс, Камышина К. 9б класс;
- по искусству: Антропова Я. 6 класс, Белова С. 5а класс;
- по математике Камышина К. 9б класс, Щитов Е. 9б класс;
- по физической культуре Сушков А. 6 класс, Елохина Н. 7 класс, Колесникова В. 9а класс, Лыжина Е. 5а класс, Мордяшова А. 5 а класс, Харитонов А. 9а класс, Щитова К. 8 класс, Басков А. 8 класс, Волков Н. 8класс,
- по экономике Удинцев А. 6 класс.

Призерами школьного этапа ВсОШ в 2025 году стали:

- по русскому языку Белова С. 5а класс, Ожиганова В. 4 класс, Хевроница В. 4 класс;
- по биологии Белова С. 5а класс, Бузин С. 5 а класс, Истратов М. 6 класс, Камышина К. 9б класс, Перевозкин А. 6 класс, Семенов Д. 5а класс, Тюстин М. 5а класс;
- по географии Камышина К. 9б класс, Удинцев А. 6 класс;
- по химии Камышина К. 9б класс, Щитов Е. 9б класс;
- по искусству Белькова А. 5 а класс;
- по труду Хромойкина А. 8 класс, Чернова А. 6 класс, Щитова К. 8 класс, Белова С. 5 а класс, Белькова Е. 7 класс, Боталова И. 7 класс, Булычева П. 8 класс, Дружинина Е. 8 класс, Елохина Н. 7 класс, Жердина В.я 7 класс, Замятина О. 6 класс, Зырянова Д. 6 класс, Инишева А. 8 класс, Кайгородова К. 7 класс, Красулина С. 6 класс, Кузнецова А. 7 класс, Наборщикова С. 7 класс, Ревукина В. 5а класс, Уфимцева А. 7 класс;
- по праву Камышина К. 9б класс,

- по истории Камышина К. 9б класс, Удинцев А. 6 класс,
- по информатике Камышина К. 9б класс,
- по математике Перевозкин А. 6 класс, Фирсова К. 9а класс.

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2023-2024	25	7	28	1	1 Истратов М. (русский язык)	1 Замятина О. (русский язык)
2024-2025	33	22	67	6	1 Богданова Е. (русский язык)	-
2025-2026	23	18	78	6	0	2 по русскому языку Ожиганова В. , Хевронина В.

Информация об участии обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Кол-во участников с ОВЗ/%	Кол-во победителей	Кол - во призёров
2023-2024	130	26 (7кл. – 10, 8кл. - 11, 9кл. – 5)	20	10	-	1 (8класс Тишков Н., физ.культура)
2024-2025	129	17 (7 класс - 4, 8 классы - 7, 9 класс - 6)	13	8	-	-
2025-2026	143	30	21	21	0	0

Все победители и призёры школьного и участники муниципального этапа ВсОШ были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах Муниципального уровня:

интегрированная олимпиада «Умка» для учащихся 1-2 классов 2025 год:

Школьный этап: участники: 2 класс: Панышина К., Карполенко К., Шарова Е., Кудряшова У., Лапаева Е., Ушенина У., Лебедева Д. (кл.руководитель Тюстина Е.В.), **победитель:** Колмакова В. 1 класс (кл.руководитель Боярских Ю.Б.), **призер:** Перевозкина К. 1 класс (кл.руководитель Боярских Ю.Б.);

Муниципальный этап: – Колмакова В., Перевозкина К. - участие.

предметные олимпиады для обучающихся 2-4 классов 2025 год:

2 класс

- Олимпиада по литературному чтению: Лебедева Д. (участие).

3 класс

- русский язык: Перевозкина В. (участник);
- математика: Колмакова У., Боровикова З. (участники);
- окружающий мир: Зюзюлькина А., Пономарева С. (участники);
- искусство: Зюзюлькина А., Юнкерс В. (участники);
- физическая культура: нет.

4 класс

- русский язык: Лебедева В. (участник);
- математика: Сушкова А., Лебедева В. (участники);
- окружающий мир: Богданова Е., Сушкова А. (участники);
- искусство: Лебедева В., Сединкина Д. (участники);
- физ.культура: Семенов Д., Лобанов П., Мордяшова А.(участники).

Он - лайн-олимпиады, конкурсы на образовательной платформе Учи.ру:

- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет- 2025»:** 4а класс: Семенова Л., Лебедева В. (**дипломы победителей**); Сединкина Д., Кукарева С., Белова С. (похвальные грамоты); Наумов М. (сертификат участника); 3 класс: Ожиганова В. (похвальная грамота), Юнкерс В. (**диплом победителя**).
- **Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству:** 4 а класс: Пономарев М. (**диплом победителя**); Вейде М., Лыжина Е., Перевозкин А., Сединкина Д., Кукарева С. (сертификаты участия); Белькова А., Лобанов П., Мордяшова А., Пятникова В., Сушкова А., Кузнецов И., Семенова Л., Лебедева В. (похвальные грамоты); 2 класс: Карполенко К., Панышина К., Сафонов С., Шарова Е., Федотов И. (сертификаты участия);
- **Олимпиада по окружающему миру и экологии:** 4а класс: Сушкова А. (**победитель**), Лыжина Е., Перевозкин А., Пономарев М., Пятникова В. (сертификаты участников), Белькова А., Ревукина В., Лебедева В. (похвальные грамоты), 3 класс: Барнакова И., Истратов Н., Фирсов С., Пономарева С., Ожиганова В. (похвальные грамоты).
- **Олимпиада по математике:** 4а класс: Лебедева В. (**диплом победителя**), Боровских У., Лыжина Е., Пономарев М., Ревукина В. (сертификаты участия), Бармин В., Белькова А., Вейде М., Сединкина Д., Кузнецов И., Кукарева С., Семёнов Д. (похвальные грамоты); 4б класс: Барнаков И., Бузин С., Зверева Д. (сертификаты участия); 3 класс: Елькин З., Колмакова У., Хевронина В., Андреев М., Фирсов С. (Благодарственное письмо за участие), Истратов Н., Пономарева С., Волков К. (сертификаты участия).

- Олимпиада «Ближе к дальнему» 4 а класс: Лебедева В. (сертификат участия).
- Олимпиада по культуре: 4 а класс: Пономарев М. (похвальная грамота), Богданова Е., Боровских У., Вейде М., Лобанов П., Мордяшова А., Перевозкин А., Наумов М. (сертификаты участия), 3 класс: Ожиганова В. (**диплом победителя**), Юнкерс В. (сертификат участия).
- Олимпиада «Безопасные дороги» 4б класс: Бузин С., Зверева Д., Моисеев В., Тюстин М., Черемных Т. (сертификаты участников); 4а класс: Лыжина Е., Перевозкин А., Пономарев М., Сушкова А., Кузнецов И., Кукарева С., Семенова Л. (сертификаты участников), Боровских У. (**диплом победителя**), Белькова А. (похвальная грамота); 3 класс: Елькин З., Истратов Н. (**диплом победителя**), Хевронина В., Фирсов С., Наумова М. Ожиганова В. (похвальная грамота); 2 класс: Бузина В., Федотов И., Егоров А., Карполенко Кс, Фоминых П, Шарова Е, Панышина К, Ушенина У. (сертификаты участия).
- Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» 4 а класс: Пономарев М. (сертификат участия).
- Олимпиада по английскому языку 4 а класс: Белькова А. (**победитель**).

Участие в конкурсах, проектах и акциях различного уровня:

- конкурс чтецов для обучающихся 1 классов «Лучик»: Перевозкина К. 1 класс (сертификат участия);
- конкурс художественного слова для обучающихся начальных классов «Читалочка»: Мансуров А. 1 класс, Малютина К. 2 класс, Пономарева С., Колмакова У., Барнакова И. 3 класс (сертификаты участия);
- фестиваль проектов в начальной школе, Малютина К. 3 класс (сертификат участия);
- фестиваль проектов по ОРКСЭ, Сединкина Д., Сушкова А. 4а класс (сертификаты участия);
- муниципальный литературный фестиваль чтецов и художественного слова «Акуловские чтения», номинация «Славной победе посвящается» - 2025: Пономарева С., Колмакова У., Барнакова И. 3 класс, Малютина К., Панышина К. 2 класс, Белова С. Кукарева С., Мордяшова А. 4 класс;
- муниципальный конкурс рисунков «Семья и родина едины» - «Герб моей семьи», 4 класс, 7 человек (сертификаты участия).
- муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» - 2025: номинация «Времен связующая нить» сочинения, участники: Фирсов С., Боровикова З. (участники), Барнакова И. (**победитель**), рисунок «Мой любимый храм», участники: Пономарев Т., Елькин Д. 2 класс, Колмакова У. 4 кл., Егорова В., Пономарев Т, Елькин Д., Пономарев А. 1 класс (сертификаты участия).
- конкурс детского творчества Чудо Рождества Христова: Фирсова М. 1 класс (**призер**), Фирсов С. 3 класс (участник).
- Епархиальный конкурс «Светлая Пасха» (22.04.25) Номинация «Пасхальная видеозарисовка»: Колмакова У., Барнакова И. 3 класс (**призеры**), Номинация «Пасхальный сувенир»: Елькин З., Тютчева А. (**призеры**), Перевозкина В (участие).
- конкурс рисунков «Полиция глазами детей»: 1 класс: Егорова В., Пономарев Т. (участие), Егоров П. (**победитель**), 2 класс: Шарова Е., Малютина К., Панышина К. (участие), 3 класс: Истратов Н. (участие), 4 класс: Белова С., Кукарева С., Лебедева В.

(участие).

- выставка конкурс детского творчества для детей ОВЗ «Жизнь в радостях и красках» Отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»: Барнакова И. 3 класс (**диплом 1 степени**, приз зрит.симп.), Фирсов С., Елькин З., Картазаева С., Волков К., Наумова М., Щитова В. (участие).
- областной конкурс «Билет в будущее» в номинации «Классный взгляд на победу»: 7 класс: Хаков Т., Булычева П., Бурнатова А., Хромойкина А. (**призеры**).
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке: Хромойкина А. 7 класс (**призер**), руководитель: Корнеева Н.А.;
- областной социально–педагогический проект «Будь здоров» 7 классы, конкурс настольных игр (**3 место**).
- муниципальный конкурс «Разговор с книгой», Перевозкин Т., Замятина О. 5 класс, Белькова Е. 6 класс (**дипломы победителей**), руководитель: Колпашникова Н.Г.;
- Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Священные строки войны» - Красулина С. (**диплом 2 степени**);
- городской фестиваль художественного слова «Акуловские чтения» - Красулина С. 6 класс – сертификат участника;
- Всероссийский конкурс «Оруженосцы Командора» - Наборщикова С, Белькова Е. – **победители** номинации «Видеоролик», руководитель: Колпашникова Н.Г.;
- Всероссийский конкурс сочинений - Белькова Е., Красулина С., Тюстин А.- сертификаты участия, руководитель: Колпашникова Н.Г.;
- Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу» - Лачимова О. 5 класс – сертификат участника, руководитель: Новожилова А.И.

4.2. Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в МАОУ «Школа №3» в 2025 году, повышения объективности оценки образовательных результатов, качества образования при использовании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), приказом МАОУ «Школа №3» от 09.04.2025 № 24-од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах», с целью определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, руководствуясь планом-графиком и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году, Распоряжением Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 112-р от 14.04.2025 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах с 11 апреля по 25 апреля 2025 года в традиционной форме.

ВПР-2025 в школе проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Задачи:

- получить объективную информацию о качестве образования в общеобразовательном учреждении;
- провести самодиагностику и выявить имеющиеся проблемы;
- принять управленческие решения по корректировке образовательной деятельности;
- родителям получить информацию о качестве знаний своих детей.

Качество образования, при оценке результатов ВПР, определяет:

- динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательной организацией для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Участниками ВПР-2025 являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования. Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 был утвержден новый перечень учебных предметов по программам 2024/2025 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, один из предметов на основе случайного выбора предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык, литература.

5 класс – русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора предметов: история, биология, география, иностранный язык, литература.

6 класс – русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора предметов - история, обществознание, биология, география, иностранный язык, литература.

7 класс – русский язык, математика, русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора предметов - история, обществознание, биология, география, иностранный язык, литература, физика, информатика.

8 класс – русский язык, математика, два предмета на основе случайного выбора предметов - история, обществознание, биология, география, иностранный язык, литература, физика, химия, информатика.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было согласно протоколам общественных наблюдателей.

Выбор предметов на основе случайного выбора ВПР -2025

– 4 класс: русский язык /диктант и тестовая часть/, математика, окружающий мир;

- 5 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс: русский язык, математика, биология, обществознание;
- 7 класс: русский язык, математика, информатика, обществознание;
- 8 классы: русский язык, математика, география, иностранный язык, история, химия.

Результаты ВПР – 2025 год

Основные статистические показатели ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	«4/5»	Выше нормы (качество)%	«3»	Норма %	«2»	Ниже нормы, %	Повыс.	Подтверд.	Пониз.
4	Математика	22	19	86,3	2	9,09	1	4,5	5	15	2
	Русский язык	24	2	8,3	13	54,1	9	37,5	0	22	2
	Окружающий мир	23	16	69,5	6	26,08	1	4,3	3	18	2
В среднем по классу		23									
5	Русский язык	16	6	37,5	6	37,5	4	25	0	12	4
	Математика	15	1	6,6	6	40	8	53,3	0	7	8
	Биология	18	6	33,3	12	66,6	0	0	2	14	2
	История	18	9	50	7	38,8	2	11,1	3	10	5
В среднем по классу		13									
6	Русский язык	14	9	64,2	5	35,7	0	0	3	11	0
	Математика	15	0	0	6	40	9	60	0	6	9
	Биология	15	10	66,6	5	33,3	0	0	0	13	2
	Обществознание	12	7	58,3	5	41,6	0	0	2	10	0
В среднем по классу		14									
7	Русский язык	11	4	36,3	5	45,4	2	18,1	0	6	5
	Математика	9	0	0	5	55,5	4	44,4	0	4	5
	Обществознание	11	1	9,09	8	72,7	2	18,1	0	5	6
	Информатика	11	5	45,4	3	27,2	3	27,2	2	6	3
В среднем по классу		11									
8	Русский язык	17	5	29,4	8	47	4	23,5	2	9	6
	Математика	15	6	40	8	53,3	1	6,6	4	8	3
	Иностранный язык	5	2	40	3	60	0	0	0	5	0

География 8б	5	2	40	3	60	0	0	0	5	0
История	13	9	69,2	4	30,7	0	0	5	8	0
Химия 8а	11	6	54,5	5	45,5	0	0	3	5	3
В среднем по классу	11									
В среднем по школе	72	125		125		50		34	199	67

Результаты ВПР позволяют сделать вывод, что без двоек выполнили ВПР по следующим предметам учащиеся следующих классов: русский язык 6 класс (учитель Колпашникова Н.Г.), биология 5 класс, биология 6 класс, география 8 класс, химия 8 класс (учитель Корвижина Л.А.), обществознание 6 класс, история 8 класс (учитель Корнеева Н.А.), английский язык 8 класс (учитель Стихина М.Н.), на повышенном уровне справились 55,3% обучающихся, на базовом уровне - 55,3% обучающихся. Уровень выполнения ВПР в целом по школе - средний.

Статистический анализ контингента обучающихся, участвовавших в ВПР

Классы	Количество писавших работу, чел. (в среднем)	Количество обучающихся с ЗПР, чел./%
4	23	11 (47,8 %)
5	13	4 (30,7 %)
6	14	11 (78,5 %)
7	11	9 (81,8 %)
8	11	9 (81,8 %)
Итого:	72	44 (61,1%)

Сравнительный мониторинг результатов ВПР (2023-2025 годы)

год	Кол-во участников (в среднем)	«4 и 5»	Выше нормы (качество)%	«3»	Норма %	«2»	Ниже нормы, %	Повысили оценку по предмету	Подтвердили оценку по предмету	Понизили оценку по предмету
2023	77	42	14	100	32	167	54	9	107	193
2024	90	48	14	117	35	171	51	12	121	203
2025	72	125	55,3	125	55,3	50	22,1	34	199	67

Анализ итогов ВПР 2025 года показал следующие результаты обучающихся: с работой справились на повышенном уровне 55,3% обучающихся, это выше на 41,3% выше, чем в предыдущие годы, на базовом уровне справились 55,3% обучающихся, это на 20,3% выше, чем в предыдущий год, не справились – 22,1% (написали на «2»), это на 28,9% меньше, чем в 2024 году.

Вывод:

Данные свидетельствуют о повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в 2025 году в сравнении с прошлыми годами. Но остаются проблемы не освоения обучающимися учебных программ по предметам (математика, русский язык, биология, информатика и др.), приводящие к пробелам освоения ОП.

На основании результатов ВПР 2025 года необходимо:

- Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.
- Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на заседаниях ШМО.

Классным руководителям 4–8 классов

- Довести до сведения родителей результаты ВПР.

Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- Внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учеников и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно - практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования) на 2025/26 учебный год.
- В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение

результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

- Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 01.12.2025.

4.3. Промежуточная и итоговая аттестация

Уровень подготовки обучающихся подтверждены результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Все выпускники 1 уровня образования успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.58,30 «Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов являются основанием для принятия образовательной организацией решения о допуске обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования».

Анализ качества подготовки обучающихся показал, что выпускники начальной школы овладели разнообразными способами деятельности, показали достаточный уровень речевых и коммуникативных умений, сформированную познавательную мотивацию, целостное представление о мире, человеке и его деятельности. Содержание, уровень и качество подготовки позволяют всем учащимся 4 класса успешно реализоваться в основной школе.

Цель ГИА: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. На основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 года №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору. Допуск к итоговой аттестации определялся также успешным прохождением итогового собеседования (9 класс) по русскому языку и получением по нему «зачёта» (февраль).

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в течение 2025 года являлись:

- проведение тематических собраний с обучающимися;

- проведение тематических родительских собраний;
- индивидуальных консультаций с обучающимися;
- формирование Региональной базы данных выпускников;
- направление учителей-предметников на семинары и консультации по подготовке к ГИА;
- проведение тренировочных работ по предметам;
- подготовка и обновление информационного тематического стенда;
- обновление информации на странице школьного сайта;
- подготовка расписания консультаций с обучающимися.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 31 обучающихся, из них обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) - 4, с интеллектуальными нарушениями - 11.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся, 3 обучающихся не допущены, так как имеют задолженности более, чем по 4 предметам (Боровских Е., Клепикова В. и Кухаренкова А.), 4 обучающихся допущены к ГИА условно при обязательной сдаче задолженности (Какшин Н., Исакова П., Зырянова А., Тишков Н.).

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.02.2024 г. № 269-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового собеседования по русскому языку, мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области», 12.02.2025 г. обучающиеся (15 чел.) прошли процедуру итогового собеседования (ИС), которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 13 обучающихся успешно сдали ИС, получили зачёт, 2 ученика (Новоселова М. и Какшин Н.) успешно пересдали ИС в дополнительные дни.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 10 обучающихся (Адиева Т., Долгушин Б., Вагурова А., Калинина Д., Колясникова С., Лиханова К., Новоселова М., Белькова Д., Кожина Р., Вепрева Л., в форме ГВЭ – 3 обучающихся (Кузнецова А., Шарыш К., Нестеров О.).

Результаты ОГЭ

Обязательные предметы

№/п	ФИ учащегося	Русский язык (09.06.2025)		Математика (03.06.2025)	
		первичный балл	отметка	первичный балл	отметка
1	Адиева Т.	24	3	14	3
2	Вагурова А.	12	2	1	2
3	Калинина Д.	14	2	1	2
4	Колясникова С.	18	3	12	3
5	Лиханова К.	28	4	7	2
6	Новоселова М.	17	3	4	2
7	Долгушин Б.	19	3	10	3
8	Белькова Д.	-	-	9	3
9	Кожина Р.	-	-	1	2

Предметами по выбору стали следующие предметы:
информатика – 3;
биология – 6;
география – 6;
обществознание – 5.

Предметы по выбору

№/п	ФИ учащегося	Биология (26.05.2025)		География (29.05.2025)		Обществознание (26.05.2025) (06.06.2025)		Информатика (06.06.2025)	
		первичный балл	отметка	первичный балл	отметка	первичный балл	отметка	первичный балл	отметка
1	Адиева Т.	-	-	20	4	14	3	-	-
2	Вагурова А.	5	2	4	2	-	-	-	-
3	Калинина Д.	19	3	5	2	-	-	-	-
4	Колясникова С.	15	3	-	-	-	-	2	2
5	Лиханова К.	-	-	14	3	12	2	-	-
6	Новоселова М.	20	3	-	-	4	2	-	-
7	Долгушин Б.	-	-	-	-	19	3	6	3
8	Кожина Р.	-	-	9	2	-	-	-	-
9	Вепрева Л.	-	-	-	-	8	2	-	-

Результаты ГВЭ

№/п	ФИ учащегося	Русский язык (09.06.2025)	Математика (03.06.2025)
1	Кузнецова А.	3	2
2	Нестеров О.	4	2
3	Шарыш К.	5	2

Результаты ОГЭ, ГВЭ на конец дополнительного периода

№/п	ФИ учащегося	Биология		География		Обществознание		Информатика		Математика	Рус. язык
		первичный балл	отметка	первичный балл	отметка	первичный балл	отметка	первичный балл	отметка	Отметка	Отметка
1	Вагурова А.	8	2	13	3	-	-	-	-	2	3
2	Калинина Д.	-	-	12	3	-	-	-	-	3	3
3	Колясникова С.	-	-	-	-	-	-	5	3	-	-
4	Лиханова К.	-	-	-	-	22	3	-	-	-	-
5	Новоселова М.	-	-	-	-	7	2	-	-	3	-
6	Кожина Р.	-	-	14	3	-	-	-	-	2	-

7	Искакова П.	5	2	14	3	-	-	-	-	2	-
8	Тишков Н.	14	3	-	-	-	-	0	2	3	-
9	Кузнецова А.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-

**Сравнительный мониторинг результатов ГИА (ОГЭ/ГВЭ)
по русскому языку, математике (2022-2025 годы)**

Учебный год	Русский язык		Математика	
	ОГЭ (ср.балл)	ГВЭ (ср.балл)	ОГЭ (ср.балл)	ГВЭ (ср.балл)
2021-2022	3,2	3,8	2,8	3
2022-2023	2,9	3,5	2,3	3
2023-2024	3,3	4	2,6	3,8
2024-2025 Основной период	2,8	4	2,4	2
2024-2025 Дополнительный период	3	-	2,7	3

Не сдали ОГЭ в дополнительный период и оставлены на повторное обучение в 9 классе: Вагурова А., Искакова П., Новоселова М., Кожина Р., Тишков Н.

Из числа не окончивших 9 класс, получили профессию в СПО- 3 (Искакова П., Вагурова А. – ГАПОУ СО "ИГК", младший воспитатель, Тишков Н. – ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум", сварщик).

10 человек, обучающихся АООП прошли итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

- 1) комплексная работа с заданиями по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни;
- 2) экзамен по предмету труд (технология) в форме устных ответов по билетам.

№ п\п	ФИО обучающегося	Общий балл по трем испытаниям
1	Беляева А.	5
2	Васильев Е.	5
3	Ильиных С.	5
4	Ипполитова И.	5
5	Коновалов А.	4
6	Коновалова А.	4
7	Пастушенков М.	5
8	Скоморохова Д.	4
9	Торубарова К.	4
10	Шатохина О.	4

4.4. Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме диагностик, мониторингов, анализа школьной документации: журналов, календарно-тематических планов, рабочих программ, тетрадей и дневников обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители школьных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по предметам;
- техника чтения;
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

По результатам проверки рабочих программ даны рекомендации педагогам:

- заполнять журналы строго по тематическому планированию;
- при необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе;
- формировать КИМы;
- вести мониторинг учебных достижений обучающихся.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных

бесед с педагогами.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся;
- отсутствие единых требований к обучающимся;
- у некоторых педагогов нет четкой структуры проведения урока.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока в соответствии с ФГОС;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

По направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптацию 1-х, 5-х классов к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ.

Ежегодно осуществляется классно-обобщающий контроль в 9 классе, целью которого является изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей обучающихся в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. В рамках классно-обобщающего контроля администрацией школы посещаются уроки, проводятся беседы с учителями-предметниками и классными руководителями, проверяются журнал, дневники и рабочие тетради обучающихся, проводится родительское собрание на тему «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации».

В 2025 году в рамках ВШК был осуществлен административный контроль в 5, 6, 7, 8, 9 классах (февраль – апрель, октябрь - декабрь 2025 года), в 4 классе (апрель 2025 года).

В ходе внутришкольного контроля была осуществлена проверка дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима, анализ работы классного руководителя с дневниками обучающихся.

Проверка показала, что:

1. в дневниках обучающихся у многих отсутствует расписание уроков, звонков, список учителей;
2. обучающиеся нерегулярно записывают домашние задания, небрежно ведут записи в дневниках;
3. контроль за дневниками со стороны родителей нерегулярный, а в некоторых дневниках вообще отсутствует.

Даны рекомендации классным руководителям:

1. осуществлять постоянный контроль за ведением дневников обучающимися и проверкой дневников родителями;
2. требовать соблюдения правильности ведения дневника как основного документа

обучающегося;

3. считать дневник одним из средств взаимосвязи родителей и школы;
4. формировать у обучающихся навыки работы со школьной документацией.

Выборочная проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, биологии, алгебре и геометрии в 5-9 классах показала, что не во всех тетрадях соблюдается единый орфографический режим, не у всех обучающихся тетради обернуты, аккуратны, имеются исправления, зачеркивания. Домашние задания выполняются не всеми учащимися. Учителями тетради проверяются не в системе. У некоторых учащихся в тетрадях нет оценок, а это значит, что тетради не сдаются учителю на проверку. Следовательно, родители не смотрят тетради своих детей и не контролируют их учебу, выполнение домашних заданий.

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа №» в 2024-2025 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Определены приоритетные направления ВСОКО на 2024-2025 учебный год с учетом изменения ФРП, РП воспитания. Внесены изменения в Положение о ВСОКО в части функциональных обязанностей: конкретизированы «роли» в оценочных процедурах ВСОКО.

План ВСОКО включает в себя План ВШК и внутришкольного мониторинга, учтены показатели внешних экспертиз (ГИА, ВПР, ДКР).

Такой подход к оформлению единого Плана позволил с сентября 2024 года оптимизировать оценочные процедуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о нормах оценивания результатов, обучающихся по учебным предметам в 5-9 классах.

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МАОУ «Школа №3» являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество управления.

По каждому направлению спланированы содержание деятельности, планируемые результаты и ответственные. Все результаты процедур ВСОКО оформлены в аналитических документах, где указаны выводы, рекомендации, прописаны принятые управленческие решения.

Реализованы ИОМы по ВСОКО для педагогов начальной школы (1 человек) и основного звена по предметам: русский язык (2), математика (3), география (1), информатика (1).

Реализация образовательной деятельности.

Реализация ФГОС и ФОП: с 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

В школе организована корректировка основных образовательных программ начального общего и основного общего с целью внесения в них изменений в соответствии с приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171; организовано заседание педагогического совета; проинформированы родители на общешкольном родительском собрании об изменениях, вносимых в ООП НОО, ООО;

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Качество образования в 2025 году

Проблема неуспеваемости обучающихся для педагогического коллектива - одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных методических объединениях, совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема остается актуальной.

Основные причины неуспеваемости	Степень проявления
1. Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
2. Безразличие к педагогическому воздействию, грубость, хамство	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы с обучающимися
3. Систематическое невыполнение домашних заданий	Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, нет единых требований у педагогов-предметников, нет преемственности начального и основного звена. Отсутствует контроль со стороны родителей.
4. Пропуски уроков без уважительной причины	Средняя степень проявления (в старших классах – высокая), требующая постоянного наблюдения, изучения, контроля
5. Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний на критическом уровне. Родители не поддерживают контакт со школой, самоустранились от воспитания детей.

Основные пути решения проблемы:

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями, учителями – предметниками, работа школьного психолого-педагогического консилиума, совета профилактики, службы примирения;
- изучение личностных особенностей (*обучаемость, сформированность учебных навыков, мотивация*);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;

- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания детей;
- работа педагогов по преемственности начального и основного звена.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

Источниками информации ВСОКО являются: контрольные работы, тесты, срезы знаний, педагогические диагностики, посещение и анализ уроков и других школьных мероприятий, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

4.6. Распределение выпускников

Год	Количество выпускников	Из них с ОВЗ	Выпускник и, состоявшие на различного вида учётах	Распределение выпускников
2023	18	11 (61%), из них свидетельство 4 человека	1 (5%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 6 человек (33%), - 10 класс – 1 человек (5%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 3 человека (17%), - ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», архивариус – 1 чел. (5%) - ГАПОУ СО "ИГК", педагогика дополнительного образования в области технического творчества – 2 чел. (11%) - ГАПОУ СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства»

				г.Екатеринбург , специальность «Ветеринария» - 1 чел. (5%) - Трудоустроено – 3 человека (17%).
2024	21	14 (67%), из них свидетельство получили 9 человек	4 (19%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 4 человека (19%), - ГАПОУ СО «ИМТ» - 2 человека (10%), - ГАПОУ СО Нижнетагильский торгово-экономический колледж – 1 чел. (5%), - ГАПОУ СО "ИГК" , – 5 человек (24%), -Свердловский областной медицинский колледж, Ирбитский филиал - 1 человек (5%), -ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» - 3 человека (14%), - Трудоустроено – 5 человек (24%).
2025	19	13 (68,4%), из них свидетельство получили 10 человек	2 (11%)	- ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" – 9 человек (47,3%),\ - ГАПОУ СО Нижнетагильский энергетический техникум – 1 человек (5,2%), - ГАПОУ СО "ИГК" , – 4 человека (21%), - Трудоустроено – 5 человек (26,3%).

5. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МАОУ «Школа № 3» является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. МАОУ «Школа № 3» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Общее количество сотрудников в 2025 году составляло 40 человек. Из них: педагогические работники – 25 человек (1 совместитель); административно-управленческий персонал – 4 человека; учебно-вспомогательный персонал – 4 человека; младший обслуживающий персонал – 8 человек.

В школе сформирована управленческая команда в соответствии с типом и видом образовательного учреждения, распределен функционал между представителями администрации.

Деятельность управленческой команды успешно дополняют следующие педагогические работники: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лагутина Ю.Э., педагоги дополнительного образования Лагутина Ю.Э.,

Борисов А.Ю., социальные педагоги Евдокимова Т.З., Нежданова О.В., педагог-психолог Богодухова М.В., учитель-дефектолог Перминова В.Н., учитель - логопед Булычева Ю.В., тьютор Хромойкина М.С.

Педагогические работники с высшим образованием – 19 человек (76%), 2 педагога (8%) в 2026 году оканчивают обучение в ВУЗах.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 16%; первую квалификационную категорию - 32%.

Учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» нет. В школе работают педагоги, являющиеся выпускниками школы – 5 человек, молодые специалисты - 6 человек.

Повышение квалификации является одним из основных направлений в работе образовательного учреждения.

В 2025 году доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации составила 71 % (17 человек).

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- ✓ методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ, ГВЭ, ВПР и др.);
- ✓ распространение опыта и лучших педагогических практик;
- ✓ оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- ✓ методическая поддержка молодых педагогов.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1 чел. (4 %);
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 5 чел (21 %);
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 7 человек (29%);
- Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человек (4%);
- Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 2 чел. (8%);
- Благодарственным письмом Восточного управленческого округа – 1 человек (4%);
- грамотами и благодарственными письмами Главы, администрации и Думы МО г. Ирбит – 12 (50 %);
- грамотами и благодарственными письмами УО МО г. Ирбит – 15 (62%);
- Почетный нагрудный знак «За верность профессии» УО ГО «город Ирбит» - 1 (4%)

Вывод: в школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Участвуют в работе методических объединений, семинарах и конференциях.

5.1. Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах в 2025 году

российские	<ol style="list-style-type: none">1. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» – Никитина В.Ю., Вострова И.Н., Боярских Ю.Б., Елисеенкова Н.Г. учителя начальных классов, участники /сертификаты/;2. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся – Колпашникова Н.Г. – диплом 1 степени, публикация в СМИ: Сборник учебно - методических материалов «Педагогические таланты России»;3. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» Колпашникова Н.Г. (диплом победителя)
областные	<ol style="list-style-type: none">1. Региональный конкурс педагогического мастерства «Призвание – учить» – Колпашникова Н.Г., сертификат участника;2. Региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих

	практик по повышению качества образования. Номинация: «Образовательные педагогические практики», ИРО (публикация в сборнике регионального уровня»), Колпашникова Н.Г.
городские	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» тема: «Формула здорового детства : опыт, находки, эффективные решения» Нурсултанова А.Б. (победитель), Кузнецова А.А., Булычева Ю.В., Борисов А.Ю. (сертификаты участников); 2. Фестиваль педагогических идей «Симфония урока» на тему «Золотой прием» в рамках «Зимней школы мастеров» – Вострова И.Н., Кузнецова А.А., Корнеева Н.А. дипломы победителей; 3. Сборы молодых педагогов «КМП - 2025» (Тюстина Е.В.); 4. Постоянно действующий семинар для молодых педагогов «Обучая учимся» - Никитина В.Ю., учитель начальных классов, член Совета молодых педагогов, организатор; 5. Туристический слет педагогических работников «В семье не без педагога»; 6. Представление опыта работы на ГМО (сертификаты): <ol style="list-style-type: none"> 6.1. «Приемы работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательном классе» (Никитина В.Ю.); 6.2. «Прием «Домик» (Вострова И.Н.); 6.3. «Олимпиадное движение» (Тюстина Е.В.); 6.4. «Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся: особенности разработки и демонстрации уровневых учебных заданий» (Елисеенкова Н.Г.); 6.5. «ВПр - копилка прочных знаний» (Елисеенкова Н.Г.); 6.6. «Организация познавательной деятельности обучающихся по истории родного края через музейную практику» (Корнеева Н.А.); 7. Спартакиада среди работников образования; 8. Квиз-игра для работников, являющихся членами первичной профсоюзной организации; 9. Слет педагогов, реализующих программу «Орлята России» – Вострова И.Н., Тюстина Е.В. 10. Открытый урок окружающего мира в 3 классе в рамках проекта ШАНС (Вострова И.Н.); 11. Муниципальный этап VIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани талантов» – Вострова И.Н.; 12. Публикация эссе в сборнике УО «Лучшие среди равных», Колпашникова Н.Г.; 13. Городской фестиваль мастер-классов для учителей начальной школы «Расширяя горизонты» памяти Заслуженного учителя школы Российской Федерации Н.А. Чекиной, Вострова И.Н.

Вывод: в МАОУ «Школа № 3» сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным

планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

6. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции организации и проведения воспитательных мероприятий;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений таких как; Российское движение школьников (РДДМ), «Орлята России» (с 1 по 4 классы);

поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;

развивает воспитательный потенциал школьных уроков;

организует профориентационную работу с учащимися;

организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями),

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализовывалась на основе Программы воспитания и для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Виды и формы воспитательной деятельности Программы воспитания конкретизированы по модулям в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО. Организация совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные традиции;
- добровольческие акции;
- экскурсии и походы;
- школьные творческие проекты и фестивали;
- спортивные соревнования;
- встречи с интересными людьми;
- образовательные поездки.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации **2025 год был объявлен Годом защитника Отечества** (Указ от 16 января 2025 года №28). Большая часть воспитательных мероприятий в этот период была направлена на **гражданско-патриотическое воспитание**, сохранение исторической памяти и преемственности поколений.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции по интересам.

В МАОУ «Школа № 3» активно продолжается реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с письмом Минпросвещения от 08.02.2022 № ДГ – 333/06.

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования обучающихся 5-9 классов. Программа школьного театра «Театроникум» реализуется в соответствии с планом воспитательной работы школы. Руководитель школьного театра «Театроникум» Лагутина Юлия Эдуардовна.

В МАОУ «Школа № 3» продолжает работу школьный спортивный клуб, в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр.- 2397.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций школы и города в области физической культуры и спорта.

В течение 2025 года функционируют секции ОФП (основы физической подготовки) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном

сочетании.

В рамках внеурочной деятельности, в школе проводятся занятия и кружки по 5 направлениям :

- **духовно – нравственное** («Мы и музей» - 3,4,7 классы, «Хоровая студия» - 5,6 класс),
- **социальное** («Юные волонтеры» - 8а классы, ДЮП – 8а,8б класс, ЮИД – 6 класс),
- **общеинтеллектуальное** («Функциональная грамотность» - 2-4 классы, «Трудные вопросы обществознания» - 9 класс,
- **общекультурное**(«Разговоры о Важном»,.»Орлята России» - 1-4 класс., «Мир профессий» - 1-4 классы, «Россия – мои горизонты» - 6-9 классы),
- **спортивно-оздоровительное** («Подвижные игры» – 1-4 классы, «Час здоровья» - 1 класс, «Правильное питание» - 2 класс, «Баскетбол» - 5-8 классы, «Шахматы» - 5,7 классы).

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100%.

Система внеурочной деятельности, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача классных руководителей и руководителей кружков, поэтому с начала учебного года педагоги занимались вовлечением детей в кружковую деятельность.

6.1. Детские общественные объединения. В МАОУ «Школа № 3» продолжилась работа советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На базе МАОУ «Школа № 3» было открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодежи, в котором состоят обучающиеся, педагоги и родители нашей школы.

Активисты Движения первых, под руководством Советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями Лагутиной Ю.Э., принимали участие в школьных флешмобах, акциях, праздниках, знаменательных датах, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системах ценностей современной России: День знаний, День Солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, День распространения грамотности, Городской слёт первичных отделений образовательных организаций, Международный день пожилого человека, день учителя, Международный день отца, Международный день школьных библиотек и др.

За участие в акциях они получают именные сертификаты и опыт волонтерской деятельности.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась в социальной сети ВК https://vk.com/school_3_irbit.

Обучающиеся начальных классов 1-4 классы участники программы развития социальной активности «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты, кроме того, классам вручалась атрибутика «Орлята России» и настольная игра «Орлята России».

В целях развития у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, направленной на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 2025 году в МАОУ «Школа № 3» действуют детские организации:

№	Название молодежной детской организации	Количество членов	Ф.И.О. руководителя организации	Основные направления деятельности
1.	Дружина юных пожарных (ДЮП)	8 (5 класс)	Денисов Н.П., преподаватель – организатор ОБЗР	Профилактика пожарной безопасности
2.	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	5 (8а,8б классы)	Денисов Н.П., преподаватель – организатор ОБЗР	Профилактика ДДТТ
3.	Музейный актив	7 (7 класс)	Руководитель школьного музея Корнеева Н.А.	Поисковая и экспозиционно-выставочная работа; образовательная, просветительская, экскурсионная работа; работа экспертного совета
4.	РДДМ «Движение первых»	60	Председатель первичного Отделения РДДМ Лагутина Ю.Э.	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное

5.	«Орлята России»	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов, координатор	Патриотическое, гражданское,
	Мероприятие	Срок реализации	Охват вовлеченных(%)	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие
6.	«Совет обучающихся»	11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лагутина Ю.Э.	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное

В 2025 году обучалось 9 детей из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Обучающимся была оказана психолого-педагогическая помощь и поддержка со стороны педагогического коллектива. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Активисты Движения первых под руководством Советника по воспитанию Лагутиной Ю.Э. принимали участие в школьных флешмобах, акциях, праздниках, знаменательных датах: День знаний, День Солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны, День распространения грамотности, 100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, Городской слёт первичных отделений образовательных организаций, Международный день пожилого человека, день учителя, Посещение мастер-класса по оказанию Первой помощи для участников Движения Первых, Международный день отца, Международный день школьных библиотек и т.д.

Проведение концепции согласно дням единых действия (по плану)

				ДОКУМЕНТЫ
		ОКТАБРЬ		
АВГУСТ	Международный день пожилых людей	1 октября	70%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
1.	Международный день государственного флага РФ	22 августа	25%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
СЕНТЯБРЬ				
2.	День Знаний	1 сентября	100%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
3.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	50%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	100%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
5.	Международный день грамотности	8 сентября	50%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
6.	День памяти жертв фашизма	10 сентября	50%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
7.	День зарождения российской государственности	21 сентября	46%	https://vk.com/school_3_irbit?from=group
8.	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	30 сентября	75%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups

	нМузыка			
10	День защиты животных	4 октября	95%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
11	День учителя	5 октября	100%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
12	День Республики Башкортостан	11 октября	100%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
13	День отца России	20 октября	65%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
14	Международный день школьных библиотек	28 октября	49%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
НОЯБРЬ				
15	День народного единства	4 ноября	71%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	54%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
17.	День матери	24 ноября	94%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
18.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	58%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
ДЕКАБРЬ				
19	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	91%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
20	День добровольца (волонтера) в России Битва за Москву в период ВОВ	5 декабря	74%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
21	День героев России	9 декабря	85%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
22.	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	88%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
23	День конституции	24 декабря	92%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
ЯНВАРЬ				

24	День российского студенчества	25 января	26%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
25	Международный день без Интернета	26 января	100%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	95%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
27	День памяти жертв Холокоста	27 января	24%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
ФЕВРАЛЬ				
28	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	88%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
29	Всемирный день балета	7 февраля	38%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
30	День российской науки	8 февраля	73%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
31	День книгодарения	14 февраля	43%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
32	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	90%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
33	Международный день родного языка	21 февраля	73%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
34	День Защитника Отечества	23 февраля	98%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
МАРТ				
35	Международный женский день	8 марта	96%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
36	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	94%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
37	Всемирный день поэзии	21 марта	63%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
38	Всемирный день театра	27 марта	23%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
АПРЕЛЬ				
39	День космонавтики	12 апреля	97%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups

40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	95 %	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
41	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	25 апреля	30%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
МАЙ				
42	Праздник Весны и Труда. Субботник	1 мая	95%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
43	День Победы.	9 мая	100	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups
44	Международный день музеев	18 мая	26%	https://vk.com/school_3_irbit?from=groups

Помимо Дней единых действий принимали участие в акциях и ключевых мероприятиях плана воспитательной работы школы:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Августовская педагогическая конференция	28 августа	https://vk.com/wall-207735928_908
2.	Международный день пожилых людей	1 октября	https://vk.com/wall-207735928_966
3.	Слет первых	23 октября	https://vk.com/wall-207735928_1032
4.	Международный день школьных библиотек	24 октября	https://vk.com/wall-207735928_1033
5.	Встреча с советником директора	30 ноября	https://vk.com/wall-207735928_1086
6.	МЫ в Движении! Всегда в Движении	14 декабря	https://vk.com/wall-207735928_1116
7.	Ежегодная Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	31 декабря	https://vk.com/wall-207735928_1136
8.	Совет первых	19 января	https://vk.com/wall-207735928_1148
9.	Игра «Маяки России»	28 января	https://vk.com/wall-207735928_1165
10.	Екатеринбургская городская Дума	10 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1184
11.	«ВАМ, ЛЮБИМЫЕ»	6 марта	https://vk.com/wall-207735928_1224
12.	«КосмоФестиваль.Парад ракет»	11 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1292
13.	Городской конкурс «Макет городов – героев»	22 мая	https://vk.com/wall-207735928_1262

6.2. В 2025 году продолжил свою работу **Штаб воспитательной работы** – общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, развитию, и социальной защите обучающихся.

На заседании Штаба рассматриваются следующие вопросы:

- Планирование и организация воспитательной работы школы;
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях.
- Вовлечение обучающихся в работу объединений, секций, клубов, студий, внеурочную деятельность для реализации их воспитательных возможностей.
- Поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и уровне классных сообществ.
- Поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала.

Для оказания методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования классной системы воспитания, для изучения и обобщения опыта работы, для повышения профессионального мастерства классного руководителя содействия в течение 2025 году активно работало **Школьное методическое объединение** классных руководителей с 1 по 9 класс.

В рамках работы методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

- «Как провести первое родительское собрание в новом классе»;
- «Психолого-педагогические приемы создания ситуаций успеха»;
- «Как сделать классный час занимательным и интересным?»;
- «Сотрудничество учитель-ученик, учитель-родитель»;
- «Как избежать конфликтной ситуации в классном коллективе».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2025 календарный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание (познавательная деятельность);
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое, нравственно-половое воспитание);
- трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление в школе и классе;
- семейное воспитание;
- работа с классными руководителями.

6.3. Гражданско- патриотическое воспитание

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- церемония поднятия флага РФ и исполнение Гимна РФ;
- неделя безопасности дорожного движения, беседы в классах по ПДД;
- день солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Свеча памяти» (РДДМ), классные часы);
- уроки финансовой грамотности;
- международный день пожилых людей (акция «Поздравь пожилого человека»);
- день гражданской обороны (плановая учебная эвакуация, классные часы, уроки ОБЖ, встречи с сотрудниками МЧС);
- день Учителя (праздничная линейка, акция «Поздравь учителя» и др.);
- день народного единства (классные часы, акция «Пока мы вместе – мы едины»);
- день Героев Отечества (классные часы, уроки памяти, экскурсии в музеи, библиотеки);
- день матери (праздничное мероприятие для мам и бабушек);
- торжественная церемония посвящения в Орлята России;
- день Конституции РФ (классные часы);
- новогодняя акция «Российский дед Мороз»;
- общешкольная линейка, посвященная блокаде Ленинграда;
- школьный смотр строя и песни, посвященный Дню защитников отечества;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- школьный праздник, посвященный Международному женскому дню;
- городская акция «Помоги солдату на СВО»;
- общешкольный праздник «Масленица»;
- муниципальный конкурс чтецов и художественного слова «Живая классика»;
- областной социально - педагогический проект «Будь здоров!»;
- цикл патриотических мероприятий «Надежды отечества»;
- митинг, посвященный памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- классные часы, торжественная линейка, акция «Окна памяти», акция «Бессмертный полк» (он-лайн), «Вахта памяти», «Рассвет победы», посвященные дню Победы;
- митинг открытия памятника «Вечный огонь»;
- весенняя неделя добра (акции, субботники, сбор макулатуры, акция «Крышки для малышки»);
- Последний звонок;
- День космонавтики: классные часы, школьный квест «Путешествие по бескрайнему космосу»;
- конкурс Видеороликов в рамках проекта «Будь здоров».

6.4. Спортивно- оздоровительное направление

Главные идеи:

1. Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностные представления о физическом, духовном и нравственном здоровье.

2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности коллектива и носит системный характер.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», «Настольный теннис».

Участие детей в городских спортивных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Лыжня России - 2025	13 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1187
2.	Военно-спортивная игра "Армейский экспресс"	24 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1211
3.	«Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд 5 – 7 , 8 – 9 классов посвященное Дню защитника Отечества в рамках Спартакиады	26 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1232
4.	Военно – спортивная игра «Зарница»	27 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1233
5.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	21 марта	https://vk.com/wall-207735928_1257
6.	Всемирный день здоровья	7 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1278
7.	Неделя здорового образа жизни в нашей школе	8 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1281
8.	Соревнованиях по настольному теннису	11 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1289
9.	Акция «10 000 шагов к жизни»	11 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1295
10.	Соревнования по армрестлингу	22 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1306
11.	Спартакиада детей и подростков «Город олимпийских надежд - 2025»	24 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1317
12.	Участие в " Первенстве города Ирбита по армрестлингу среди юношей 8-9 классов в рамках Спартакиады общеобразовательных	24 апреля	https://vk.com/wall-207735928_1318

	школ Городского округа "город Ирбит"		
13.	Военно-спортивной игре "Рассвет Победы"	7 мая	https://vk.com/wall-207735928_1334
14.	Весёлые старты	7 мая	https://vk.com/wall-207735928_1336
15.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	14 мая	https://vk.com/wall-207735928_1350
16.	Весёлые старты	25 июня	https://vk.com/wall-207735928_1406
17.	День здоровья	19 сентября	https://vk.com/wall-207735928_1460
18.	Акция «10 000 шагов к жизни»	28 сентября	https://vk.com/wall-207735928_1484
19.	Соревнования по армрестлингу среди 6-7 кл и 8-9 кл	10 ноября	https://vk.com/wall-207735928_1554
20.	"Первенстве города Ирбита по армрестлингу среди юношей и девушек 6 – 7, 8 – 9 классов	13 ноября	https://vk.com/wall-207735928_1557
21.	Турнир по дартсу	25 ноября	https://vk.com/wall-207735928_1577
22.	Турнир по настольному теннису	10 декабря	https://vk.com/wall-207735928_1617
23.	Соревнования "Биатлон в школу"	15 декабря	https://vk.com/wall-207735928_1630

6.5. Духовно-нравственное воспитание

Главные идеи:

1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)

2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первого полугодия проведены дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Праздник осени», День учителя, церемония выноса Государственного флага РФ, коллективные чаепитие и др.

Участие в муниципальных и Всероссийских конкурсах:

№	Мероприятия муниципально	Результат	Мероприятия Всероссийского уровня	Результат
1	«Чудо Рождества»	Участие Фирсов С. Белова С. Лыжина Е.	«Творческий конкурс к «Синичкиному дню»- 3 класс (победитель, призеры)	1 место – Ю Белова С. Лыжина Е. Сыропятов И. Сединкина Д. Ревукина В. 2 место Колмакова И. Лыжина К. Барнакова И. Пономарева А. Перевозкин А. 3 место Хевронина И. Щитова В. Нвумова В. Картазаева С. Инишева М.
2	«Конкурс рисунков, посвященная творчеству П.П. Бажова.	2 грамоты	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	1 место Семенова Л. Лебедева В. 9 обучающихся сертификат
3	Конкурс стихов «Лучик»	Сертификат	Всероссийская олимпиада «Кул вокруг нас»	8 обучающихся сертификат
4	Конкурс художественного слова «Читалочка»	Грамота участника Малютина К.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	1 место Белова С.

5	Конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	Призы		
6	Конкурс рисунков «В гостях у лошади»	Сертификат	Всероссийский онлайн конкурс «Собственное сочинение ко Дню матери»	1 место Красулина С
7	Конкурс «Разговор с книгой»	Сертификат	Всероссийский конкурс рисунков «Хранители природы»	4 грамоты
8	«Моя семья – моя опора» краеведческая игра «Я- Ирбитчанин»	Участники	Всероссийский конкурс рисунков «Веселые ежики», «Космос над нами», «Великая победа», «Красавица весна», «Животные в зимнем лесу»	4 грамоты
9	Спартакиада детей находящихся в трудной жизненной ситуации «Город олимпийских надежд - 2025»	Сертификат	Всероссийский массовая гонка России»	Участие
10	Городская эстафета посвященная 80- летию ВОВ	Участие	Конкурс «Моя новогодняя открытка»	1 место 2 место
	Участие в городской патриотической акции «Мы говорим о войне стихами»	Грамота за участие	Конкурс «Мой волшебный Новый год»	Участие
11	Участие в литературно – художественном конкурсе «Герои отечества – наши земляки», в рамках цикла патриотических мероприятий «Надежды Отечества»	Грамота за участие	Конкурс рисунков «Чудесный женский день»	Участие
12	Выступление на праздничном мероприятии, посвященное Дню	Участие	Всероссийский конкурс по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора» в 2025 году	Наборщикова Е. Белькова Е. победители
13	Марафон победы	Грамота за участие	Всероссийский конкурс сочинений	Красулина С Белькова Е
14	Конкурс на лучший социальный видеоролик «Помоги себе сам»	1 место		
15.	Фестиваль «Акуловские чтения»	Красулина С. – сертификат участника		

6.6. Экологическое воспитание

Главные идеи:

1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

3. Проведение природоохранных акций.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

- «Озеленим класс»;
- «Праздника Осени»;
- «Сезонные изменения в природе - осень»;
- «Покорми птиц»;
- «Покорми бездомных животных»;
- «Помоги животным и птицам»;
- Экологическая эстафета в рамках Дня здоровья;
- развлекательная программа Цифровой планетария г. Тюмень – просмотр обучающего фильма о жизни живых микроорганизмов.

6.7. Семейное воспитание

Главные идеи:

1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.

2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.

3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Воспитательная работа в школе невозможна без сотрудничества с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Функции классного руководителя в рамках взаимодействия с родителями разнообразны:

– Посещение семьи — эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями.

– Индивидуальные тематические консультации, родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же — необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

– Индивидуальные консультации особенно необходимы, когда учителю необходимо определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом или решить ряд проблем по обучению и воспитанию детей, требующих индивидуального подхода и контроля со стороны взрослых.

Проведено индивидуальных консультаций с родителями:

– Система работы педагога с родителями предусматривает и вовлечение их в школьное самоуправление. Родители учащихся заинтересованы в успешной работе школы и готовы помогать классным руководителям в организации мероприятий воспитательного характера, а также в учебной деятельности.

Активные и ответственные родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Дни именинников, Дни здоровья, выпускные и праздник Последнего звонка и др.

Также родители обучающихся оказывают помощь в проведении государственной итоговой аттестации, являясь общественными наблюдателями.

Некоторые родители являются активными участниками акций («Родительский патруль», «Помоги пойти учиться», «Накорми животных зимой», «Экологический субботник» и т.д.).

Одной из форм сотрудничества классного руководителя с группой наиболее опытных, инициативных родителей является классный родительский комитет. Родительский комитет работает на основе положения о родительском комитете школы. Он совместно с классным руководителем и под его руководством планирует, готовит и проводит всю совместную работу по педагогическому образованию, установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества школы и семьи. Представители родителей, постоянные помощники педагога входят в общешкольный родительский совет. Это - координирующий штаб разнообразной работы со всеми родителями, объединяющий усилия школы и семьи для решения воспитательных задач.

В 2025 году продолжает функционировать Родительский совет, председателем которого является Хромойкина М.С. в рамках его работы проводятся заседания, осуществляются рейды представителей РС (по проверке качества питания, проверке школьной формы), организуются круглые столы с представителями городского совета родителей по актуальным вопросам. Для обмена информацией с родителями и законными представителями обучающихся создан школьный родительский чат в Мессенджере МАХ.

6.8. Работа классных руководителей

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных мероприятиях.

Состояние здоровья обучающихся и посещаемость учебных и внеучебных занятий отслеживается классным руководителем ежедневно.

В течение года классными руководителями проводились классные часы по различной тематике. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования:

- «Знакомство с правилами школьной жизни»;
- «Что необходимо помнить, оставаясь дома один»;
- «Что такое закон? Главный закон страны»;
- «Преступления и правонарушения»;
- «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»;
- «От безответственности до преступления один шаг»;
- «Здоровье физическое и психологическое»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»;
- «Терроризм, его причины и последствия»;
- «Антитеррористическая безопасность. Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»;
- в 1-9 классах еженедельно проводятся инструктажи безопасности по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и других видах безопасности.

Организованы встречи с социальными партнерами в целях профилактики негативных явлений несовершеннолетних:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Классная встреча (ИГК)	27 сентября	https://vk.com/wall-207735928_958
2.	Библиотека семейного чтения	5 октября	https://vk.com/wall-207735928_993
3.	Музея СВО	7 октября	https://vk.com/wall-207735928_996
4.	Центр занятости	25 ноября	https://vk.com/wall-207735928_1081
5.	Музей Уральского искусства	6 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1179
6.	Ирбитский музей изобразительных искусств нашего города	18 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1197
7.	Ирбитский почтамт	18 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1198

8.	Чистое поколение: За здоровый образ жизни(ПДН Ерамак О.Н.)	12 марта	https://vk.com/wall-207735928_1231
9.	Ирбитская ветеринарная клиника	21 марта	https://vk.com/wall-207735928_1256

В течение 2025 года обучающиеся МАОУ «Школа №3» посетили музеи города Ирбита, Туринска, Талицы, Екатеринбург; библиотеки, профессиональные образовательные учреждения, предприятия города. (таблички)

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1.	Музей Уральского искусства	6 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1179
2.	Екатеринбургская городская Дума	11 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1184
3.	Ирбитский музей изобразительных искусств нашего города	18 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1197
4.	Ирбитский почтамт	18 февраля	https://vk.com/wall-207735928_1198
5.	Поездка в г. Екатеринбург	2 марта	https://vk.com/wall-207735928_1217
6.	Ирбитская ветеринарная клиника	21 марта	https://vk.com/wall-207735928_1256
7.	Ирбитский политехникум	27 марта	https://vk.com/wall-207735928_1264
8.	Технопарк «Кванториум. Ирбит»	25 сентября	https://vk.com/wall-207735928_1468
9.	Ирбитский гуманитарный колледж	20 октября	https://vk.com/wall-207735928_1507
10.	Поездка в г.Реж	25 октября	https://vk.com/wall-207735928_1518
11.	Поездка в г.Тюмень	24 ноября	https://vk.com/wall-207735928_1570
12.	Ирбитский гуманитарный колледж	27 ноября	https://vk.com/wall-207735928_1583

6.9. Самоуправление

В 2025 году свою работу продолжает обновлённый состав школьного ученического совета, куда входят 6 учащиеся 6-8 классов, председателем УС является ученица 8 класса.

В течение года систематически проходят заседания школьного ученического совета, на котором планируют работу на год, распределяют обязанности между членами, выбирают председателя УС, решают вопросы организации школьных мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Члены Совета активизировали работу школьников по участию в школьных мероприятиях (5, 6 классы – выступления на концертах, линейках, 7,8 классы – участие в акциях и волонтерстве, 9 класс – проведение праздников).

6.10. Профориентация В Школе внедрена **Единая модель профессиональной ориентации** (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05).

Профориентационный минимум для всех школьников с 6 по 9 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В Школе реализуется **основной** уровень реализации профминимума. В связи с этим была скорректирована профориентационная работа с обучающимися, утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. В план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», что позволило удовлетворить потребности родителей и обучающихся в более осознанном выборе профессии. Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В течение года классными руководителями с обучающимися был организован просмотр открытых уроков «Шоу профессий» на портале «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее».

В рамках работы профориентации в начальной школе классными руководителями были организованы и проведены ознакомительные встречи, образовательные экскурсии и поездки. С целью формирования представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека для ребят были организованы экскурсии: в гостях у телевидения, ПЧ-60, аптеку Планета здоровья, ребята познакомились с такими профессиями как оператор, корреспондент, видеоинженер, фармацевт и др.

В рамках профориентационной работы и реализации проекта «Билет в будущее» в сентябре –октябре 2024-2025 учебного года в соответствии с квотой впервые принимают участие 15 обучающихся из 7, 8 классов. Проведены верификации личных кабинетов на электронной платформе 14 обучающихся (1 обучающийся не верифицирован – Харитоновна Алина, 0,15%).

15 октября обучающиеся 7 класса (Хаков Т., Хромойкина А., Булычева П., Старикова У., Бурнатов А.) и 8 класса (Фирсова К., Красова К.) посетили ИГК профпробу «Профессия "Архивист/Специалист по работе с документами и архивами».

17 октября обучающиеся 7 класса (Хаков Т., Хромойкина А., Булычева П., Старикова У., Бурнатов А.) в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» посетили занятие в ИГК «Россия – аграрная страна».

16 октября прошла встреча на базе МАОУ «Школа №3» с представителями ИГК по профориентации обучающихся 8-9 классов (33 чел).

В УО предоставлены оригиналы согласий законных представителей участников проекта, которым еще не исполнилось 14 лет (Хаков Т., Хромойкина А., Булычева П., Старикова У., Бурнатов А.).

В рамках реализации Единой модели профориентации и проекта «БВБ» обучающиеся 8А, Б класса (Барнаков А., Деткина Ю, Камышина К., Красов К., Пономарева П., Сибиркина Е.) приняли активное участие в конкурсе «Марафон победы» (сертификаты за участие).

В рамках реализации Единой модели профориентации и проекта «БВБ» обучающиеся 7 класса (Хромойкина А, Булычева П, Бурнатов П, Хаков Т) приняли активное участие в

конкурсе «Классный взгляд на победу» (сертификаты за участие + призеры в номинации Топ-10 (сертификат).

С 8-28 апреля обучающиеся 8х классов (Камышина К, Барнаков, Гостюхин А, Истратов Н) в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» посетили занятие на тему «Квантовые вычисления и материалы будущего» (получили сертификат).

В течении 4 четверти обучающиеся проходили диагностики в личных кабинетах (Бурнатов А, Хаков Т, Пономарева П, Никитина Л.).

6.11. Оценка профилактической работы

Организатором профилактической работы в школе являются социальные педагоги и психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В рамках профилактической работы реализуются задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач выполняются следующие функции в работе социальных педагогов:

Профилактическая функция

- . Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологическое и физическое состояния, социального статуса семьи.
- . Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- . Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- . Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
- . Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- . Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- . Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- . Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- . Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках **профилактической работы**, посвященной безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни с обучающимися были организованы Дни профилактики, на которых рассматривались следующие темы: «За здоровье и безопасность несовершеннолетних», «Мера ответственности за правонарушения», «Ответственность за совершение правонарушений», урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Профилактика буллинга в подростковом коллективе», «Сообща, где торгуют смертью».

В школе продолжена **системная работа с родителями** (законными представителями) по

разъяснению уголовной и административной ответственности за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для решения вопросов воспитания и социализации, обучающихся в школе, работает совет родителей с 1 по 9 класс.

Данные об изменении количества обучающихся, состоящих на учете:

Показатель	2023г.	2024г.	2025г.
Количество детей состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1	4	0
Количество детей состоящих на учете в ПДН	3	9	12
Семьи состоящие на профилактическом учете в ТКДН и ЗП (СОП)	2	5	7
Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом внутришкольном учете	3	10	14
Количество семей состоящих на профилактических учётах рассмотренных на заседании межведомственной рабочей группы с предоставлением рабочих программ и отчётов (МРГ) создана 15.11.2023 г. Постановление 41-2 (ТКДН и ЗП)	0	5	24

С детьми, состоящими на различных профилактических учетах, проводилась следующая работа (сравнительный анализ за 3 года работы):

Формы работы	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Индивидуальные беседы с н/л по предотвращению противоправных действий, культуре поведения в школе и общественных местах, предотвращение конфликтных ситуаций с одноклассниками, пропуски уроков без уважительной причины, повышение мотивации учебной деятельности.	266	256	272
Консультативное информирование родителей о воспитании и обучении, содержании детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании, изменении в поведении обучающихся и т.д. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).	154	156	196
Групповые беседы с несовершеннолетними социальным педагогом на темы: «Предотвращение противоправных действий н/л», «Вейпинг», «Культура поведения н/л в общественных местах», «Твоя жизнь - Твой выбор», «Буллинг», «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности н/л», «Безопасное поведение в каникулярный период», «Поведение в общественных местах», «Знакомство с Уставом школы», «Ты и твой досуг», «Знакомство с законом об образовании», «Культура общения», «В мире соблазнов», «Кем быть и каким быть?», «Профилактика конфликтов и травли среди подростков», «Комендантский час», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и подросток», «Межличностные отношения н/л», «Наркотик и его разрушительная сила», «Безопасное поведение на летних	30	15	17

каникулах. Кража», «Поведение. Посещение уроков», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований», «О значимости получения знаний», «Вред курения», «Культура общения», «О вреде вейпов», «Мои жизненные интересы и пути их реализации», «Культура поведения несовершеннолетних» и др.			
«Единый профилактический день»:	4	4	4
- приглашены социальные партнеры города: в 2023 г.: Центр молодежи Сапегина А.Я. – 19.01.2023, 30.01.2023, 17.04.2023 (три встречи, 5,8 кл.); Прыткова Н.Н. судья районного суда – 11.04.2023 (7 кл.); врач нарколог Зиганшин М. Г. – 11.04.2023 (7 кл.); Шестаков Д.Е. Ирбитская прокуратура, помощник прокурора – 08.11.2023 (две встречи, 7а, 8 кл.); Центр молодежи Лобанова М.А., Шахова М.А. – 20.11.2023, 29.11.2023 (две встречи, 5, 6 кл.); Серебрянникова Е.В. судья районного суда – 29.11.2023 (9 кл.); Инспектор ПДН И.И. Мацягора – 06.04.2023 (две встречи, 6а, 6б кл.); МО МВД «Ирбитский» Вараксина С.В. – 27.10.23 (8,9 кл.). в 2024 г. : 12.01.2024 г., 5 - 8классы - 38 детей- Участковый уполномоченный Иванов А.П. «Угрозы вовлечения обучающихся в молодежные течения, незамедлительное обращение в правоохранительные органы»; 01.03.2024 г. 8класс-18 детей, 9 класс- 20 детей -МО МВД России «Ирбитский» И.И. Мацягора; «Формирование законопослушного поведения, патриотического воспитания. развитие общественно активности»; 01.03.2024 г., 7 «а» класс- 17 детей, 7 «б» класс- 8 детей - С.В. Вараксина старший психолог МО МВД «Ирбитский» «Ответственность несовершеннолетних»; 16.04.2024 г., 8 класс – 20 детей - Помощник прокурора М.А. Кузнецов «Профилактика употребления наркотических веществ»; -09.10.24 - 6 кл. , 20 чел. « ответственность за употребление токсических веществ» -Вараксина С.В. старший психолог МО МВД «Ирбитский»; 22.10.24 г. - 7 кл., 18 чел. – «Предотвращение противоправных действий» Гайнетдинов Н.С. УУП 05.11.2024 г. – 7 кл. -13 чел, 8 кл. 11 чел – «Мошеннические действия по телефону» Инспектор ПДН Ермак О.Н. 05.11.24 -9 кл 18 чел. «Нет –ненависти и вражде» Инспектор ПДН Ермак О.Н. 18.11.24 – 6 кл. 2 чел.; 8 кл. 1 чел. «Профилактика противоправных действий н/л» Участковый МО МВД Иванов И.А.; 19.11.24 г. –9 кл. 19 чел. «Профорентация по поступлению в вуз МЧС России» инженер группы обслуживания пожарной спасательной части, ст. лейтенант Шайхудинов К.В. 19.11.24 – 9 кл. 18 чел. «Тайна слова Коррупция» юрист-консульт МО МВД «Ирбитский» Е.Н. Анисимова. в 2025 г. : Ермак О.,Н. инспектор ПДН «Дорожно транспортные происшествия с участием детей» -21.01.25 4а,4б кл Ермак О.,Н. инспектор ПДН «Кража в магазинах, ответственность н/л» - 21.01.25, 6 кл. Ермак О.,Н. инспектор ПДН «Уголовная и административная ответственность н/л»- 21.01.25, 8-9 классы, Ермак О.,Н. инспектор ПДН «Профилактика противоправных действий н/л» - 4а и 6 кл - 06.02.25 Серков Ю.В. Ветеран МВД России «Терроризм, экстремизм»- 4а, 7-8 кл.-10.02.25, Ермак О.,Н. инспектор ПДН «Телефонные мошенники» - 4а, 7-8 кл.-10.02.25 Бакланова Н.С.Центр Молодёжи «Вейпинг. Профилактика	13	20	52

<p>зависимости» 6 кл.-10.02.25, Бакланова Н.С. Центр Молодёжи «Буллинг в школе»- 5 кл.- 17.02.25; Краюхина Е.Д., Гусаров В.Н. МО «Ирбитский» - «Профилактика правонарушений» - 7 кл. 17.02.25, Волонтёры медКолледжа «электронные устройства, доставка никотина в организм» -17.02.25 - 8-9 кл., Начальник полиции МО «Ирбитский» Новосёлов А.В. «Профилактические беседы»- 6 кл.17.02.25</p> <p>Кадцын А.М., Евдокимов С.Л. Ветераны военных действий «гражданское и патриотическое воспитание подростков» -8 кл - 22.02.25; Ермак О.,Н. инспектор ПДН «Профилактика употребления токсических веществ»,5-7 классы -10.03.25</p> <p>Симанова А.С.мед колледж «энергетические напитки» 7 - кл- 17.03.25; Шабалина Н.В. Инспектор ГАИ «дорожно транспортный травматизм»- 4 кл-19.03.25; Ермак О.,Н. инспектор ПДН «Профилактика экстремизма и терроризма»-3,6 кл-. 13.05.25; Ермак О.,Н. инспектор ПДН, начальник ОВД Новосёлов род. собрание в ОВД «Профорентация» 6 кл.-22.05.25 г.; 05.09.25 – инспектор ПДН Леонтьева Кр. Ев. -6 кл 19 чел. «Профилактика экстремизма и терроризма»; 07.10.25 –дежурный ПЦО «Ростгвардия» Серков Сер. Алекс., инспектор ПДН Лапина Ан. Анат. - 8-9 кл. 39 чел. «Терроризм, призывник.Ответственность н/л за правонарушения»; 10.10.25 зам. Командира взвода ППС Малков Евг. Викт. 7-9 кл., гл. специалист по работе с молодёжью ЦМ г. Ирбит Ибраева Сауле Бейсейбековна-6-9 кл. 52 чел. «Ответственность н/л», «ответственность за курение в общ. местах», «Мошенничество среди подростков»; 17.10.25- участковый МО МВД «Ирбитский» Иванов Анат. Петр. «Ответственность н/л за нарушение Устава школы»; 22.10.25 –выступление на общешкольном род .собрании - гл. специалист по работе с молодёжью ЦМ г. Ирбит Ибраева Сауле Бейсейбековна; ст.помощник Ирбитского межрайонного прокурора Кулиш И.А.; участковый МО МВД «Ирбитский» Иванов Анат. Петр.</p>			
Заседание Совета профилактики/количество приглашенных	8 / 40	3/26	11/75
<p>Посещение семей детей входящих в «группу риска». При посещении семьи, проведены беседы с родителями – педагогическое просвещение родителей, усиление родительского контроля, приобщение ребенка к активному участию в жизни школы. Темы бесед: «Готовность детей к школе», «Свобода детей – не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность – формирование ценностей в семье».</p> <p>При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми и усиление родительского контроля.</p>	55	59	78
Трудоустройство несовершеннолетних в трудовую бригаду, количество обучающихся	7	8	7
Лагерь труда и отдыха, количество смен / обучающихся	2 / 30	2/30	2/30
ЛДПД, количество обучающихся	110	110	110
Приглашены на ТКДН и ЗП и рассмотрены дела несовершеннолетних совершивших правонарушения с предоставлением планов и отчётов о проделанной работе (кол-во заседаний, кол-во рассмотренных)	52	58	31/71

Выводы:

Анализируя профилактическую деятельность, можно выделить ряд сложностей, которые возникают в процессе работы:

- нет контроля со стороны родителей за режимом дня и выполнения домашних заданий;
- отсутствие контроля внешнего вида;
- пропуски уроков обучающимися без уважительной причины;
- безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей;
- педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и/ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

На основании вышеизложенного вышесказанного можно сделать следующий вывод, что число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка остается высоким. Основными причинами неблагополучия является:

- уклонение от исполнения своих родительских обязанностей;
- педагогически не компетентные родители;
- злоупотребление спиртными напитками в семье;
- долгое время не работающие родители;
- многодетные и одновременно неполные семьи;
- родители, имеющие низкий социальный уровень жизни.

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Достаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции. При тесном взаимодействии с субъектами профилактики снизилось количество детей состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, в ПДН количество осталось стабильным, но в силу того, что количество родителей ведущих аморальный образ жизни растёт увеличилось количество семей, которые поставлены на учёт как семьи в социально опасном положении, соответственно эти семьи нуждаются в усиленном контроле.

Задачами на следующий год будут:

- 1) Проведение социально-педагогической диагностики семей с целью выяснения, конкретизации и решения проблем.
- 2) Осуществление контроля за посещаемостью и обучением обучающихся всех категорий.
- 3) Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования и субъектами профилактики.
- 4) Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 5) Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- 6) Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленная на правовое просвещение учащихся.
- 7) Продолжить взаимодействие с органами правоохранительного порядка, с «Центром помощи семье и детям», «Центром молодежи», городской прокуратурой, районным судом, с ЦГБ, МЧС города, ТКДН и ЗП.
- 8) Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- 9) Оказание содействия в организации оздоровления в пришкольном летнем оздоровительном лагере, устройство на работу в трудовую бригаду при школе и ЛТО.

7. Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Типология средств обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари);
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
6. Учебные приборы (компас, колбы, глобусы и т.д.);
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса:

- персональные компьютеры, ноутбуки (административные / используемые в образовательных целях): 36 (5/31);
- компьютерный класс – 9 ноутбуков;
- интерактивные доски – 2;
- Мобильный компьютерный класс: 1) планшеты – 18;
- мультимедиа проектор – 10;
- принтер – 3;
- многофункциональное устройство – 16;
- микроскоп цифровой – 1;
- цифровая лаборатория по физике, комплект стандартный – 1;
- цифровая лаборатория по химии, комплект стартовый – 1;
- набор Экознайка 2: для оценки растворения кислорода в воде – 1;
- набор Экознайка 3: для исследования жидкости, хлорида, железа и СПАВ в воде – 1;
- набор Экознайка 5: для исследования почвенного покрова – 1;
- комплект по предмету «Окружающий мир» для практических работ – 1.

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.
2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.
3. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует ЕСПД.
4. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.
5. Используется лицензионное программное обеспечение.
6. Электронный адрес E-mail: school_3_irbit@mail.ru
7. Имеется школьный сайт: <https://irbit-3.uralschool.ru>
8. Госпаблик ВК: https://vk.com/school_3_irbit
9. В школе ведется видеонаблюдение.
10. Пройдена аттестация рабочего места ГИС СО «ЕЦП».
11. Используется безопасное пространство для учёбы и общения. Звонки, чаты и другие полезные функции — в учебном профиле **Сферум** в Мессенджере МАХ.

8. Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание.

Для организации питания в МАОУ "Школа №3" учащихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия.

Питание в МАОУ "Школа №3" организовано МУП "КП" ГО город Ирбит на основании договорных отношений. Директор МУП "КП" город Ирбит: Ситнова Наталья Анатольевна. Адрес: г. Ирбит, ул. Первомайская, 39. Контактный телефон: 8 (34355) 6-47-76. E-mail: kombinatt_irbit@mail.ru

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является здоровьесбережение и обеспечение обучающихся рациональным питанием.

Задачи, которые необходимо решить коллективу для реализации условий здоровьесбережения:

- обеспечение льготного питания обучающихся 1-9 классов и внутришкольного контроля за организацией питания;
- организация работы по увеличению охвата учащихся горячим питанием и буфетной продукцией;
- создание оптимального режима питания, уюта и комфорта в школьного буфета.

Для достижения поставленных задач в школе сформирована нормативно-правовая база, организована просветительская деятельность, проводятся мониторинговые исследования, обеспечен административный контроль:

- за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм организации питания обучающихся;
- за культурой обслуживания и поведением обучающихся в обеденном зале;
- за своевременной подготовкой и сдачей отчетной документации;
- за целевым использованием бюджетных средств.

Система контроля за организацией горячего питания обучающихся состоит из:

- внутреннего школьного контроля;
- родительского контроля;
- контроля со стороны учредителей и органов исполнительной власти Свердловской области.

9. Охрана здоровья обучающихся

В МАОУ "Школа № 3" в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

В школе специально организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Коллектив школы ежегодно становится победителем или призёром муниципального конкурса среди образовательных учреждений на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Реализуется проект «Школа - территория здоровья».

При реализации образовательных программ в МАОУ "Школа № 3" создаются условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

Во время проведения занятий соблюдаются требования санитарного законодательства при проведении образовательного процесса.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. В школе разработан план производственного контроля.

Ежегодно заключается договор с филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации и дезинсекции школьных помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля.

10. Анализ показателей деятельности за 2025 год

№ п/п	Показатели	2025 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 / 17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ –3,0 ГВЭ – 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ –2,7 ГВЭ – 3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 38%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 человека / 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек / 36 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	225 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек / 48%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека / 16%
1.29.2	Первая	8 человек / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	225 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.